

Úkoly pro děti na období od 27. 4. do 1. 5. 2020

1. ročník

Vážení rodiče a milé děti,

je tu další pondělí a srdečně Vás všechny zdravím u Slabikáře. Dnes ho však necháme odpočívat a budeme si opakovat čtení z pracovního listu, protože v písance nás čeká psaní velkého L, které se Vám určitě s básničkou pěkně podaří.

V úterý se podíváte na nové písmeno F, f. Posílám Vám pohádku o Faflíkovi a Fuflíkovi. Když Vám ji bude maminka, babička nebo tatínek číst, můžete si zároveň kreslit, jak písmenko vzniká.

V učebnici si F, f vyhledejte v básničce a vyznačte.

Ve středu se malé psací f naučíte psát, nebojte, krásně to zvládnete.

Ve čtvrtek si všechno zopakujete a budete mít volno, protože v pátek bude státní svátek – Svátek práce. Všichni, kdo pilně pracují, si ho zaslouží. A to jste právě Vy.

Mějte se hezky, těším se na Vás. Vaše paní učitelka Helena



Slabikář PO 27. 4.	.....
Písanka	Písanka č. 4 - str. 1/ dokončit, str. 2/ 5 ř.
Pracovní list	Opakování čtení

Slabikář ÚT 28. 4.	Str. 78/ celá
Písanka	Str. 2/ dokončit, str. 5 / dokončit

Slabikář ST 29. 4.	Str. 79/ celá
Písanka	Str. 11/ 6 ř. - malé psací f – připravila jsem opět pracovní list na procvičení, točte prosím spodní smyčku správným směrem, doposud se točily všechny na druhou stranu, otočku kolem myšky provádějte až v domečku podle vzoru z pracovního listu, dětem se bude lépe psát. Děkuji.
Pracovní list	Nemusíte použít všechny pracovní listy, jsou pouze na procvičení před písankou.

Slabikář ČT 29. 4.	Str. 80/ celá
Písanka	Str. 11/ dokončit, str. 4/ 6 ř.
Pracovní list	Velké tiskací F si vyzdobte fialovou barvou, do písmene i kolem nalepte slova s obrázky, které začínají na F, f. Děkuji. Slovní kopaná pro volný čas.



Pátek 1. 5.	<b>Státní svátek</b>
-------------	----------------------

 sla <ví / ný    vla <sy / je    kle <pe / sá    sto <pa / jí



Lukáš slaví svátek. Šimon klepe na okno.




Tomáš si myje vlasy. To je stopa lišky. 


*plete, slaví, plave, škola, mléko, klape*


 kaše    šedá    dáma    malá    láme    

To je  kámen. komín. kokos.   
 To je  myšák. lišák. šátek.   
 To je  sešit. šiška. koš. 


 pije    domy  
 plete    mléko  
 staví    seno  
 suší    šálu 

šála, šaty, košík, šátek   
 nos, úkol, pusa, vlasy  
 Vašík, Šimon, Aleš, Eva  
 pes, myš, kos, liška  

 Napiš svoje jméno: .....

Napiš:  .....  .....

1. Tvořte slova. Čtěte věty. Vymýšlejte další.

2. Čtěte slova. **Skládejte je z písmen.** Tvořte s nimi věty.

3. Čtěte slova. Pokračujte v řadě.

4. Čtěte věty. Podtrhněte správné slovo.

5. Tvořte vhodné dvojice slov. Slova spojte.

6. Čtěte slova. Škrtněte, co do řádku nepatří. Zdůvodněte.

7. a) Napište svoje křestní jméno. b) Pojmenujte obrázky, slova napište.

LIBOR PÍŠE  
MISTIČKU,

PŘIDÁ MALE  
OUŠKO,

LETÍ DOLŮ,  
NA KLICKU,

JESTĚ MUSÍ  
VEX,

KAMARÁDY S VELKÝM L  
POZDRAVIT CHCE JEN.

