

Úkoly pro děti na období od 6. 4. do 10. 4. 2020

1. ročník

Matematika PO 6. 4.	Dopis pro rodiče a děti s příběhem
------------------------	------------------------------------

Matematika ÚT 7. 4.	Učebnice – str. 10/ hračky, 1, 2 – příklad napište do učebnice, 3. Str. 11/ 1, 2, 3 – do učebnice, 4.
------------------------	--

Matematika ST 8. 4.	Učebnice - str. 11/ dokončit, str. 12/ 1, 2, 3.
Pracovní list	Opakování - znaménka

Matematika ČT 9. 4.	
Nepracujete.	Velikonoční prázdniny

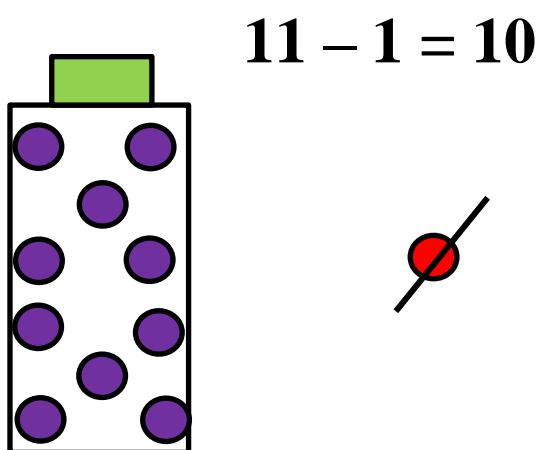
Matematika PÁ 10. 4.	
Nepracujete.	Státní svátek – Velký pátek

Vážení rodiče a milé děti,

velmi Vás zdravím opět u matematiky. Minulý týden jste určitě všichni vzpomínali na Plusíka, který si k desítce stále něco přidával. Však my víme, že má rád, když je všeho hodně, rovnal si na jednu i druhou dlaň všechno možné a pěkně sčítal. Desítka se mu líbila, protože byla nová a zábavná. Věřím, že také pro vás. Tento týden navštíví Plusíka jeho kamarádka, která se jmenuje Mínuska. Však víte. Je pečlivá, pořádná, stále by něco uklízela. A jak si tak Plusík všechno nahromadil, tak Mínuska mu trochu pomůže s úklidem. Vezme si svoji kouzelnou hůlku a bude škrtat a odčítat. Právě ve chvíli, když vstoupila Mínuska do pokoje, uviděla na zemi neuklizenou červenou jednotku.

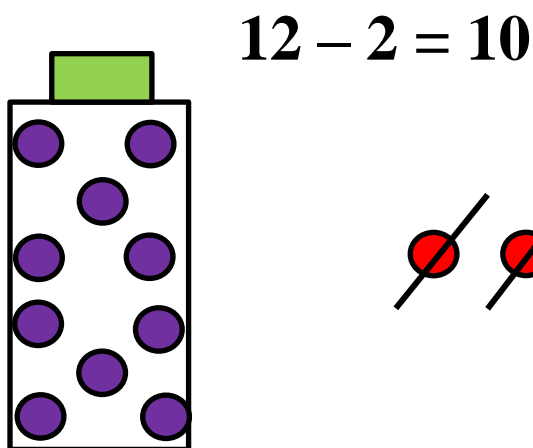
Zlobila se na Plusíka: „ Plusíku, ty nepořádníku, víš, co se stane, když se Ti ztratí tahle červená kulička?“ Plusík vysvětlil Mínusce, že to není kulička, ale jednotka. To se Mínuska zlobila ještě více, protože věděla, že by jednotka Plusíkovi chyběla v desítce. Rozhodla se, že mu ukáže, jak umí čarovat.

Také mu to napsala:



Děti, vidíte to také? Plusík měl jednu desítku a jednu jednotku a Mínuska mu tu jednu jednotku odčarovala, zůstala tedy jen desítka.

Další den si Plusík zase hrál a na zemi mu zůstala jedna desítka a dvě jednotky. Mínuska opět mohla čarovat. Netušila, že ji Plusík tak trochu škádlí, protože rád vidí, když Mínuska čaruje. Ale my jí pomůžeme. Jak to tedy bylo dál?



