

Úkoly pro žáky na období od 30. 3. do 3. 4. 2020

1. ročník

| | |
|-----------------------|--|
| Slabikář PO 30. 3. | <p>Vážení rodiče a milé děti, opět Vás vítám ve Slabikáři. Tento týden docvičíme písmeno Ž, ž. Když budete s dětmi číst, můžete využívat střídavého čtení, jeden řádek rodiče, druhý řádek děti.</p> <p>Děti, vzpomeňte si také, jak to bylo, když jsem Vám četla a vymýšlela si slova, která na řádku vůbec nebyla a užili jsme si plno legrace. Můžete si to s rodiči vyzkoušet.</p> <p>Děti, naučte také rodiče hru o tom, jak vás budí písmenko, třeba právě ž. Jmenovala jsem Vám věci, které začínají na určité písmenko a správné slovo Vás vzbudilo. Potom jsme si řekli dobrý den a dobrou noc.</p> <p>Děti, připomeňte si naši vítací básničku: V první třídě mám svůj stan, kolem kamarády mám. Ze stanu hned do lavice, připravíme učebnice, a pak zase hop a skok, uběhne nám školní rok.</p> <p>Už se raději podíváme, co Vás dnes čeká. Str. 65/ celá</p> |
| Písanka | Str. 30/ celá |

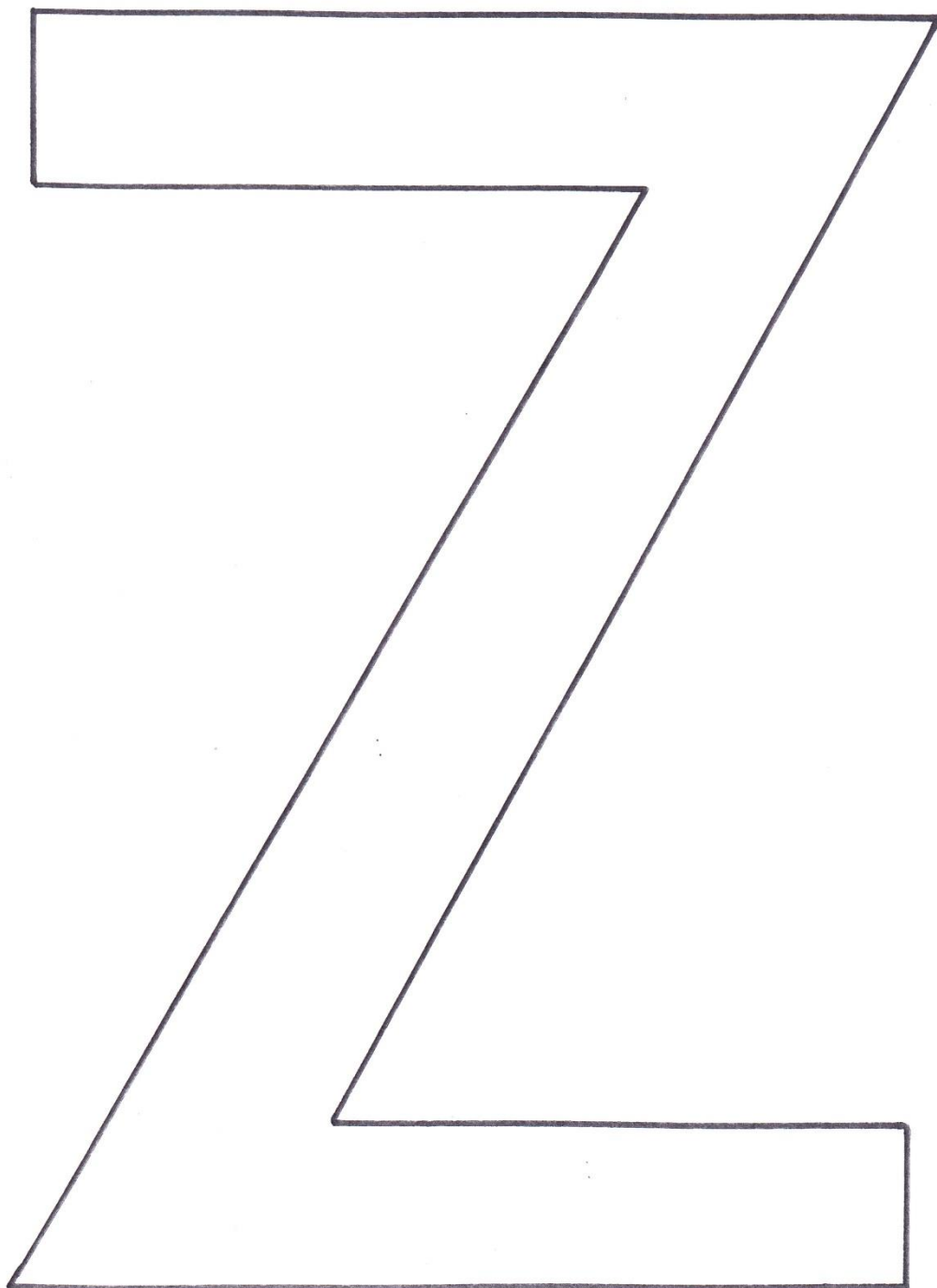
| | |
|-----------------------|--|
| Slabikář ÚT 31. 3. | Str. 66/ celá |
| Písanka | Str. 31/ 5 ř. |
| Pracovní list | Povídání o Žanetě Vám přečtou rodiče, potom si vystřihněte obrázky i slova a nalepte do velkého Ž i kolem. |

