


Úkoly pro děti na období od 13. 4. do 17. 4. 2020

Vážení rodiče a milé děti,

je tu nový týden a další matematika. Tentokrát budeme procvičovat a opakovat, co jste se v minulých dnech naučili. Plusíka a Mínusku si můžete vystříhnout, nalepit na tvrdý papír, postavit si je na stůl, aby Vám při tom procvičování dělali společnost.

Děti, tento týden budete pracovat více na pracovních listech, kde Vám bude občas pomáhat vodník Mokřinka a víla Vodněnka. Přeji Vám, ať se Vám práce daří. Už se těch úžasných dětí nemohu dočkat. Těším se, až mi ve škole ukážete, jak jste šikovní, určitě máte plno zážitků, o které se budete chtít podělit. Také si myslím, že jste všichni pěkně povyrostli. Mějte se hezky a vydržte. 

PO 13. 4.	Velikonoční pondělí - nepracujete
-----------	-----------------------------------

Matematika ÚT 14. 4.	Str. 12/ 3, 5, 6 – do učebnice Str. 12/ 4 – do sešitu
Pracovní list	Vodníkovy hrnečky

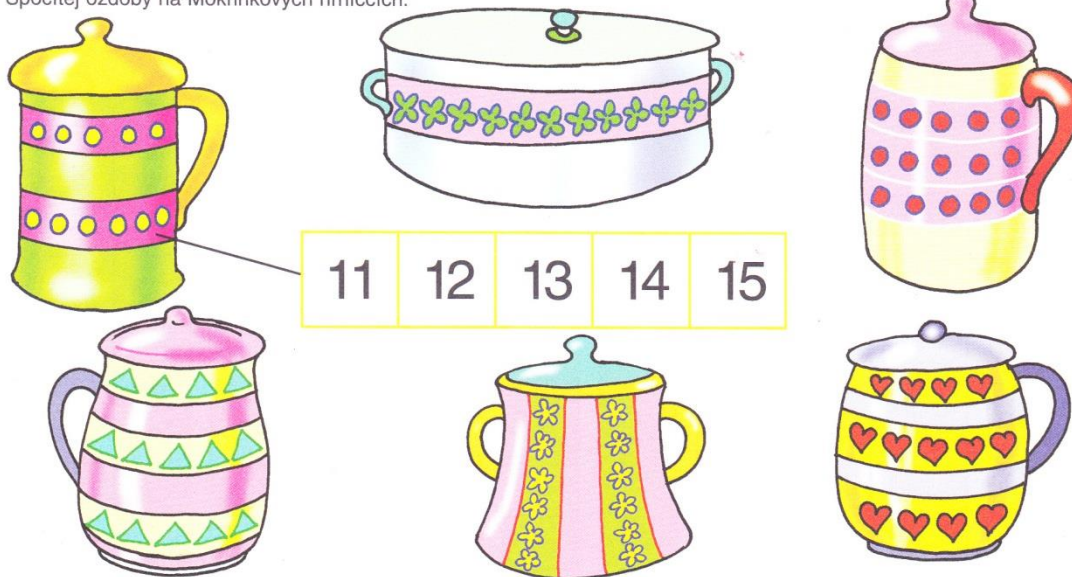
Matematika ST 15. 4.
Počítáme z paměti	Str. 16/ 43
Pracovní listy	Desítky, jednotky

Matematika ČT 16. 4.
Počítáme z paměti	Str. 16/ 44
Pracovní list	Vodník Mokřinka

Matematika PÁ 17. 4.
Pracovní listy	Voděnka nakupuje

ÚT 14. 4.