Další den už to nebyly jednotky, ale kytičky. Pro Mínusku to však žádný těžký úkol nebyl. Nebude ani pro vás. Zapište výsledek. U ostatních příkladů budete kouzlit za Mínusku a znázorníte podle zadání. Děkuji.



$$13 - 3 =$$



$$14 - 4 =$$



$$15 - 5 =$$



$$16 - 6 =$$



$$17 - 7 =$$



$$18 - 8 =$$



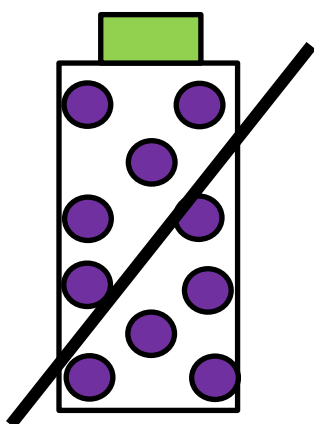
$$19 - 9 =$$



$$20 - 10 =$$

Jste moc šikovní, myslím, že jste krásně Mínusce pomohli. Mínuska si řekla, že pro změnu poškádlí Plusíka ona. Podívejte jak.

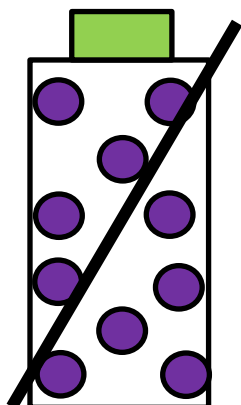
Počkala, až bude mít neuklizené pomůcky a odčarovala mu rovnou celou desítku. Kolik zůstalo? Napíšeme si příklad a vidíme, že mu zůstala jen jedna jednotka.



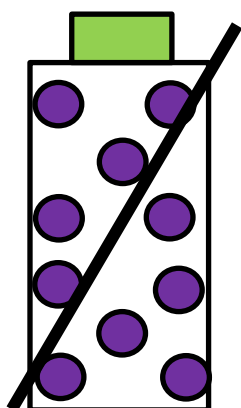
$$11 - 10 = 1$$



Teď byl Plusík opravdu smutný, protože měl svou lahvičku rád a nechtěl o ni přijít. Vždyť ji bude potřebovat k dalšímu počítání. Poprosil Mínusku a slíbil, že si bude své pomůcky uklízet. Mínuska mu lahvičku vrátila a počítali si spolu pro radost. Chvilku s lahvičkou, potom zase s kytíčkami. Tak jako děti.



$$12 - 10 = 2$$



$$13 - 10 = 3$$



Šlo jim to spolu moc hezky. Vyzkoušejte si také. Znázorněte a doplňte výsledek.

*/ */ */ */ */ */ */ */ */ */	*****	$14 - 10 =$
*****	*****	$15 - 10 =$
*****	***** *	$16 - 10 =$
*****	***** **	$17 - 10 =$
*****	***** ***	$18 - 10 =$
*****	***** ****	$19 - 10 =$
*****	***** *****	$20 - 10 =$

A máme před sebou poslední dva úkoly. Plusík a Mínuska si pro Vás připravili každý svůj sloupeček příkladů na rozloučenou. Tak jim udělejte radost a příklady vypočítejte. Ještě prosím spočítejte Mínusce korálky a máte hotovo. Děkuji.

Až si práci mých úžasných dětí prohlédnu, určitě tam bude plno sluníček.



































