

Úkoly pro děti na období od 20. 4. do 24. 4. 2020

1. ročník – PO 20. 4. 2020

Vážení rodiče a milé děti,

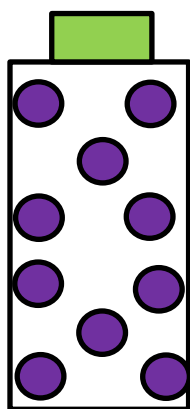
je tu opět matematika a znovu Plusík, který si za Vámi přišel popovídat a něco nového se přiučit. Mínuska odjela k babičce a dala Plusíkovi za úkol, aby si neustále hlídal své jednotky a nenechával je nikde pohozené. Zanechala mu tam i nějaké náhradní, kdyby se někdy nemohl dopočítat. Plusík měl radost, že umí počítat do dvaceti a představoval si, jak krásně to umí také úžasné děti z jedné malé třídy.

Jednou si Plusík hrál s lahvičkou a jednotkami a někdo zazvonil. Plusík se běžel s maminkou podívat, kdo to je. V tom spěchu si všechno na stole pobořil. Musel se dát znovu do úklidu. Když se maminka ptala, kolik mu toho ještě zbývá, rychle se pokusil všechno na stole i na zemi spočítat, ale nějak mu to nešlo do hlavy. Tak se na to spolu podíváme.

Na stole stojí naše známá desítková lahvička, ještě že se nevysypala. Plusík jí pro jistotu pořádně zašrouboval víčko. Dále na stole viděl ještě jednu fialovou jednotku a jednu červenou. Hned si vzpomněl, že na začátku první třídy se učil s dětmi počítat, kolik je $1 + 1$.

Zopakoval si,

$$1 + 1 = 2$$

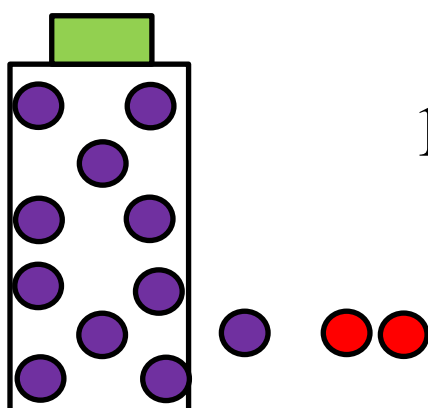


Ale já mám ještě navíc tuhle jednu desítku, přece na ni nemohu zapomenout. Přiložil pěkně jednotky k desítce a zapsal si příklad.

$$11 + 1 = 12$$

to je 1 desítka a 2 jednotky

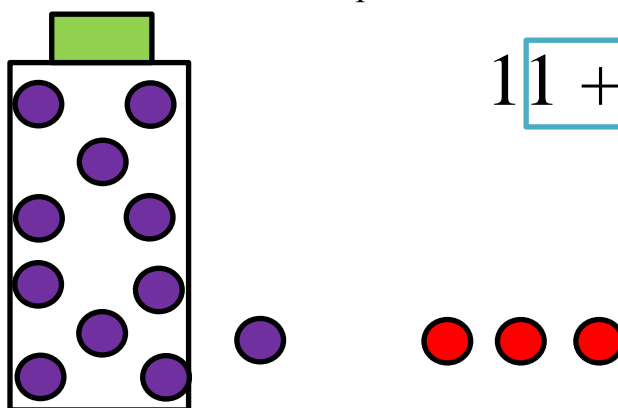
Přidal další červenou jednotku, přiložil je opět pěkně k desítce a zapsal si příklad. Věděl, že $1 + 2 = 3$, ale nesmí zapomenout na desítku.


$$11 + 2 = 13 \quad \text{to je 1 desítka a 3 jednotky}$$

Plusík sbíral rozsypané jednotky a počítal dál.

