

Úkoly pro žáky na období od 20. 4. do 24. 4. 2020

## 1. ročník

Vážení rodiče a milé děti, opět Vás co nejsrdečněji zdravím a vítám Vás u Slabikáře. Ovšem nejraději bych se s Vámi viděla již ve škole. Vaše třída je prázdná a tichá. Když do ní vejdu tak si každého z Vás představím a říkám si, jak se asi máte.

**E** určitě kreslí nějaký hezký obrázek, **A** má u sebe koníka, **N** se hezky usmívá, **K** něco pěkného vybarvuje, **T** a **N** si hrají na koberci sluchové pexeso, **M** a **E** si mají stále o čem povídat, **B** si rovná na poličku plyšáky, **V** si připravuje krásně napsanou písanku, **R** má pěkně a rychle narovnané věci na lavici, **V** a **L** si právě něco postavili z kostek. Zase to jsou ty úžasné děti, na které se tolik těším. Nezapomeňte si připomínat jejich jména.

Děti, pokud budete mít někdy volnou chvíli, můžete nakreslit kamarádům obrázek, poslat ho po rodičích a já obrázek naskenuji do úkolů. Jak také vidíte, ještě dvě písmena a budete umět napsat jména všech svých kamarádů psacím písmem.

V tomto týdnu si nejprve zopakujeme písmeno Ch, ch, dále budete číst hodně o mamince, protože v květnu budou mít všechny maminky svátek. Kdybychom chodili do školy, tak by nás čekala příprava nějakého překvapení. Zatím je ještě čas, ale máte zde několik básniček, které mamince udělají radost, tak se jednu z nich s tatínkem naučte a maminku pak můžete potěšit.

Děti, v poslední době jste s maminkou a tatínkem často spolu celý den a vidíte, co pro Vás dělají, jak se o Vás starají. Budete mít možnost, nakreslit to všechno do pracovního listu, který si potom společně prohlédnete a pěkně rodičům poděkujete. Pokud Vás napadne něco dalšího, můžete pracovní listy obohatit o Vaše nápady.

Děti, ještě bych Vás ráda požádala o podpis každého Vašeho pracovního listu. Napište prosím Vaše jméno i příjmení psacím písmem. Děkuji.

At' se Vám daří. Vaše paní učitelka Helena



Slabikář PO 20. 4.	.....
Písanka	Písanka č. 4 - str. 3/ dokončit, str. 5/ 4 ř.
Pracovní list	Opakování čtení Ch, ch

Slabikář ÚT 21. 4.	Str. 74/ celá - básničky si čtete prosím společně. Str. 75/ celá – básničky si opět čtete společně, jednu z básniček si vybrat a naučit se do května zpaměti.
Písanka	Písanka č. 4 - str. 6/ celá, každé slovo jen jednou.
Pracovní list	Máma

Slabikář ST 22. 4.	Str. 76/ celá
Písanka	Písanka č. 3 - str. 39/ 5 ř.

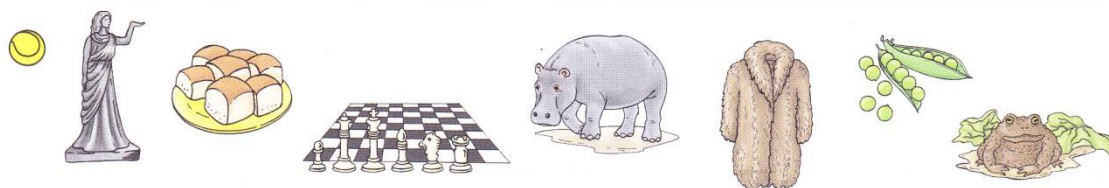
Slabikář ČT 23. 4.	Str. 77/ celá – v prvním cvičení nemusíte slabiky psát, můžete pouze naznačit šipkou.
Písanka	Písanka č. 3 - str. 39/ dokončit, str. 40/ 5 ř.
Pracovní listy	Táta Hádanky – pod každý obrázek napište počáteční písmeno a vznikne Vám slovo, které můžete napsat na druhou stranu.

Slabikář PÁ 24. 4.	..... .....
Písanka	Písanka č. 3 – str. 40/ dokončit, písanka č. 4 – str. 1/ 5ř. – každé slovo jen jednou, ale krásně.
Pracovní list	Věty a domečky

 **Ch ch**

 chata	J	Čech	D	chobot	K	chalupa	R
socha	B	mech	O	kožich	Y	punčochy	T
chůva	S	hoch	V	východ	M	chlapec	Ž
šachy	E	hroch	S	chytrý	L	chřipka	E
suchý	Z	hrách	K	rychle	Š	chvilka	Č
chyba	U	smích	Í	buchty	D	ropucha	Y



## Buchty

Naše známé pohoří se nazývá

V sobotu se tam chystáme jet na chalupu.

