

Úkoly pro děti na období od 18. 5. do 22. 5. 2020

1. ročník

Vážení rodiče a milé děti, další týden je za námi, vítám Vás u nových úkolů, a když to všechno dobře půjde, tak se velmi brzy uvidíme.

Věřím, že již umíte bezvadně přečíst hlásky d', t', ň a pamatujete si, jaký úkol má háček. Tento týden ho budeme znovu potřebovat, aby nám pomáhal při čtení dalších nových slov. Tentokrát se nám bude připínat nad písmenko e. Znovu nám bude tvořit slova jemnější a mazlivější.

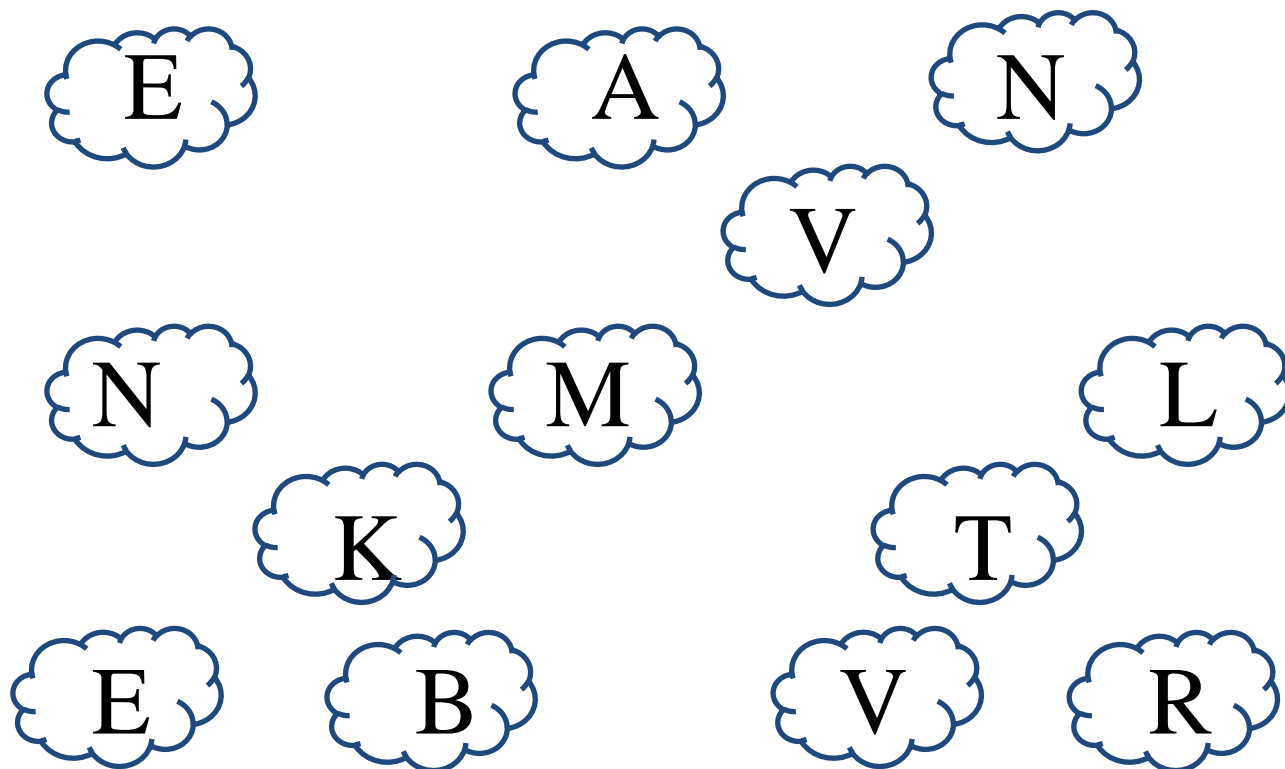
Místo tvrdého **de**, budeme číst **dě – dě, dě, dě, dě – děda**.

Místo tvrdého **te**, budeme číst **tě – tě, tě, tě, tě – tělo**.

Místo tvrdého **ne**, budeme číst **– ně, ně, ně, ně – něco**.

Myslím, že úžasné děti nebudou mít žádné potíže při čtení těchto nových slabik.