Přidal na stůl další červenou jednotku a přemýšlel:

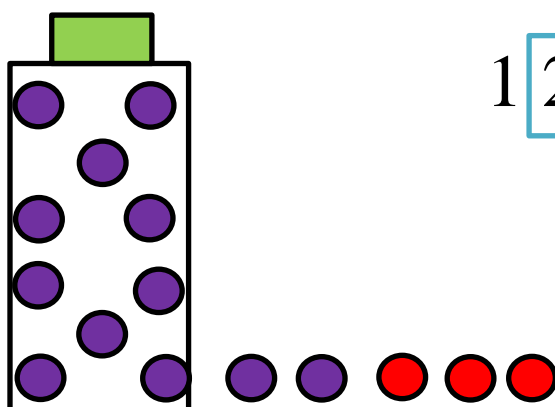
$1 + 3 = 4$, ale nesmím zapomenout na desítku v lahvičce.


$$11 + 3 = 14$$

Plusíkovi se počítání tak líbilo, že sbíral dále, ale co se stalo? Další fialová? To už bude hračka, protože vím, že

$2 + 3 = 5$, když nezapomenu na desítku v lahvičce,

tak už vím, že


$$12 + 3 = 15$$

Děti, to měl Plusík radost, že umí spočítat jednotky úplně jinak. Těšil se, až všechno ukáže Mínuce, ale nejdříve to musí pořádně natrénovat a my budeme počítat s ním.

Doplňte příklad podle vzoru, vyznačte si okénko.



$$11 + 2 = 13$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

Při posledním počítání se Plusíkovi stalo, že si utvořil z jednotek novou desítku. My již víme, že

$1 + 9 = 10$, ale nesmíme zapomenout na první desítku

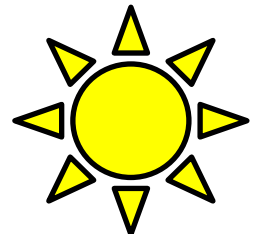


a zapíšeme do okénka

$$\begin{array}{c}
 \boxed{1 \quad 1 + 9 = 20} \\
 \downarrow \quad \downarrow \\
 1 \text{ desítka} + 1 \text{ desítka} = 2 \text{ desítky a } 0 \text{ jednotek}
 \end{array}$$

Příklady s dvěma desítkami na chvíli odložíme a podíváme se, co jste si dnes zapamatovali. Malý příklad si pro začátek dávejte do barevného rámečku, můžete pastelky střídat. Ať se Vám daří a nezapomínejte na desítku. Byla by smutná, že jste ji vynechali a příklad by nebyl správně vypočítaný.

$\boxed{11} + 1 =$	$16 + 2 =$
$12 + 1 =$	$17 + 1 =$
$13 + 3 =$	$18 + 1 =$
$14 + 1 =$	$13 + 3 =$
$15 + 2 =$	$14 + 4 =$



Děti, je mi úplně jasné, že máte všechny příklady správně, proto na Vás čeká sluníčko a na rodiče pochvala za trpělivost. Zítra se podíváte na příklady v učebnici.

Děti, vlastně jsem Vám neřekla, kdo zazvonil u dveří, když si Plusík rozhodil jednotky. Byla to paní poštovní doručovatelka a přinesla Plusíkovi dopis od Mínusky, aby měl radost a věděl, že na něho myslí. Stejně tak jako myslíte Vy na kamarády a paní učitelku.

Pro dnešek bylo matematiky již dost. Mějte se moc hezky. Plusík si také rád odpočine a na závěr si zazpívejte a předved'te písničku Jedna dvě, Honza jde.

