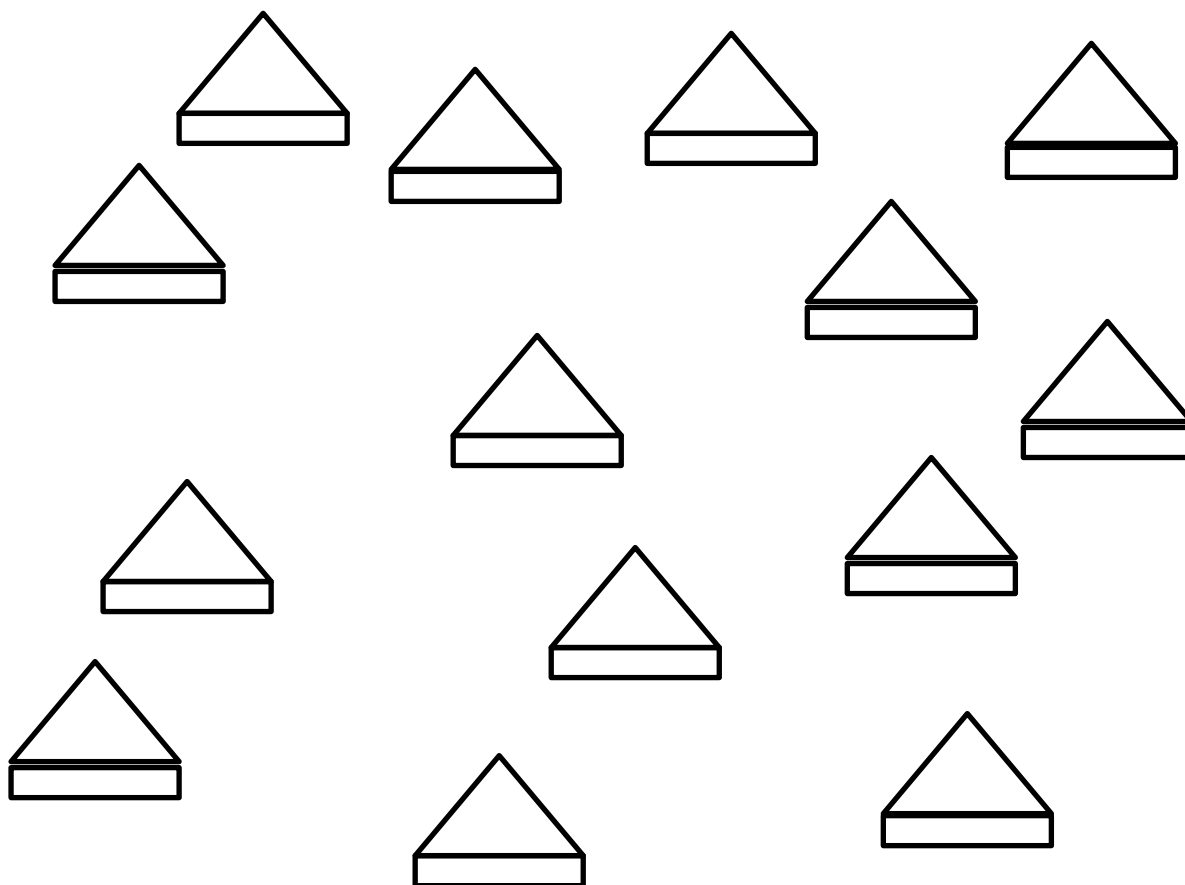


Úkoly pro děti na období od 4. 5. do 8. 5. 2020

## Matematika

Vážení rodiče a milé děti, Slabikář střídá Matematiku. Opět Vás zdravím a přeji hodně trpělivosti.

Děti, Mínuska s Plusíkem se budou tento týden dívat, jak Vám jde sčítání a odčítání, které jsme se v posledních dnech naučili. Než se však pustíte do práce, mám pro Vás jeden úkol. Úžasné děti z jedné malé třídy mají na nástěnce stany. Na stanech je nalepena jejich fotografie. Každý stan má číslo a děti se podle nich poznávají. Jestlipak si pamatujete, jaké číslo měli Vaši kamarádi? Připojte prosím cestičkou písmeno kamaráda ke stanu, dopište číslo a stany vybarvěte. Děkuji.



**B V R V L T N M E K N A E**

Pokud si nezpomenete, přidám Vám na konci dopisu malou nápovědu.

Matematika PO 4. 5.	Str. 17/ 1, 2 – do sešitu, 3, 4, 5 – nemusíte znázorňovat, postačí napsat dlouhý příklad (my mu tak říkáme), 6.

Matematika ÚT 5. 5.	Str. 17/ 7 . do učebnice, str. 19/ 3 – dokončit, str.19/ 6 – škrtneme dílečky od zadní části číselné osy, Str. 20/ 1, 3,4

Matematika ST 6. 5.	Str. 20/ 2 – do sešitu, 6. Str. 21 – podívejte se na poličky s hračkami a popovídejte si, o kolik hraček je více či méně. Např. panenek je méně než panáčků o 5.

Matematika ČT 7. 5.	.....
Počítáme z paměti	Str. 18/ 51, 53
Pracovní list	Počítací hra

Pátek 8.5.	<b>Státní svátek – Den vítězství</b>

Přeji Vám, ať jde práce dobře od ruky a těším se, až se zase uvidíme.

Vaše paní učitelka Helena



Nápověda :

E – 1, M – 2, K – 3, R – 4, N – 5, A – 6, L – 7, B – 8, E – 9, N – 10, T – 11,  
V – 12, V - 13

ST 6. 5.