Lada Lída Lukáš

L

L L



Libor



Faflík Fuflíkův návrh přijal a oba mužičci si vyrobili meče. Utrhli stéblo trávy a na konci je zahnuhli, aby jim zbraně při souboji nevyklouzly z rukou /  /. Pak na stéblo navlékli lístky z kopretiny jako chránítka /  /, aby se nesekli do prstu. Fíííí..., svištěly potom při souboji meče, fííí a fííí!

Sedmikrásky si zakrývaly oči, aby ten souboj raději neviděly. Nikdo ze soupeřů se nechtěl dlouho vzdát. Ani jeden ale také tomu druhému čepici z hlavy neshodil. Nakonec se první umoudřil Fuflík: „Já už nechci šermovat,“ prohlásil. „Já také ne!“ přidal se Faflík. „Víš co, třeba se smíříme.“ Oba zapíchli meče do země /  / a na znamení míru si podali ruce. Dohodli se, že se od nyníška budou na pozorovatelně pravidelně střídat.

Byli rádi, že jeden druhému neublížili a že se o jejich souboji nedozvěděl Fanouš.

#### JAK FAFLÍK A FUFLÍK ŠERMOVALI O POZOROVATELNU



Na palouku u lesa žili dva luční mužičkové Faflík a Fuflík. A žili by si spokojeně i dál, nebýt kocoura Fanouše. Fanouš byl totiž známý dareba. Bydlel v nedaleké hájovně a jak měl volnou chvíli, už zamířil na palouk. Přikročil se do trávy a číhal na mužíky, aby je vystrašil. Kdyžkoli se před nimi znenadání objevil, Faflík a Fuflík utíkali, co jim nohy stačily. Často doběhli do svého domečku jen tak tak. A Fanouš měl vždycky z té honičky náramnou legraci.

Faflík a Fuflík přemýšleli, jak jen na Fanouše vzrát. Potíž byla v tom, že oba vyrostli jen tak tak do půli pampelišky. Přes vysokou trávu nikdy pořádně neviděli, odkud se k nim to chlupaté nebezpečí blíží.

„Co kdybychom si postavili pozorovatelnu,“ napadlo jednou Faflíka. „Stačila by úplně jednoduchá.“ A už zapíchovali do země silnější proutek / I /. Fuflík po něm vyšplhal hned nahoru. „Vidím dobře,“ hlásil, „ale špatně se mi sedí. Píchá to.“ „Tak tam připevníme sedátko,“ volal na něj Fuflík. „Přilepíme ho pryskyřicí z borovice / F /.“ Ale ani podruhé nebyl Faflík spokojen: „Nemám si o co opřít nohy,“ volal dolů. A tak Fuflík přilepil ještě opěrku pro nohy / F /. Teprve teď se Faflík na pozorovatelně pohodlně usadil. Z té výšky volal:

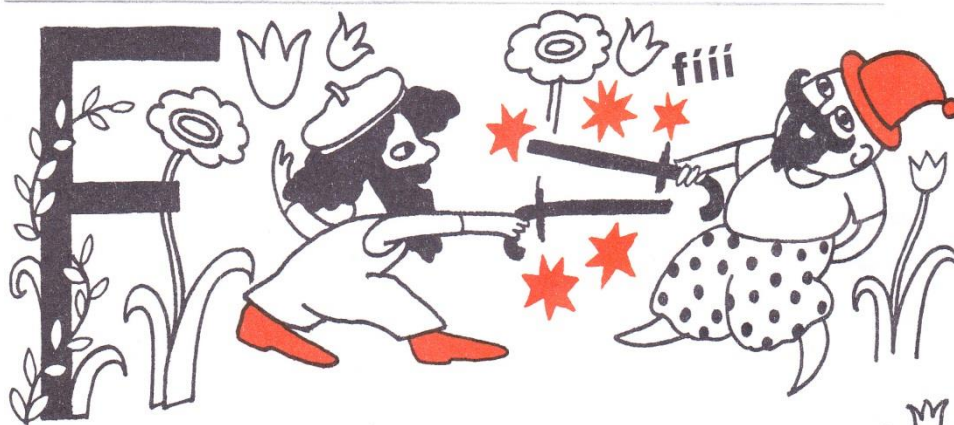
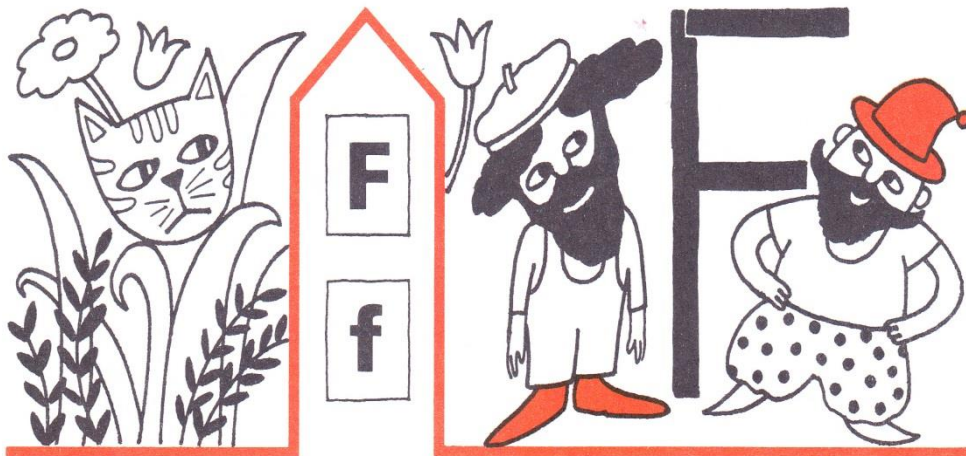
„Fuflíku, Fuflíku,  
uvař něco v kotlíku.  
Když spatřím fous kočičí,  
písknu takhle – fííí a fííí.“

To se kocour Fanouš divil. Ať se krčil, jak chtěl, pokaždě byli mužičci rychlejší než on. Pomalu ho ta hra přestávala bavit.