| | |
|----------------------|---|
| Slabikář ST 1. 4. | Str.67/ celá |
| Písanka | Str. 31/ dokončit, str. 32/ 4 ř., každé slovo napište jen jednou. |
| Pracovní list | Myšlenková mapa |

| | |
|----------------------|-------------------|
| Slabikář ČT 2. 4. | |
| Písanka | Str. 32/ dokončit |
| Pracovní list | Ž, ž |

| | |
|----------------------|------------------|
| Slabikář PÁ 3. 4. | |
| Písanka | Str. 33/6 ř. |
| Pracovní list | Kamarád Čenda, Ž |

ÚT 31.3.



ÚT 31.3.

Ž
Z

Žaneta uvěřit může stěží,
že je zas zima, už zase sněží.
Žasne, že snížek na dvorku leží,
že si zas užije, pro lyže běží.
Když pak vyšla na zápraží,
žádný sníh, vždyť slunce praží!
To naše Blažena roztrhla peřinu,
až peří lítá na celou dědinu.



ŽANETA
Žaneta

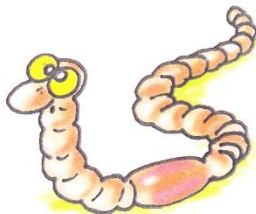
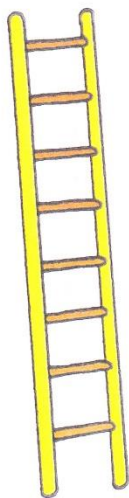
ŽIRAFÁ
žirafa