Vaše paní učitelka Helena



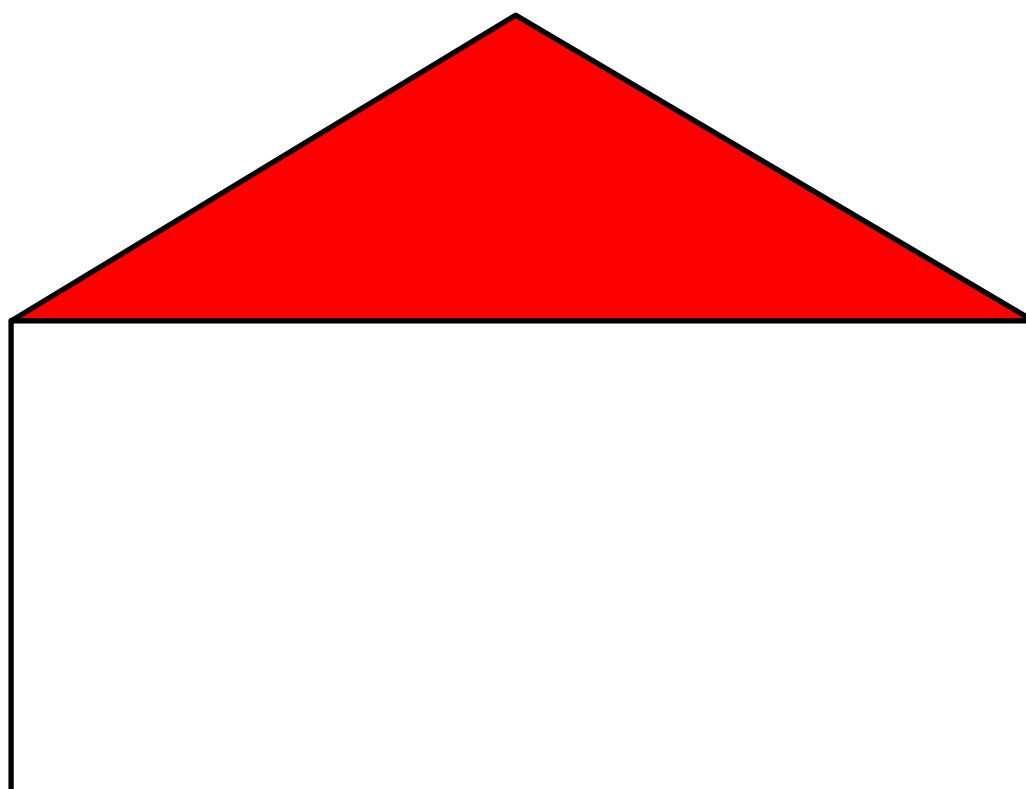
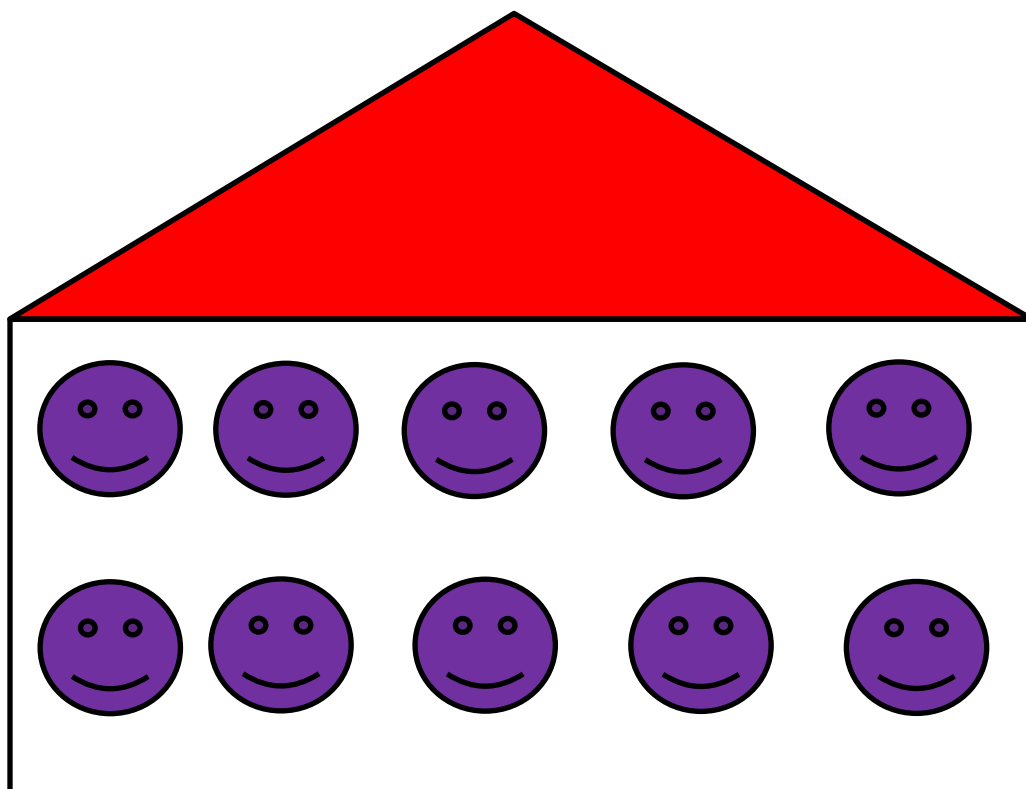
Matematika ÚT 21. 4.	Str. 13/ celá, cv. 4/ do sešitu – vyznačit barevně malý příklad $18 + 1 = 19$