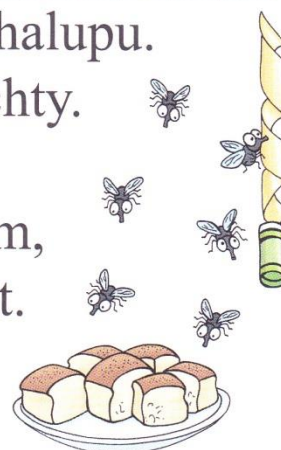
Poprosím babičku, aby upekla buchty.



Její buchty jsou velká pochoutka!




Všem moc chutnají. Asi i mouchám,  
protože pořád krouží kolem buchet.

Ale babička je chytrá. Ví si rady.

Chytá je na mucholapku.

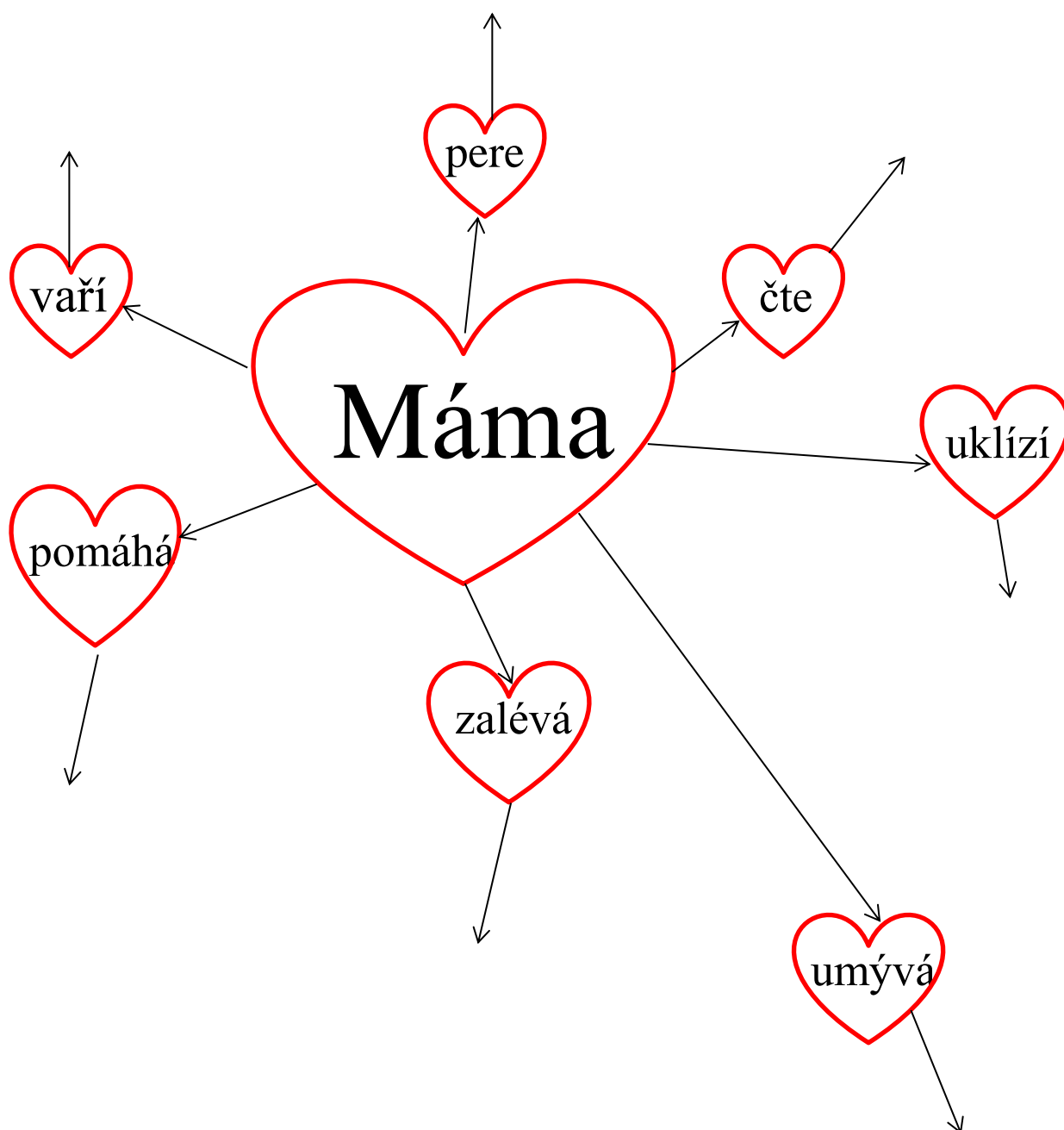


 Pojmenujte obrázky a dopište pod ně první slabiku slova.  
 Přečtěte slova ve sloupcích.