ŽEBŘÍK
žebřík

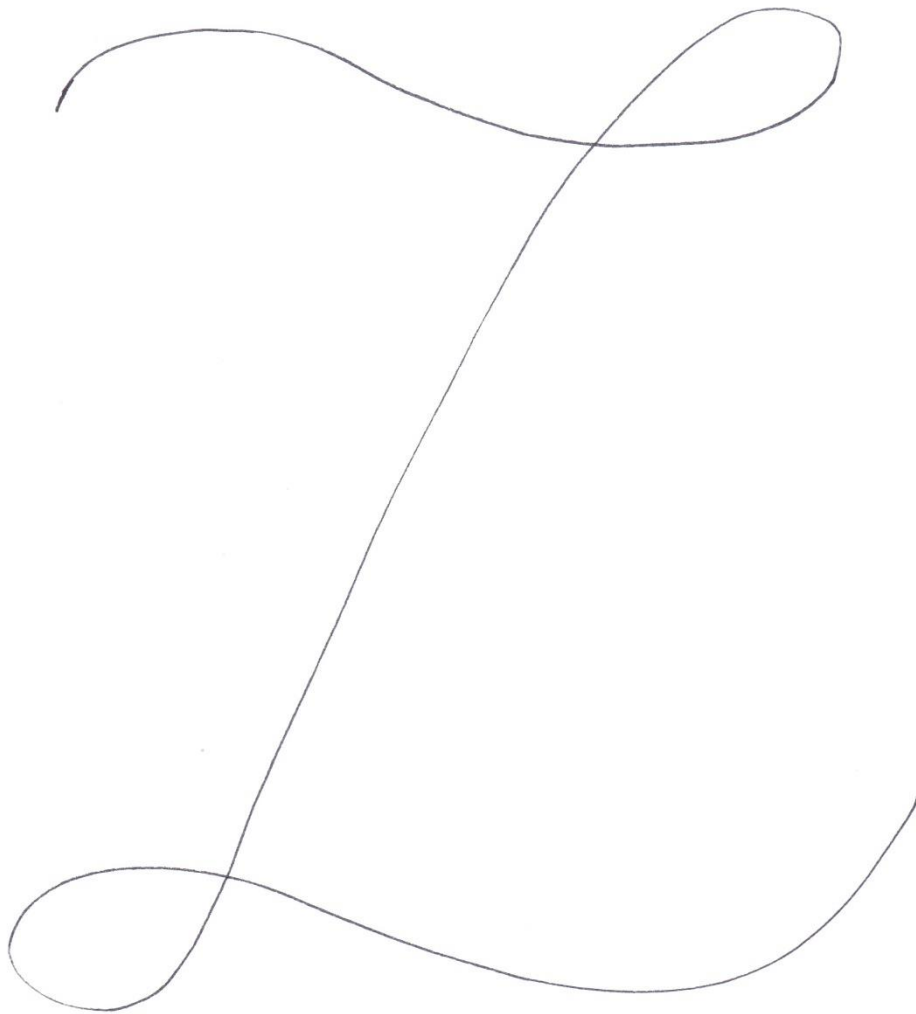
ŽÍŽALA
žížala

ŽÁROVKA
žárovka

ŽEHLIČKA
žehlička



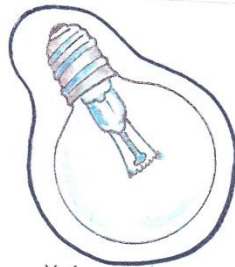
ÚT 31.3.



SPODNÍ KLÍČKA MUSÍ BÝT SCHOVANA
POD HORNÍ VLNKOU. NĚKOLIKRÁT SI OBTÁHNĚTE
PASTELKOU.

ST 1.4.