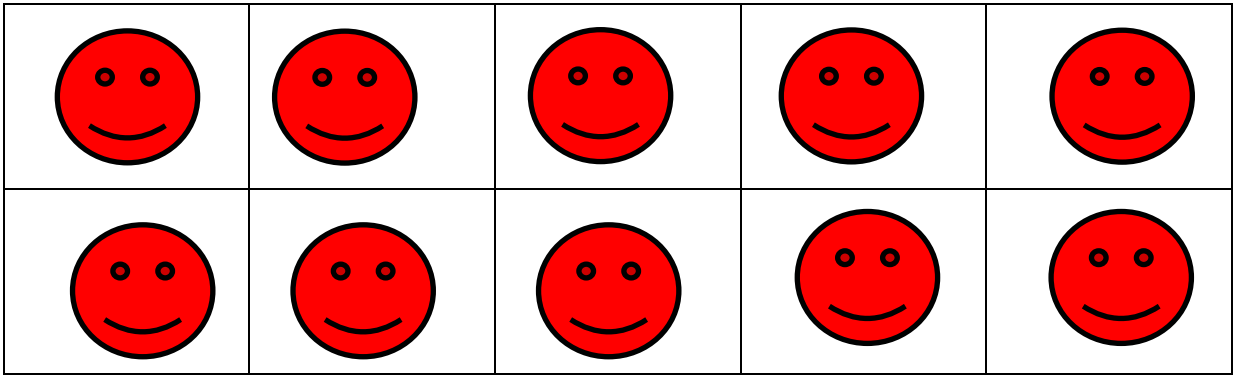
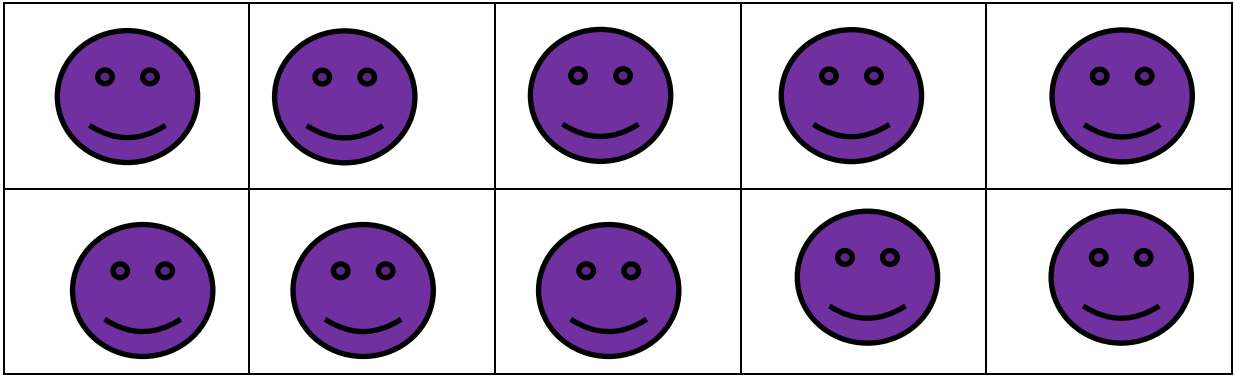
Matematika ST 22. 4.	Str. 14/ celá, ve cv. 6 používejte desítky a jednotky jako znázornění, pokud bude třeba. Děkuji.
Počítáme z paměti	Str. 11/ 31

Matematika ČT 23. 4.	Str. 15/ celá – přidávám desítkový domeček k dopočítávání do 20, děti si mohou všechny příklady pomocí různých pomůcek neustále znázorňovat. Děkuji.