Děti, dnes je venku zataženo, ale já mám pro Vás veselé mráčky, protože každý někomu patří. Poznáte komu?



To je krásná obloha, já mám déšť moc ráda, můžete mráčky vybarvit a přidat kapky deště. Ať se Vám daří. Mějte se hezky. Vaše paní učitelka Helena



Slabikář PO 18. 5.	Str. 86/ celá
Písanka	Str. 22/ 5 ř.


Slabikář ÚT 19. 5.	.....
Písanka	Str. 22/ dokončit, str. 23/ 2 ř.
Pracovní list	Děti, přečtěte si prosím slova, rozstříhejte, promíchejte a nalepujte smajlíkům vlasy ze slov, která každému patří. Vlasy mohou vypadat jako paprsky. Smajlíky si vybarvěte.

Slabikář ST 20. 5.	Str. 87/ celá
Písanka	23/ dalších 5 ř.
Pracovní list	Skupiny dě, tě, ně - vybarvování

Slabikář ČT 21. 5.	Str. 86, 87 – opakování čtení barevných sloupečků
Písanka	str. 7/ 5 ř.
Pracovní list	DĚ, TĚ, NĚ

Slabikář PÁ 22. 5.	Str. 88/ bez barevných sloupečků – měkké <b>i</b> známe podle měkké vlněné bambulky, to nám vždy poradí, kdy budeme číst měkce a kdy tvrdě.
Písanka	Str. 7/ dokončit, str. 23/ dokončit, str. 24/ 3 ř.

ÚT 19. 5.

<b>děda</b>	<b>kotě</b>	<b>něco</b>	<b>kuchyně</b>
<b>vůně</b>	<b>tělo</b>	<b>neděle</b>	<b>těsto</b>
<b>děkuji</b>	<b>lodě</b>	<b>slůně</b>	<b>pondělí</b>
<b>koště</b>	<b>potěšení</b>	<b>koně</b>	

.....

Rozcvička:

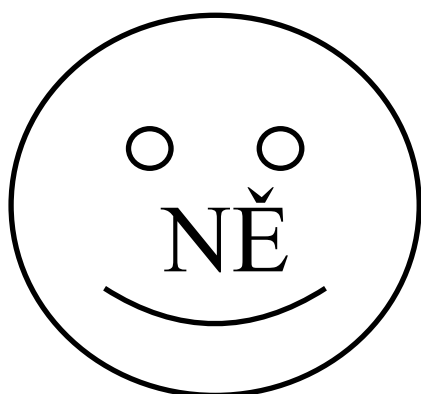
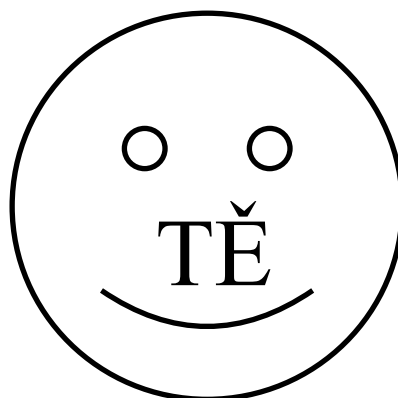
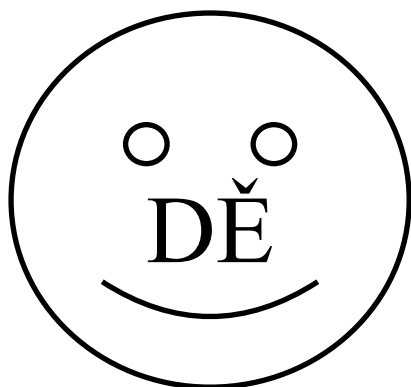
de, dě, te, tě, ne, ně, dě, de, tě, te, ně, ne, dě, tě, ně, de, te, ne  
dě, dě, dě, tě, tě, tě, ně, ně, ně, de, te, ne, tě, ně, dě, tě, ně, dě

Vyznač barevnými kroužky:

**dě** – růžová, **tě** – zelená, **ně** – modrá

dělá, tělo, méně, dělí, těší, koně, děkuji,  
koště, stůně, na půdě, na zahradě, na  
poště, višně, v boudě, dělat, dýně