 Vyhledejte a vyznačte v tabulce slova podle obrázků.  
 Přečtěte text. Do volných políček dopište písmena vyznačená v tabulce.  
 str. 72–73

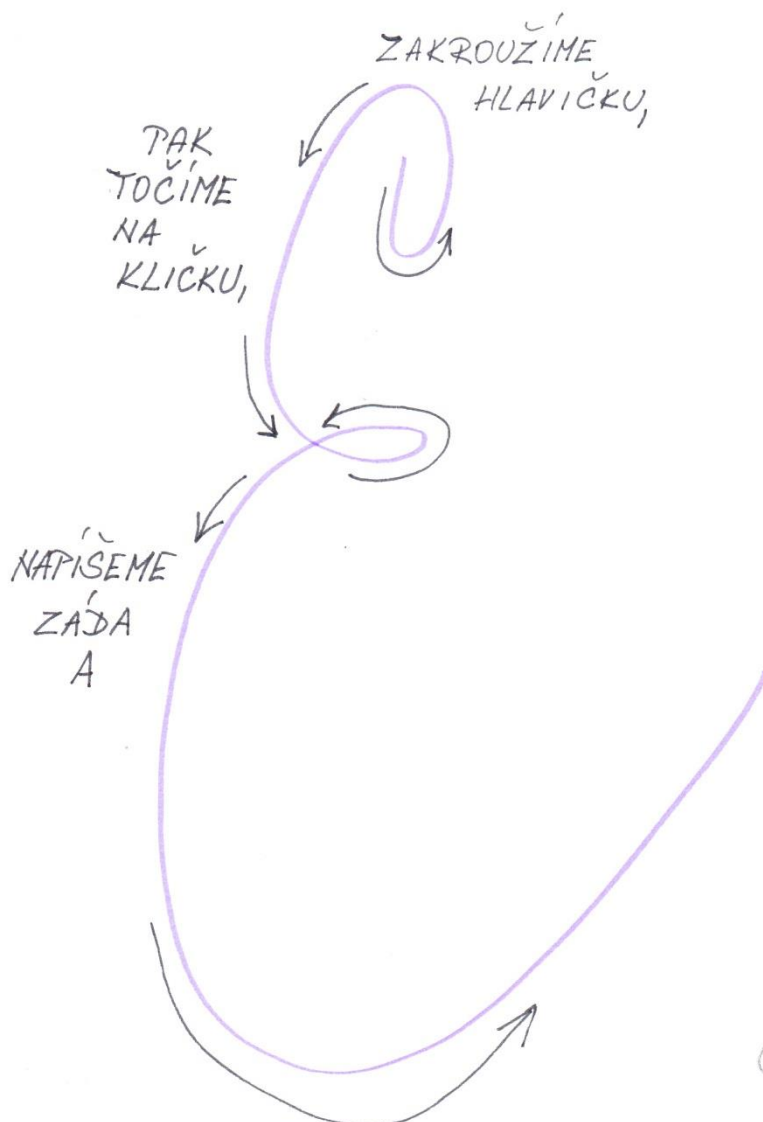
ÚT 21. 4.

Co všechno máma umí? Přečti si a dokonči každou větu obrázkem.