1. Spočítej ozdoby na Mokřinkových hrnčících:



11	12	13	14	15
----	----	----	----	----

2. Namaluj daný počet obrázků:

11 →																				
12 ✖																				
13 †																				
14 ▲																				
15 ●																				

3. Spočítej hodnotu mincí:

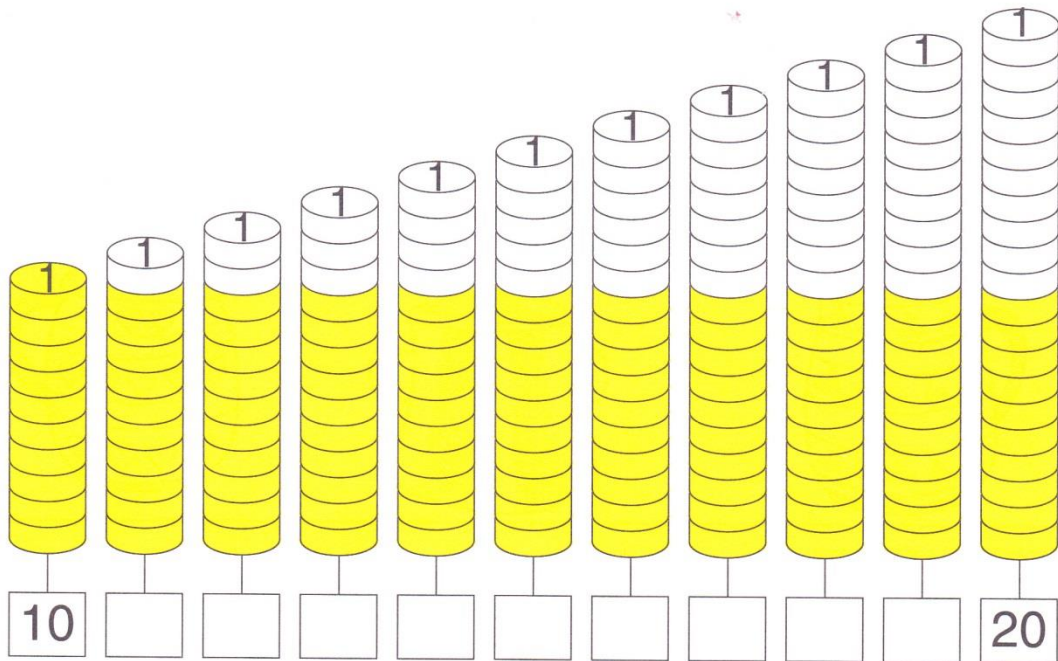
12				

4. Piš čísla:

11
12
13
14
15

ST 15. 4.

1. Spočítej mince ve sloupcích, výsledek zapiš. Vybarvi zbytek mincí:



2. Vybarvi kuličky podle zadání:

D	J
1	5

D	J
2	0

D	J
1	7

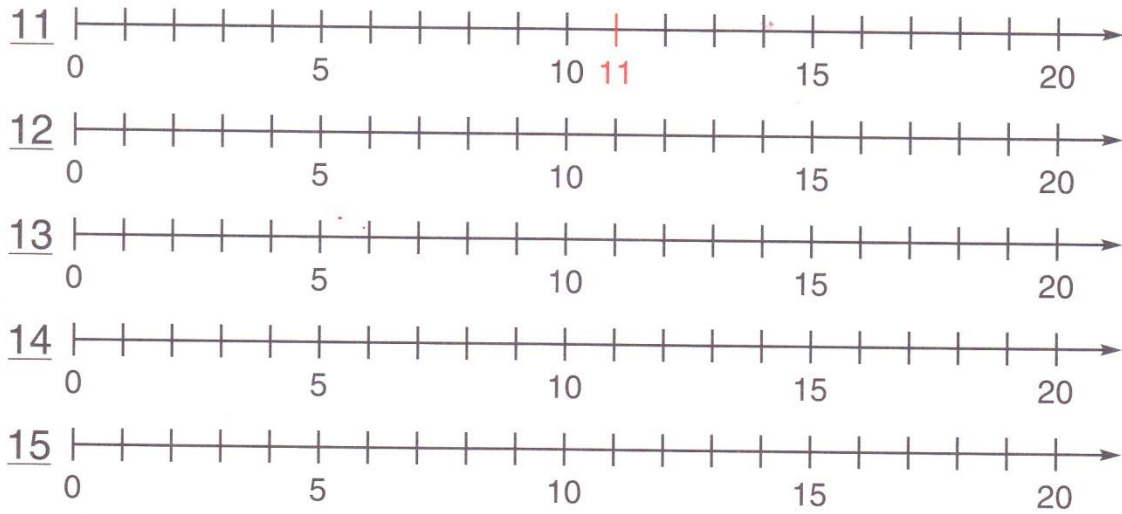
3. Doplň tabulky:

12	1D	2J
14		
11		
15		
18		
20		
10		
17		

1D	3J	13
1D	6J	
1D	0J	
1D	7J	
1D	9J	
2D	0J	
0D	8J	
1D	1J	

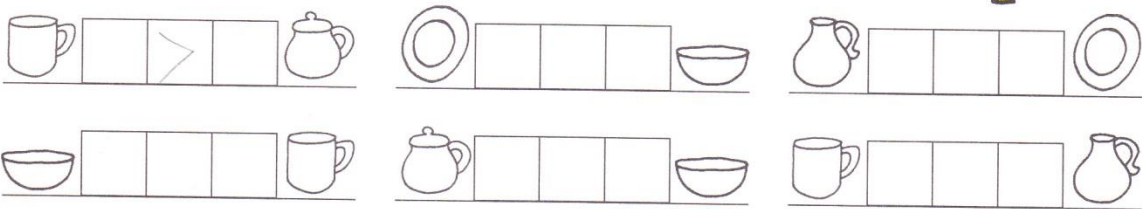
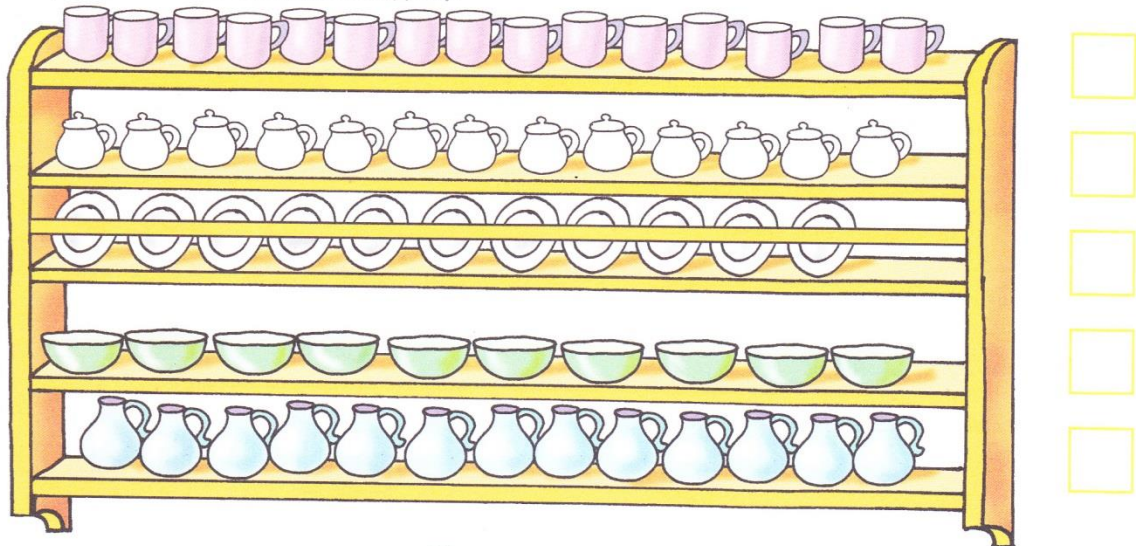
ST 15. 4.

1. Vyznač na číselné ose:



Mezi kterými čísly leží číslo 11, 13, 12, 15, 14?

2. Spočítej Mokřínkovo nádobí a porovnej počty:



3. Dej do kroužku největší číslo, škrtni nejmenší:

11, 14, 10, 13, 9

15, 12, 11, 14, 13

12, 10, 13, 11, 5

4. Porovnej:

10 11 14 15 5 15

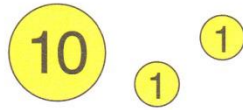
12 15 11 14 15 15

14 13 13 3 12 10

12 10 12 8 14 14

ČT 16. 4.