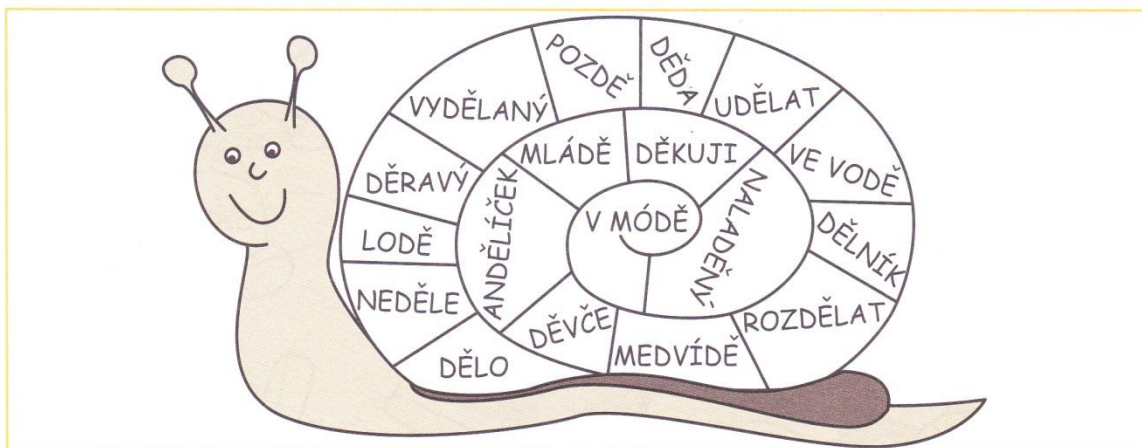
ÚT 19. 5.



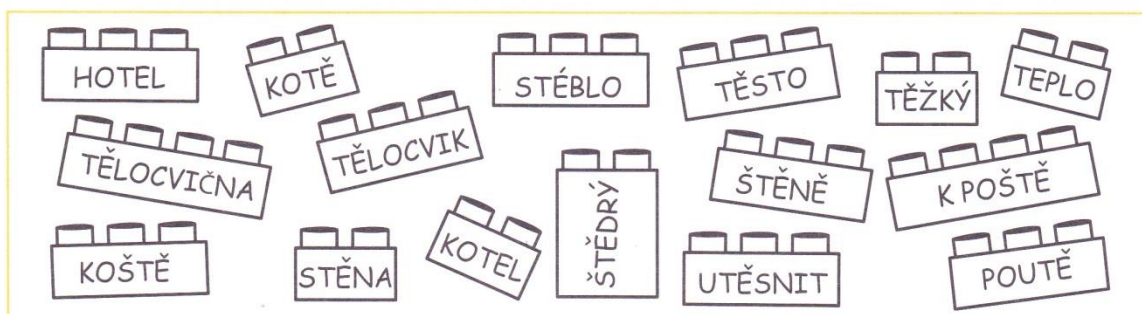


2. Ozdob šnečkovi ulitu. Vybarvi slova se skupinou DĚ takto:

DĚ na začátku slova – růžová ✨, uvnitř slova – modrá ✨, na konci slova – žlutá ✨.



3. Slova se skupinou TĚ na začátku vybarvi zeleně ✨, uvnitř oranžově ✨, na konci červeně ✨ a slova bez skupiny TĚ modře ✨.



4. Roztříd' špinavé prádlo na praní podle barev.

Slova se skupinou NĚ na začátku – fialová ✨, uvnitř slova – žlutá ✨, na konci slova – modrá ✨, slova bez skupiny NĚ – hnědá ✨.



čt 21.5.

DAŠA PÍŠE DOPIS DITĚ, NEVÍ, JAK SE PODEPÍŠE.