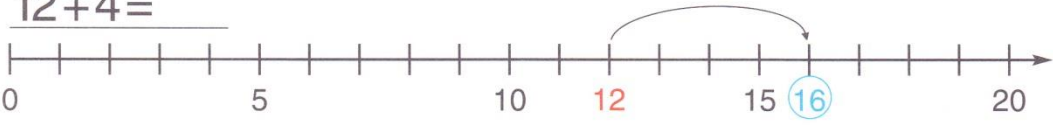
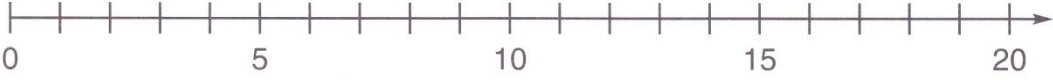
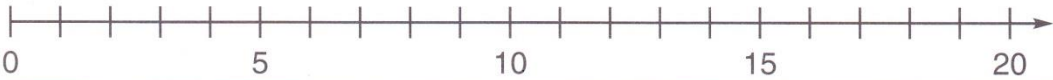

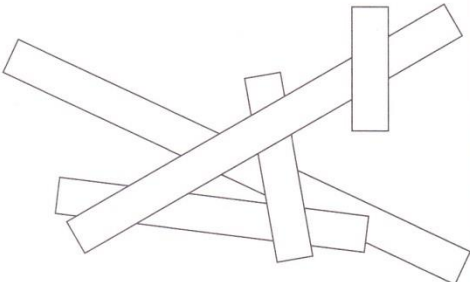
Matematika PÁ 24. 4.
Pracovní list	Opakování učiva
Počítáme z paměti	Str. 11/ 32

ČT 23. 4.





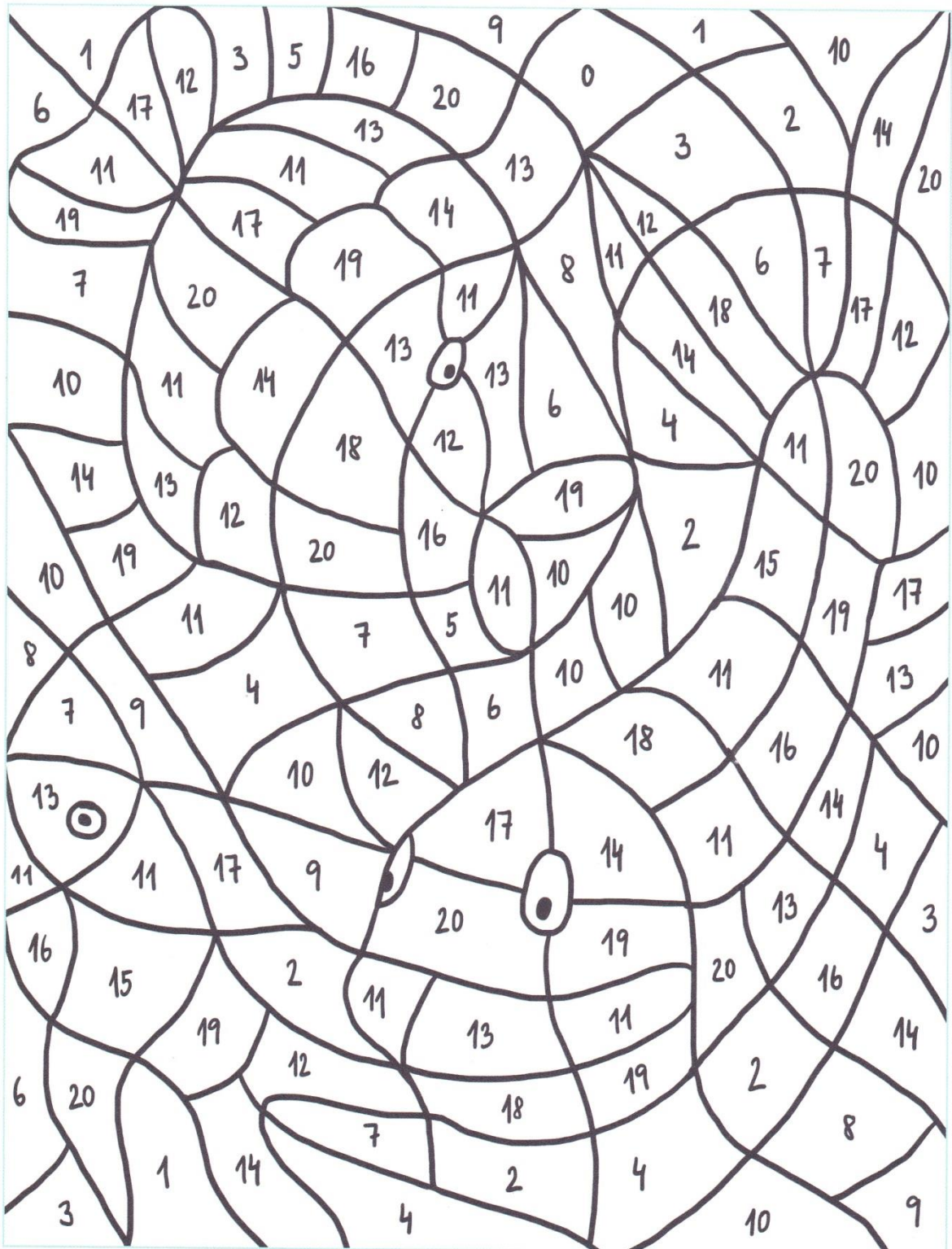
PÁ 24. 4.