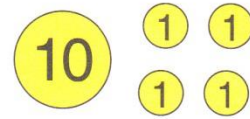
1. Mokřinka sčítá svoje dukáty. Jak počítá? Zapiš oba příklady:



$$10 + 2 = 12$$

$$2 + 10 = 12$$

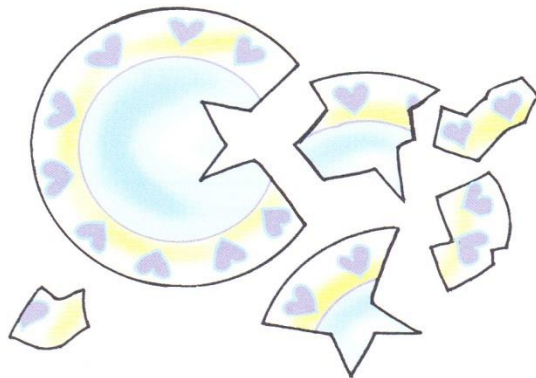




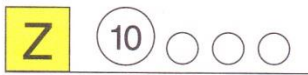
2. Znázorni a vypočítej:

10+3=	⑩ ○ ○ ○
10+2=	
10+1=	
10+4=	
10+5=	
10+0=	

3. Mokřinkovi se rozbil talíř. Který střep k němu patří?

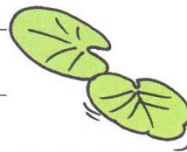
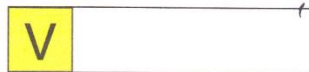


4. Víla Vodněnka měla 10 dukátů. 3 dukáty jí Mokřinka přidal, aby si mohla koupit šátek. Kolik dukátů měla Vodněnka na šátek?



Vodněnka měla _____ dukátů.

5. Na tůňce vykvetlo 5 růžových leknínů a 10 bílých. Kolik leknínů vykvetlo na tůňce?

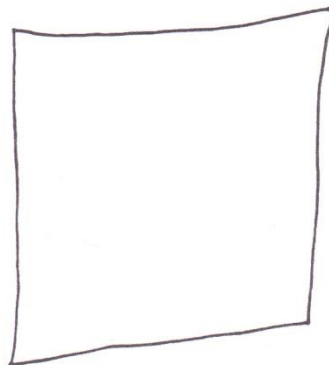


Na tůňce vykvetlo _____ leknínů.

6. Přepiš do sešitu a vypočítej:


- | | |
|------|------|
| 10-3 | 10-1 |
| 10+3 | 10+1 |
| 10-5 | 10-0 |
| 10+5 | 10+0 |
| 10-4 | 10-2 |
| 10+4 | 10+2 |

7. Vyzdob šáteček pro vílu Vodněnku:



8.	10+ 2=	
	10+ 4=	
	10+ 3=	
	10+ 5=	
	10+ 1=	
	5+10=	
	4+10=	
	2+10=	
	3+10=	
	4+10=	
	6 + 4	

1. Víla Vodněnka měla 13 dukátů. Za 3 dukáty si koupila mašli do vlasů. Kolik dukátů jí zbylo?
(Tvořte podobné úlohy podle tabulky.)