1 Spoj úlohu se správným zápisem podle vzoru.

Eva měla 13 kuliček. 4 z nich prohrála. Kolik kuliček jí zbylo?

$13 + 4 = \square$

V košíčku bylo 13 jablek. Jana k nim přidala ještě 4. Kolik jablek je v košíčku nyní?

$14 - 4 = \square$

Vašík má 14 autíček. K narozeninám dostal ještě 4. Kolik autíček má nyní?

$13 - 4 = \square$

14 dětí si hrálo na hřišti. 4 děti musely domů. Kolik dětí zůstalo na hřišti?

$14 + 4 = \square$

Maminka nasbírala 11 kg borůvek. Z toho 2 kg již zavařila. Kolik kg borůvek musí ještě zavařit, jestliže chce zavařit všechny?

$11 + 2 = \square$

Vlastík má 11 bílých a 2 černé králíky. Kolik králíků má dohromady?

$11 - 2 = \square$

# ČT 7. 5.

1. ČT 7.5.

Pavel si o přestávce v divadle chtěl koupit čokoládu za 7 Kč, limonádu za 6 Kč a žvýkačku za 3 Kč. Chtěl si spočítat, kolik korun to bude stát dohromady, ale nevěděl ještě, kolik je 6+7. Mohl ceny sčítat v jiném pořadí? Jak bys mu poradil ty? Zapiš:

\_\_\_\_\_

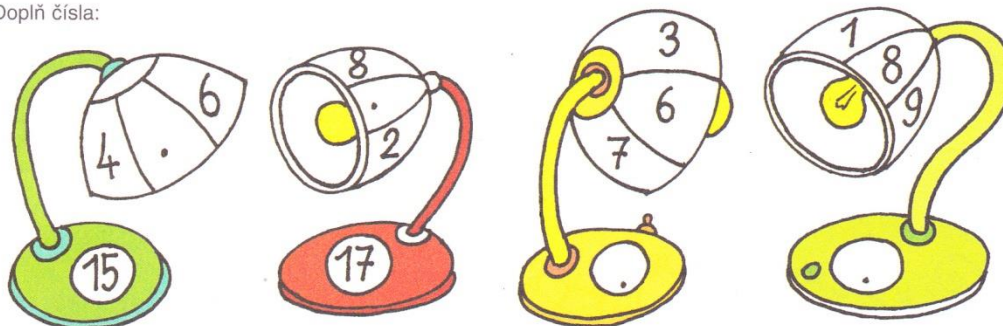
\_\_\_\_\_

## VYHLEDÁVÁME DESÍTKU.

3. Dej do kroužku čísla, která budeš sčítat nejdříve, aby se ti lépe počítalo; pak vypočítej:

$(5) + 9 + (5) =$	$1 + 9 + 7 =$	$3 + 6 + 7 =$
$8 + 2 + 4 =$	$6 + 5 + 4 =$	$4 + 1 + 9 =$
$3 + 8 + 7 =$	$4 + 6 + 6 =$	$7 + 3 + 7 =$
$6 + 1 + 9 =$	$8 + 5 + 5 =$	$5 + 2 + 8 =$

4. Doplň čísla:



5. Vypočítej:

$5 + 5 + 5 + 5 =$

$2 + 2 + 2 + 2 =$

$3 + 3 + 3 + 1 =$

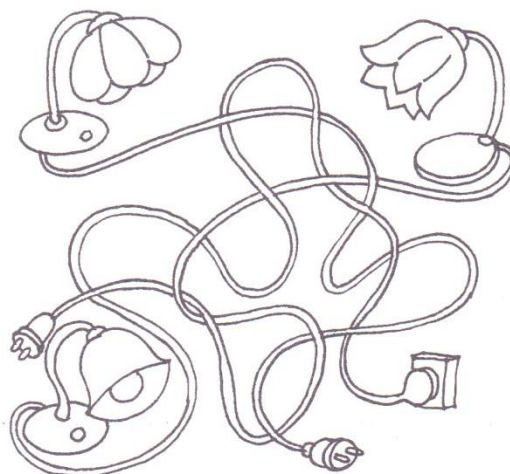
$20 - 5 - 5 - 5 =$

$20 - 2 - 2 - 2 =$

$14 - 4 - 4 - 4 =$

$13 - 3 - 3 - 3 =$

6. Vybarvi lampičku, která by měla svítit:



## ČT 7. 5.

Děti, vystříhněte si příklady a poskládejte si z nich sluníčko nebo domeček. Může to být i cokoliv jiného. Vzpomeňte si, jak hrajeme na koberci. Příklady jsou otočeny zadáním k podložce. Hodíte si kostkou, napočítáte příklad a vypočítáte.

K další hře můžete využít obě kartičky, příklady i výsledky porovnejte na stůl jako pexeso, otáčejte vždy dvě kartičky a musíte najít vždy příklad a správný výsledek k němu.

<b>12 + 1</b>	<b>13 + 2</b>	<b>14 + 3</b>	<b>15 + 4</b>
<b>20 – 2</b>	<b>19 – 9</b>	<b>13 – 2</b>	<b>18 – 4</b>
<b>17 – 3</b>	<b>16 – 5</b>	<b>15 – 2</b>	<b>14 – 3</b>
<b>13 – 3</b>	<b>12 – 1</b>	<b>20 – 5</b>	<b>16 – 3</b>
<b>15 – 4</b>	<b>11 – 1</b>	<b>20 – 7</b>	<b>19 – 4</b>

<b>13</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>19</b>
<b>18</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>14</b>
<b>14</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>11</b>
<b>10</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>13</b>
<b>11</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