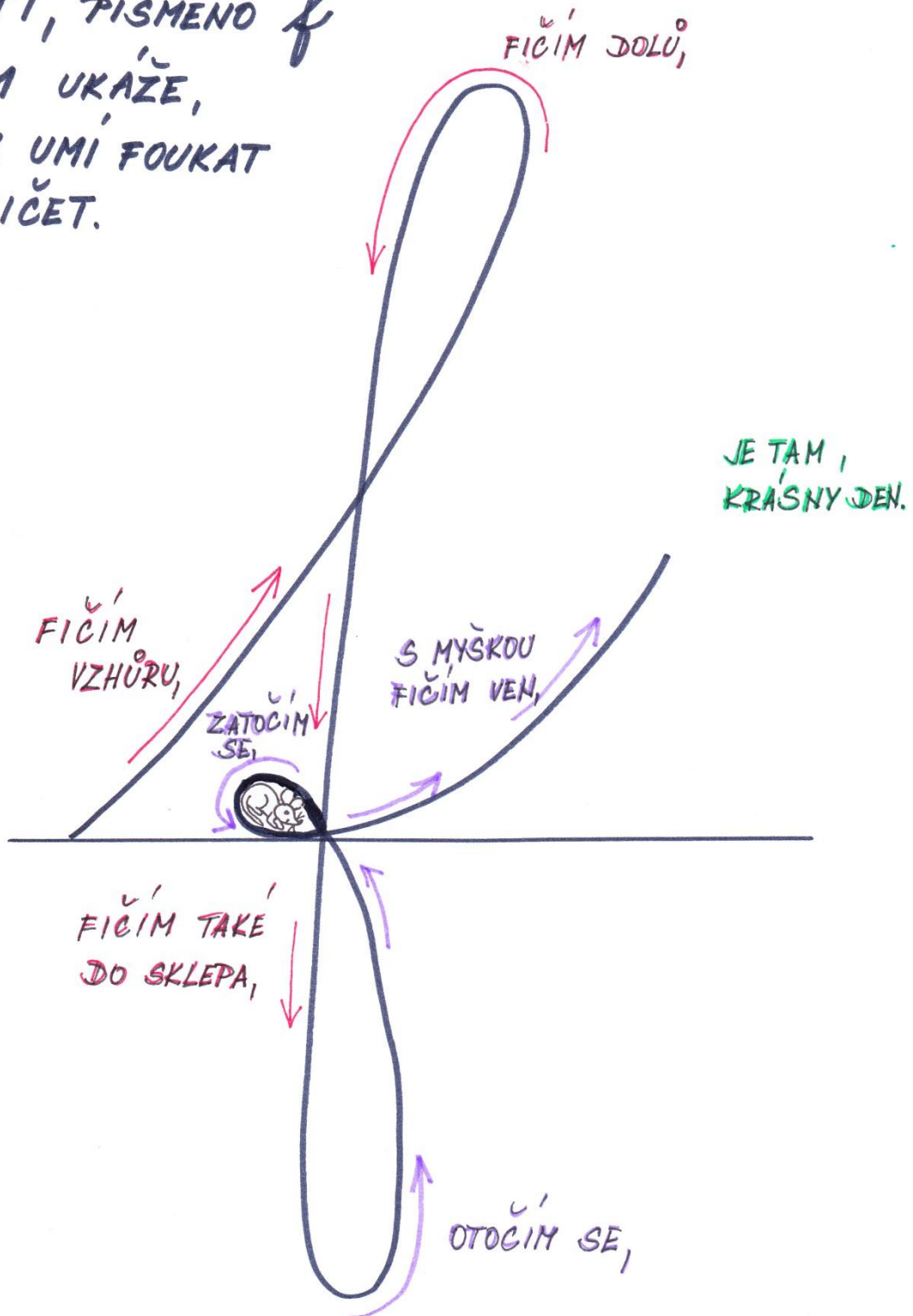
Jednou ale Fuflíka napadlo, že by mohl Faflíka na pozorovatelně vystřídat:

„Faflíku, Faflíku,  
dneska vař ty v kotlíku.  
Když spatřím fous kočičí,  
písknu zas já – fííí a fííí!“