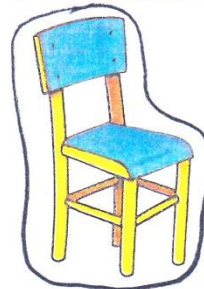
Ž



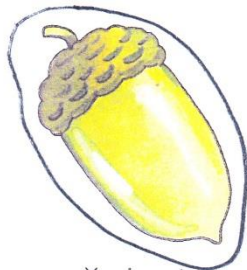
žárovka



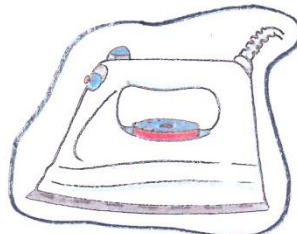
žába



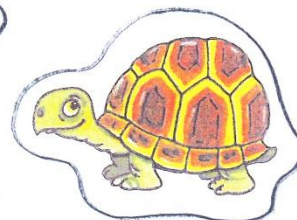
židle



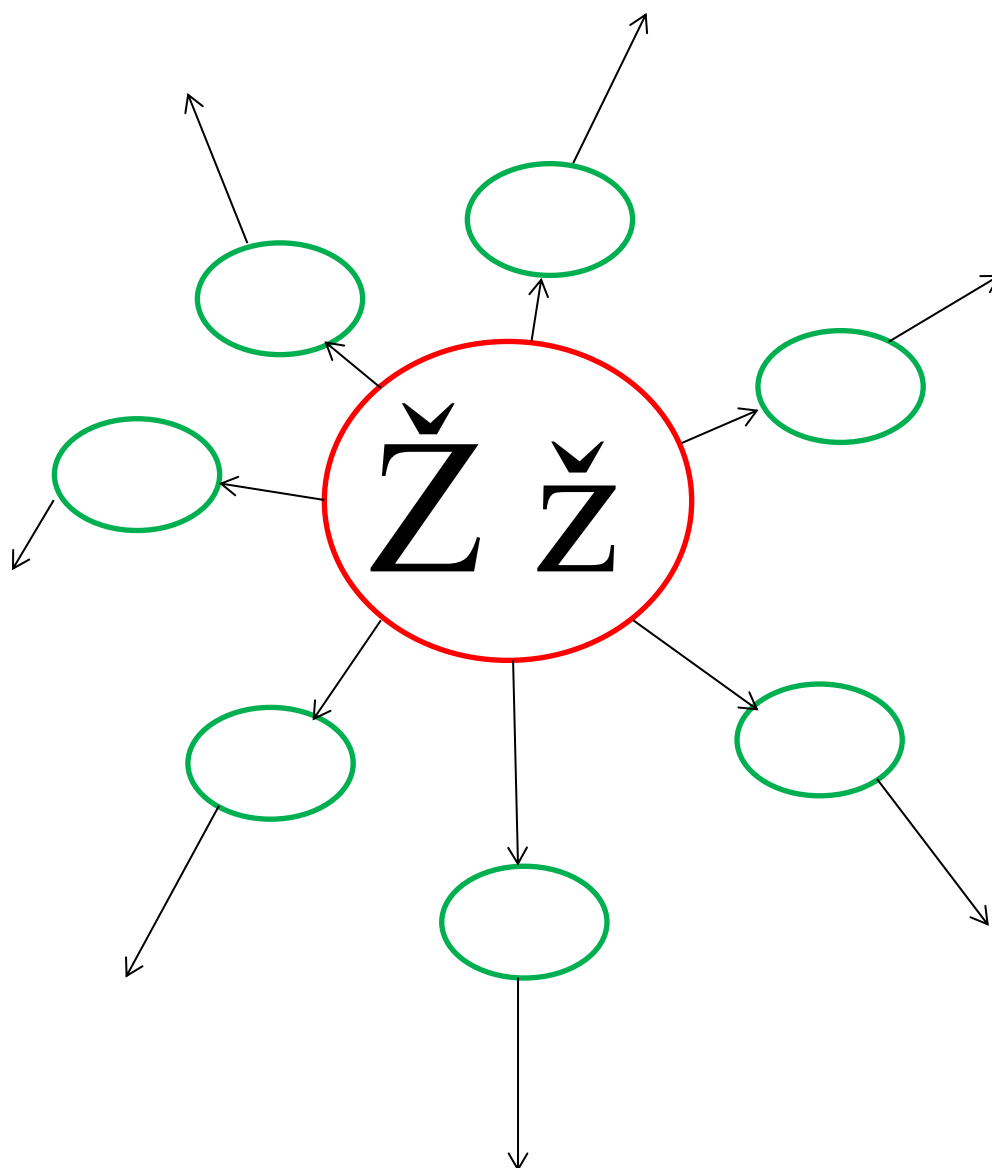
žalud



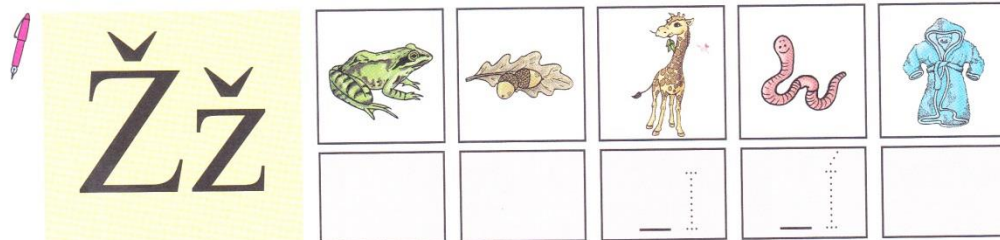
žehlička



želva



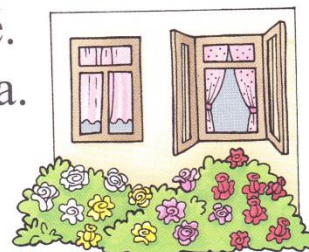
Do každé zelené bubliny dopiš malé psací ž, k šipkám dolep obrázky z pracovního listu a říkej si: „Ž jako židle.“



| | | | | |
|------|-------|------|--------|----------|
| žena | žádá | žák | život | železo |
| lyže | může | žal | žabák | žížala |
| růže | složí | lže | želva | kožíšek |
| žito | sváže | když | židle | kroužek |
| muži | smaží | mrož | lžice | žárovka |
| žába | žvýká | pláž | žralok | žvýkačka |