1, OD LINKY K Lince  
SVEDEME DOLU,

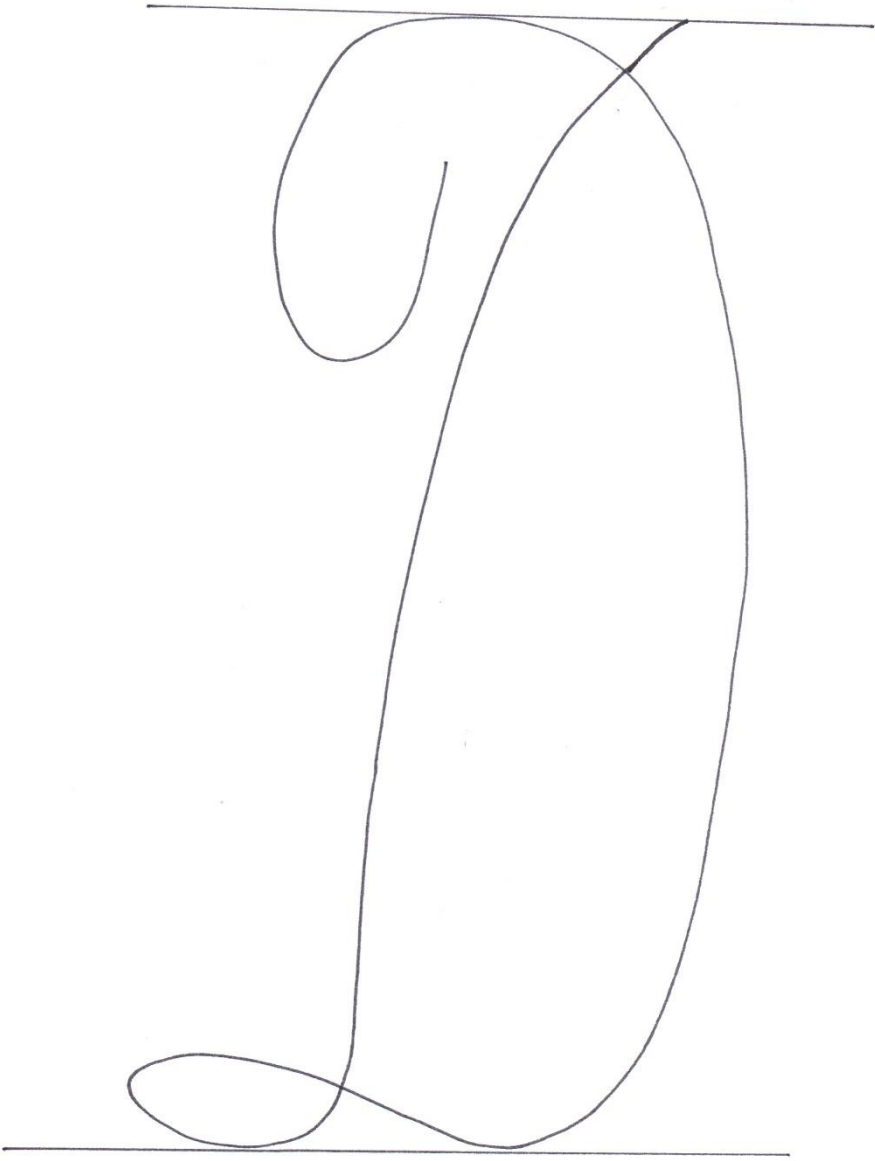
TOCIME  
KONECEK,

2, PAK MALOU  
KLIČKU NAPIŠEME  
SPOLU.

3, ZPĚT SE HNEĎ  
VRACÍME,

4, DAŠA MÁ KRÁSNE Š, Š JAKO DÁREČEK.





ČT 21.5.

# DĚ , TĚ , NĚ

ČTI SLOVA. MÍSTO LINEK DOPLŇ SKUPINY DĚ , TĚ NEBO NĚ.  
OSTATNÍ DĚ , TĚ , NĚ BAREVNĚ OBTÁHNI.

## DĚ

DĚDA

\_\_ LÁ

ODĚVY

U \_\_ LÁ

DĚTI

\_\_ LÍ

VE TŘÍDĚ

NA KLÁ\_\_

LODĚ

MLÁ \_\_

DĚLO

\_\_ RAVÝ

## TĚ

TĚSTO

\_\_ SNÝ

LETĚL

\_\_ Š SE

TĚLO

\_\_ LOCVIK

LABUTĚ

V BO \_\_

KOTĚ

NI \_\_

TĚSTOVINY

U \_\_ RKA

## NĚ

KONĚ

KÁ \_\_

JEHNĚ

KACH\_\_

NĚCO

\_\_ JAK

ZDENĚK

DLA \_\_

VE VANĚ

NA LA \_\_

SLŮNĚ

STŮ \_\_