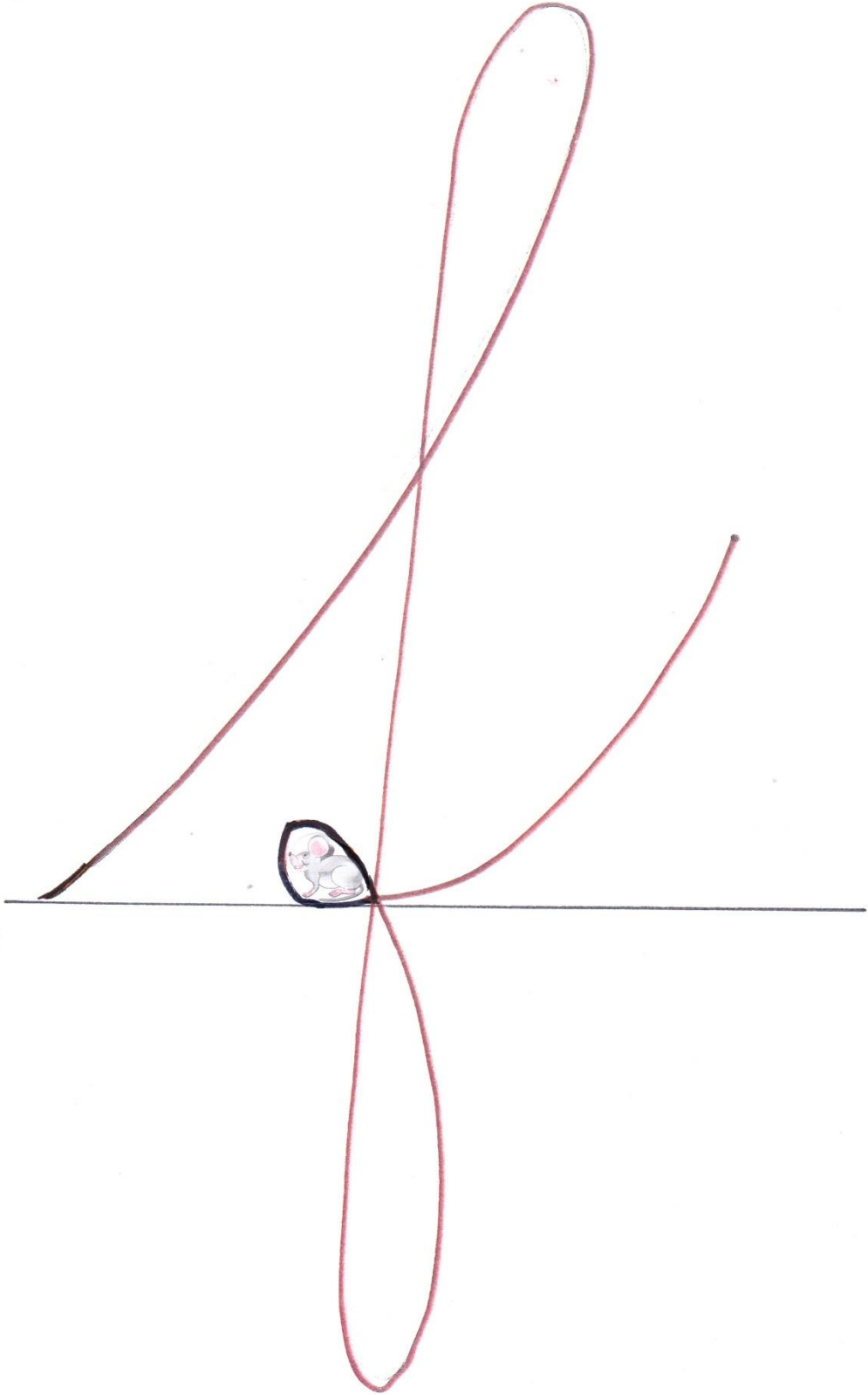
Jenomže Faflík nechtěl ani slyšet o tom, co navrhoval Fuflík. Zvykl si vasedávat nahofe a do práce se mu zrovna moc nechtělo. „Když se nechceš dohodnout, budeme o pozorovatelnu zápasit v šermu,“ navrhl klidně Fuflík. „Kdo shodí druhému čepici, ten vyhraje a bude pozorovatelem.“

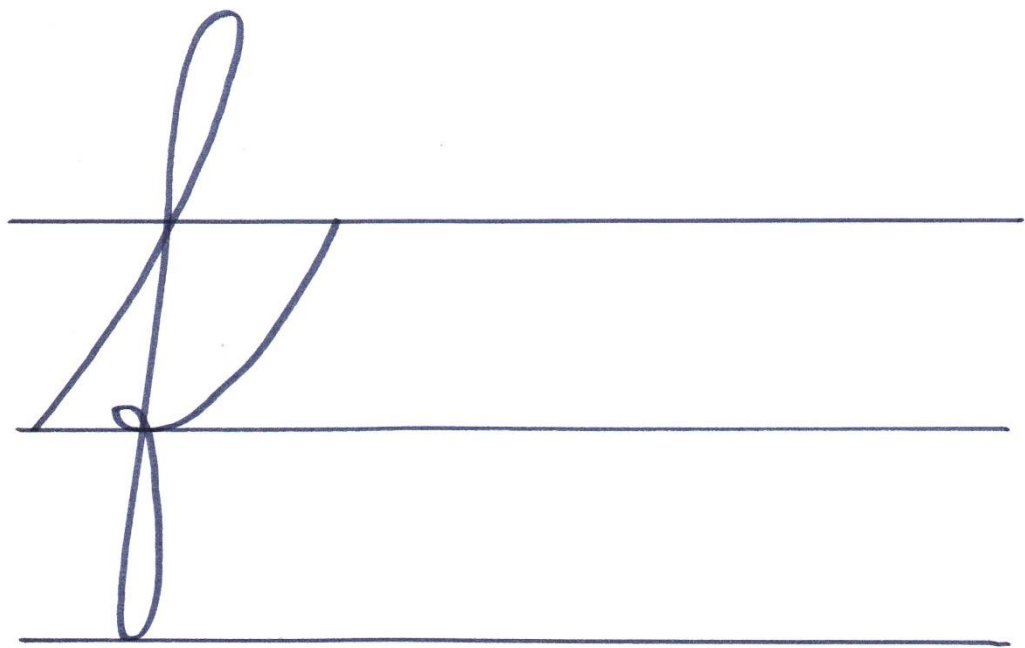
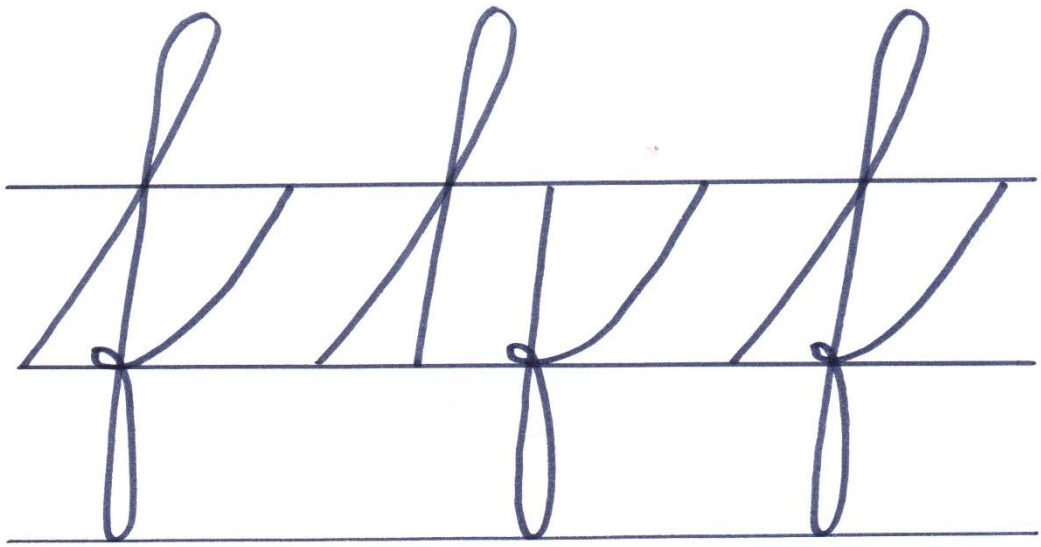


DĚTI, PÍSMENO f  
NÁM UKÁŽE,  
JAK UMÍ FOUKAT  
A FIČET.









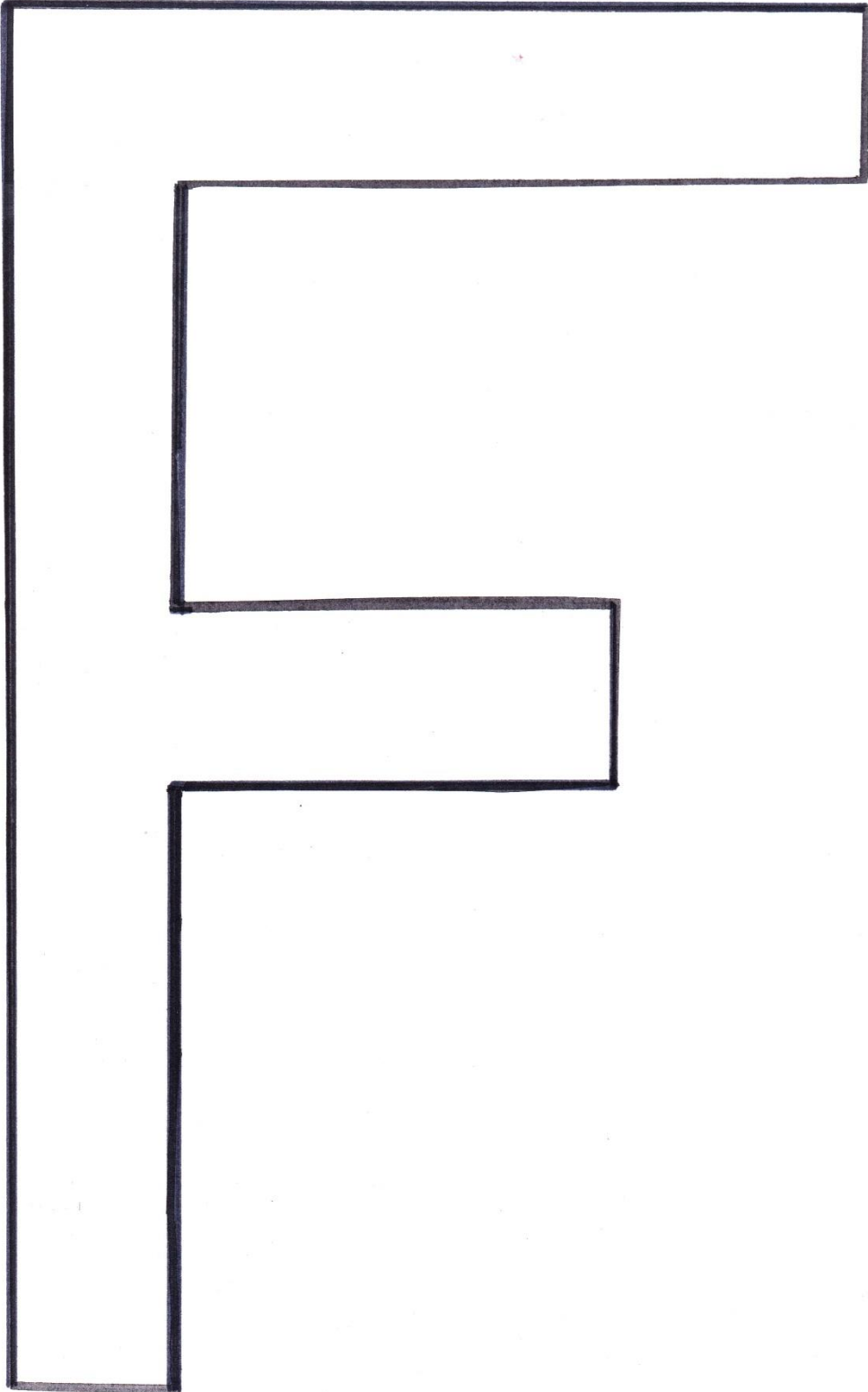
Handwritten cursive letter 'f' on a four-line staff. A red arrow at the bottom indicates the starting point and direction of the stroke.

Handwritten cursive letter 'f' on a four-line staff. A red arrow at the bottom indicates the starting point and direction of the stroke.

Handwritten cursive word 'fin' on a four-line staff. The letter 'f' is written in cursive, and the word is followed by a period.

ČT 30. 4.

---



F  
f

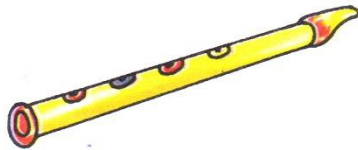


FILIP  
Filip

FIX  
fix

FIALKA  
fialka

FLÉTNA  
flétna



FOTOAPARÁT  
fotoaparát

FARÁŘ  
farář



FLEK  
flek



Slovní kopaná – pokud budete mít volnou chvíli.

<b>fičí</b>	<b>číhá</b>	<b>hází</b>
<b>zívá</b>	<b>válí</b>	<b>lípa</b>
<b>padá</b>	<b>dáma</b>	<b>makovice</b>
<b>cena</b>	<b>nasype</b>	<b>peří</b>
<b>říká</b>	<b>kací</b>	<b>Cíla</b>