Růže

Maminka má ráda růže. Na záhonu pod okny má růže bílé, rudé, růžové i žluté. Vedle našeho domu bydlí Růžena. Tu má zase rád náš Lukáš. Často nosí Růže máminy růže.



AN

Má máma růže?

Má Lukáš rád Boženu?



palačinka
pampeliška
žvýkačka



stonožka
ponožka
žížala

Pojmenujte obrázky a dopište pod ně první slabiku slova.

Přečtete slova ve sloupcích.

Přečtete text.

AN Podle textu odpovězte na otázky.

Vyberte a vyznačte slovo vhodné k obrázku.

SI str. 64–65

PÁ 3. 4.

Vybarvěte Čendu. Pokud budete mít čas, můžete obrázek dozdobit vlastními nápady.

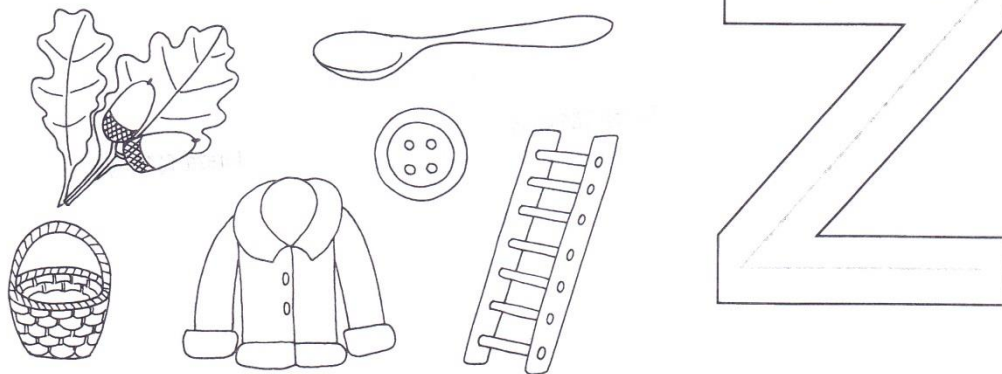


To je můj nejlepší
kamarád Čenda.
Má červenou čepici,
černé tričko s bílými
pruhy, modré kalhoty
a zelené boty. Vybarvi ho.
Do ruky mu nakresli koláč.



1. Vepiš několikrát barevně do velkého tiskacího Ž další Ž.

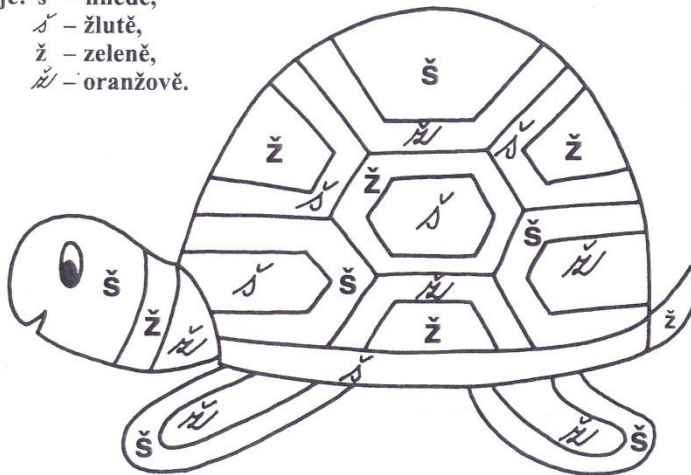
2. Vybarvi obrázky, které mají v názvu hlásku Ž.



3. Dopiš řádek.

Ž

4. Vybarvi políčka, ve kterých je: š - hnědě,
ž - žlutě,
ž - zeleně,
ž - oranžově.



5. Napiš podle vzoru.

ž ž