Emil

Eda



Emma

Erika

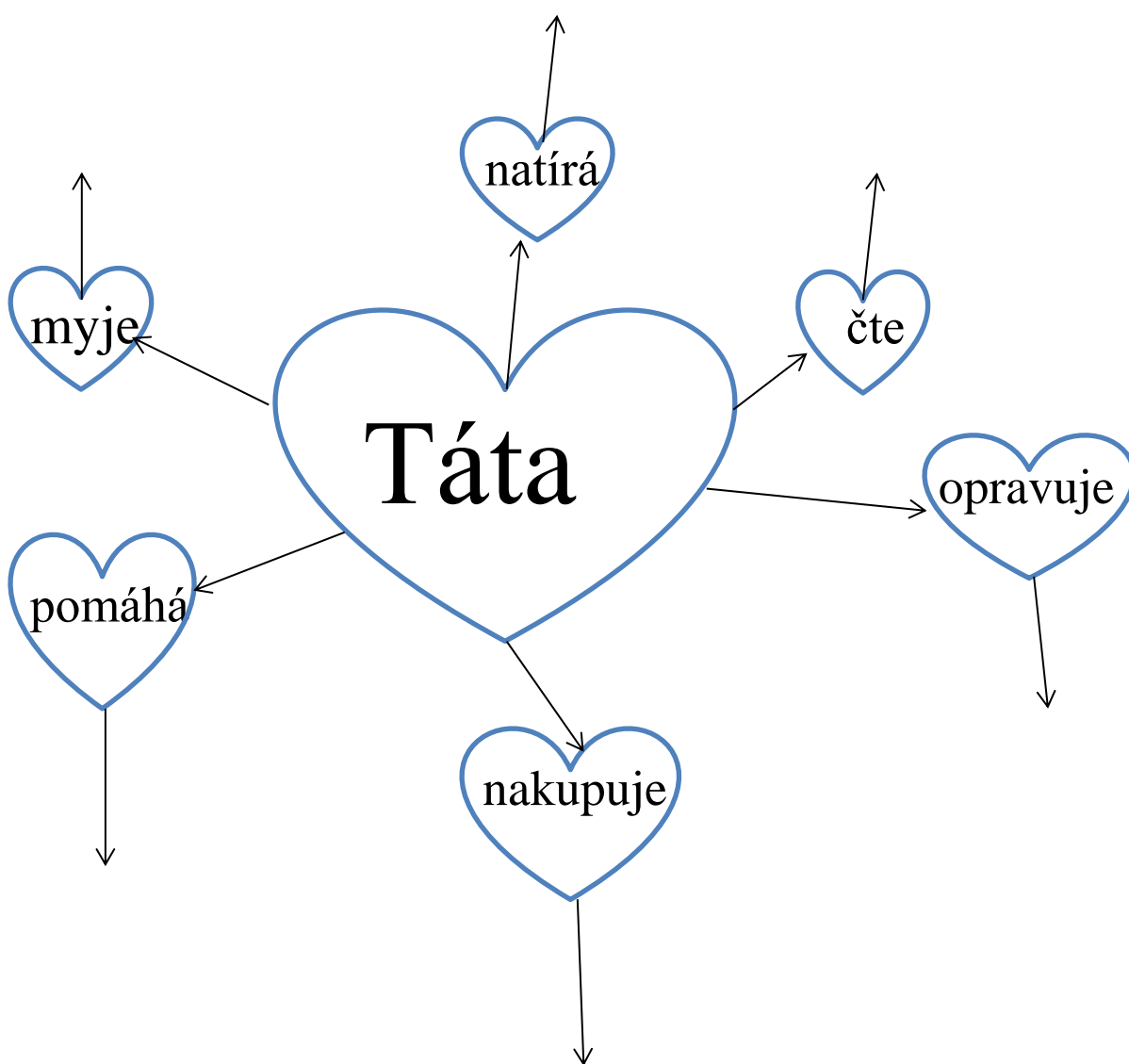
VYBĚHNEME VEN,  
S NOVÝM PÍSMENEM.

ST 22. 4.

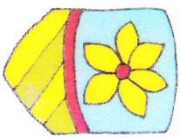
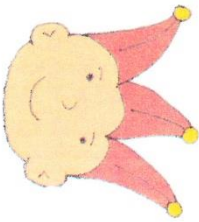
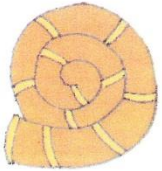
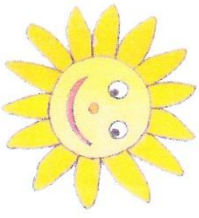
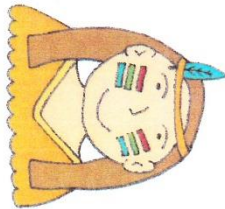
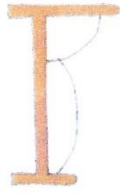
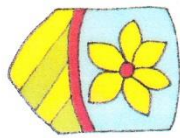
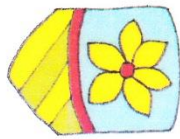
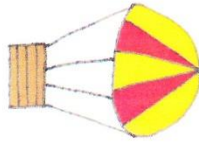
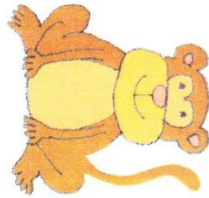


ČT 23. 4.

Dnes si přečtete a dokreslete, co umí táta.



CT 23.4.





PÁ 24. 4. Věty odstříhnout, promíchat a lepit k obrázkům.

Nad domem létá kos.	Za domem je sad.	Vedle domu je plot.
U domu stojí lavička.	Před domem rostou růže.	Na plotě sedí kočka.
Kolem domu jede Eva na kole.	Dům hlídá pes.	Za plotem roste slunečnice.

PÁ 24. 4.