Ať se Vám daří. Vaše paní učitelka Helena

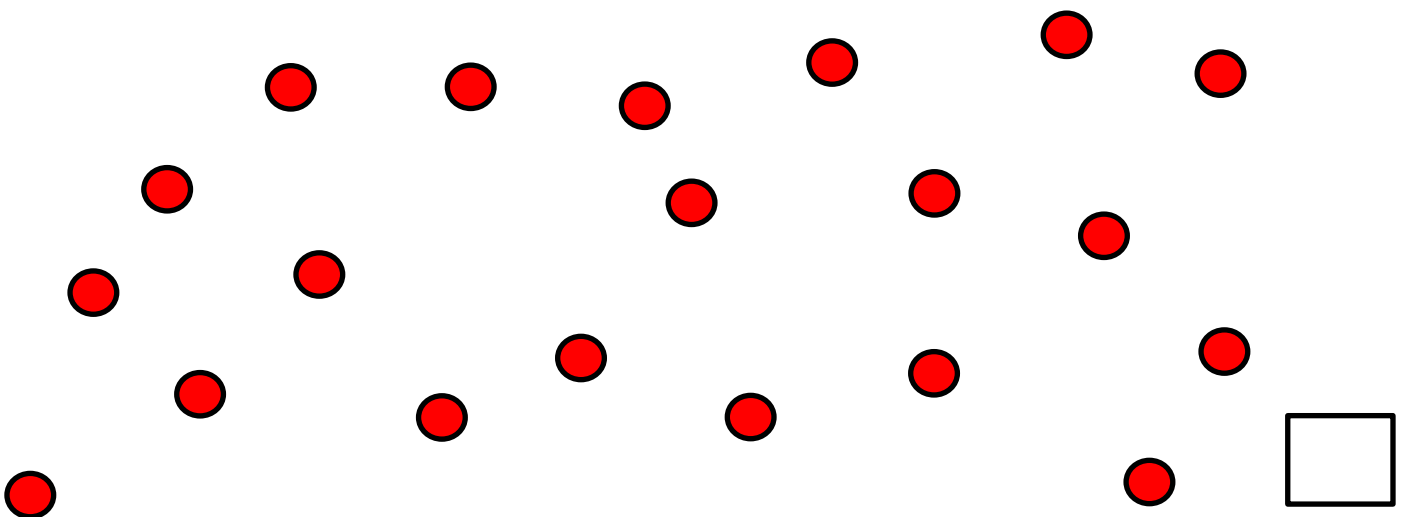


Pod znázornění napište příklad podle vzoru.



  $10 + 3 =$	  $17 - 7 =$
  $5 + 10 =$	  $15 - 10 =$
 	 
 	 
 	 
 	 
 	 
 	 

Spojte korálky nitkou a zapíšte jejich počet do okénka.





$$10 + 5 = 15$$

$$5 + 10 = 15$$

$$15 - 5 = 10$$

$$15 - 10 = 5$$



ST 8.4.

Porovnej pomocí znaků $>$, $<$, $=$.

Doplň číslo.

14 <input type="checkbox"/>	10	15 <input type="checkbox"/>	18	10 > <input type="text"/>
16 <input type="checkbox"/>	18	19 <input type="checkbox"/>	19	19 > <input type="text"/>
19 <input type="checkbox"/>	12	17 <input type="checkbox"/>	16	9 < <input type="text"/>
15 <input type="checkbox"/>	13	8 <input type="checkbox"/>	19	15 = <input type="text"/>
16 <input type="checkbox"/>	14	19 <input type="checkbox"/>	20	<input type="text"/> > 19
19 <input type="checkbox"/>	20	17 <input type="checkbox"/>	13	18 < <input type="text"/>
16 <input type="checkbox"/>	15	10 <input type="checkbox"/>	10	<input type="text"/> = 20
19 <input type="checkbox"/>	16	9 <input type="checkbox"/>	16	19 < <input type="text"/>
17 <input type="checkbox"/>	14	18 <input type="checkbox"/>	10	<input type="text"/> > 17
12 <input type="checkbox"/>	20	19 <input type="checkbox"/>	0	<input type="text"/> > 18
19 <input type="checkbox"/>	15	11 <input type="checkbox"/>	20	<input type="text"/> < 9
14 <input type="checkbox"/>	20	4 <input type="checkbox"/>	10	13 < <input type="text"/>
20 <input type="checkbox"/>	17	19 <input type="checkbox"/>	7	<input type="text"/> = 8
11 <input type="checkbox"/>	12	20 <input type="checkbox"/>	10	<input type="text"/> < 14
20 <input type="checkbox"/>	16	7 <input type="checkbox"/>	18	16 < <input type="text"/>
10 <input type="checkbox"/>	14	19 <input type="checkbox"/>	9	13 = <input type="text"/>