<p>1. Čti nahlas a pozoruj:</p> <p><u>6+3=9</u> 2+6=8</p> <p><u>16+3=19</u> 12+6=18</p> <p><u>3+5=8</u> 2+7=9</p> <p><u>13+5=18</u> 12+7=19</p>	<p>2. Vypočítej:</p> <p><u>12+5=</u> 11+5=</p> <p><u>14+4=</u> 13+3=</p> <p><u>15+3=</u> 11+6=</p> <p><u>11+8=</u> 13+4=</p> <p><u>16+3=</u> 10+10=</p>										
<p>3. Znázorni na číselné ose, vypočítej:</p> <p><u>12+4=</u></p>  <p><u>17+2=</u></p>  <p><u>14+4=</u></p> 											
<p>4. Najdi 6 rozdílů:</p> 	<p>5. Vybarvi stužky podle návodu od nejkratší po nejdelší:</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center; width: 100px;"> <tr> <td style="width: 20px;">1.</td> <td style="width: 20px;">2.</td> <td style="width: 20px;">3.</td> <td style="width: 20px;">4.</td> <td style="width: 20px;">5.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: red; height: 20px;"></td> <td style="background-color: cyan; height: 20px;"></td> <td style="background-color: yellow; height: 20px;"></td> <td style="background-color: lightgreen; height: 20px;"></td> <td style="background-color: purple; height: 20px;"></td> </tr> </table>	1.	2.	3.	4.	5.					
1.	2.	3.	4.	5.							
<p>6. Přepiš do sešitu a vypočítej:</p> <p>15+4 12+7</p> <p>16+3 11+8</p> <p>17+2 13+6</p> <p>15+3 14+4</p> <p>17+1 12+6</p>	<p>7. Vypočítej:</p> <p><u>4+6+9=</u></p> <p><u>2+8+10=</u></p> <p><u>5+5+8=</u></p> <p><u>19-9-7=</u></p> <p><u>16-6-10=</u></p>										

Jen pro volnou chvíli.

Najdi na obrázku číslici a políčko vybarvi příslušnou barvou.

Číslice menší než 11 vybarvi modře ❄️ a číslice 11 a větší vybarvi červeně ❄️.



Děti, vzpomeňte si na básničku o broukovi a protáhněte se.

Brouk

Leze, leze brouk,	- lezeme po čtyřech
vítr do něj fouk.	- stojíme
Roztočil ho dokola,	- zatočíme se
zavoláme doktora.	- voláme doktora
Převalil se brouk.	- houpačka (kolébka) na zemi, přitáhneme si kolena