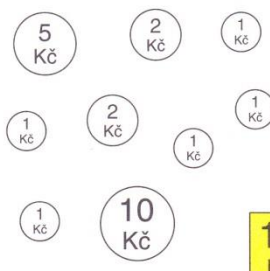
10 1 1
 1

víla měla	13	11	14	12	15
utratila	3	1	4	2	5
zbylo jí					

2. Znázorni a vypočítej:

15-5=	10 ○ ○ ○ ○ ○
13-3=	10 ○ ○ ○
12-2=	
11-1=	
14-4=	

3. Kterými mincemi můžeš zaplatit?



14 Kč

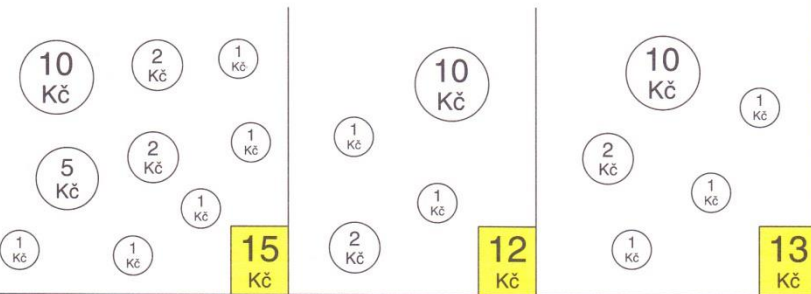
7. 10-9=
8-6=
9-6=
10-6=
6-1=
9-2=
1+5=
4+3=
6+2=
5+4=
7+3=
10+1=
15=10+ .
12=10+ .
14=10+ .
11=10+ .
13=10+ .
10=10+ .

4. Rozlož podle vzoru:

15 12 11 14 13

10 5 10


5. Kterými mincemi zaplatíš?



15 Kč 12 Kč 13 Kč

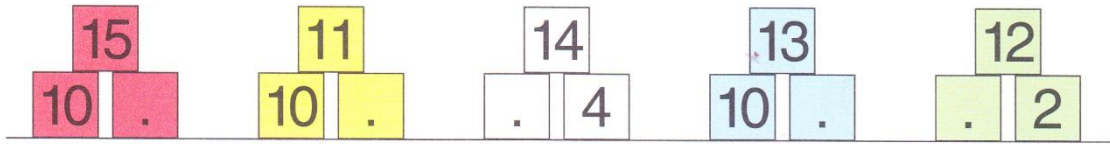
6. Mokřínka byl třikrát na nákupu pentliček. Pokaždé platil 15 dukátů. Kterými mincemi mohl zaplatit?

15	10	5	5	5	2	2	1	1	1	1	1
15	5	5	5	2	2	2	2	2	1	1	1
15	10	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1

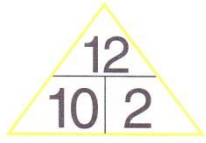


PÁ 17. 4.

1. Doplň pyramidy:



2. Doplň a zapiš 4 příklady:

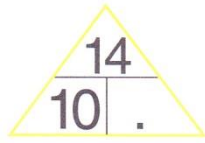


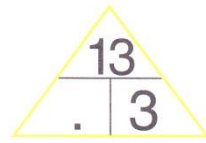
$10 + 2 = 12$

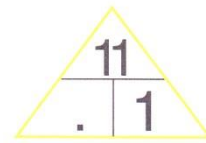
$2 + 10 = 12$

$12 - 2 = 10$

$12 - 10 = 2$



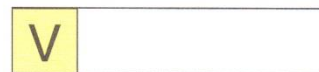
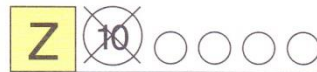




3.



Věra Copatka měla 14 dukátů. 10 dukátů dala vodníkovi, aby jí koupil prstýnek. Kolik dukátů jí zbylo?



Copatce zbyly _____ dukáty.

4. Zapiš příklady:

10 ○ ○ ○	$13 - 10 = 3$
10 ○ ○ ○	
10 ○ ○ ○	
10 ○	
10 ○ ○	

5. Vypočítej:

$10 + 5 =$	$12 - 2 =$	$15 - 10 =$
$10 + 3 =$	$14 - 4 =$	$14 - 10 =$
$10 + 1 =$	$11 - 1 =$	$11 - 10 =$
$10 + 4 =$	$15 - 5 =$	$10 - 10 =$
$10 + 2 =$	$13 - 3 =$	$13 - 10 =$
$10 + 0 =$	$10 - 4 =$	$12 - 10 =$

6. Opiš do sešitu a vypočítej:

- | | |
|----------|-----------|
| $10 - 4$ | $3 + 7$ |
| $14 - 4$ | $15 - 10$ |
| $9 - 3$ | $2 + 8$ |
| $12 - 2$ | $14 - 10$ |
| $8 - 2$ | $13 - 3$ |
| $15 - 5$ | $13 - 10$ |

7. Doplň:

