

Úkoly pro žáky na období od 23. 3. do 27. 3. 2020

Matematika PO 23. 3. 2020	Vážení rodiče, posílám pracovní listy str. 2 – 5, kde jsem se Vám pokusila přiblížit, jak dětem vysvětlit pojem desítka a jednotka. Vycházela jsem z pomůcky, kterou mají děti ve třídě v krabici a umí si o ní utvořit představu. Doma si pak můžete pomáhat s dalšími pomůckami (kolečky na prádlo, pastelky, knoflíky) a na základě názoru upevňovat pojmy desítka a jednotka a ptát se: „Co je to 15?“ Děti odpovídají: „15 je jedna desítka a 5 jednotek.“ Nejprve však vypracujte výše uvedené pracovní listy.
Učebnice	Str. 1/ přečíst číselnou řadu. Dále Vám obchod na této straně ukáže na potravinách vždy vybarvenou desítku a nevybarvené jednotky. U některého zboží děti na první pohled určitě poznají, kolik je na polici kusů. Ptejte se, proč je to 13? Děti Vám odpoví, že vidí jednu desítku a tři jednotky – nevybarvené kompoty. Na této straně si pouze povídejte, nic nevybarvujte.

Matematika ÚT 24. 3. 2020	
Učebnice	Str. 2/ celá – vše se opět týká desítek a jednotek. Str. 3/ celá, pokud nemáte doma počítadlo, použijte domácí praktické pomůcky (opět kolečky, odličovací vatičky, vatové tyčinky do uší, pastelky). Desítku dejte vždy do nějaké ohrádky. Str. 3/6 – při rozkladu čísel si děti doplní mezi desítku a dvojku +, aby nevzniklo číslo 102, takže $10 + 2$, atd.
Počítáme zpaměti	Str. 10/ 28
Pracovní list	Skládání číselné řady – pomůcka.

Matematika ST 25. 3. 2020	
Učebnice	Str. 4/ celá, str. 5/ celá, str. 6/ 3.
Pracovní list	Housenky, spojovací obrázek.

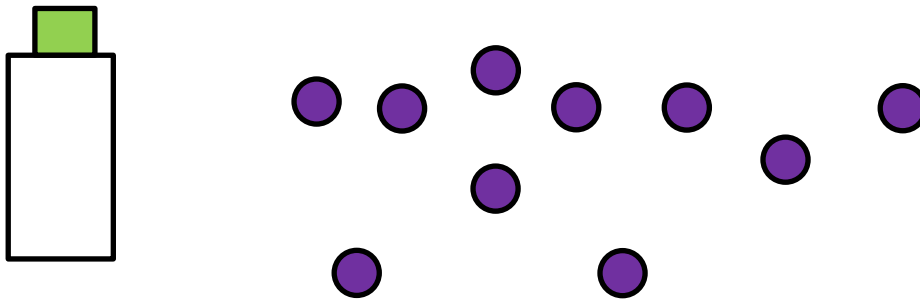
Matematika ČT 26. 3. 2020	
Učebnice	Str. 6/ dokončit, cv. č. 4/ do sešitu, ve cvičení č. 6 nedělejte modrý sloupeček. Str. 7/ 1, 2.
Pracovní list	Geometrické tvary – ROBOT.

Matematika PÁ 27. 3. 2020	
Učebnice	Str. 7/ dokončit.
Pracovní list	Procvičování.

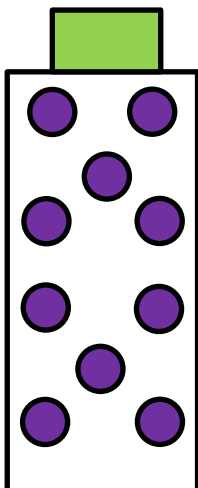
PO 23. 3. 2020

Milé děti a milí rodiče, než se pustíte do matematiky, trochu si zavzpomínáme pomocí malé pohádky.

Byla jednou jedna paní učitelka a ta měla třídu plnou úžasných dětí. Ty děti jsou moc šikovné, už se toho hodně naučily, mají ve třídě svůj stan, pod stanem jméno, které jim paní učitelka napsala, ale teď už se děti umí podepsat psacím písmem také. Dále mají děti ve třídě své lavice se stěhovacími krabičkami. Jsou tak trochu kouzelné, protože v nich děti vždy najdou vše, co potřebují, když se stěhují do jiné třídy. Děti, představte si teď, jak si věci v krabičce prohlížíte a do ruky si právě berete malou lahvičku. Je plastová, má zelené víčko a jsou v ní fialové knoflíky. Určitě si vzpomínáte, obrázek vám ji připomene.



Každý knoflík dáváme do lahvičky po jednom. Protože po jednom, tak budeme každému knoflíku říkat **jednotka**. Do lahvičky se vešlo deset jednotek. Lahvička je pevně uzavřena a žádnou jinou jednotku tam více nepustí. Máme tedy v lahvičce schovanou celou desítku. Můžete jednotky přepočítat.

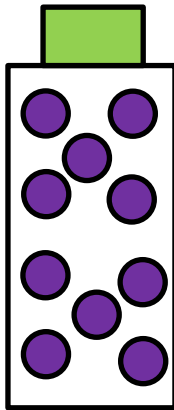


Počítat do deseti, to už umíme, podíváme se, jak to vypadá s naší lahvičkou, protože k ní přišla na návštěvu nová jednotka. ●

Ale my víme, že lahvička je pevně uzavřena a tahle jednotka si musí počkat na novou lahvičku. Tak se spolu pěkně představily.

Ahoj, já jsem desítka.

Ahoj, já jsem 1 jednotka.



1 desítka a 1 jednotka, to je celkem 11.



$$10 + 1 = 11$$

A jak to bude dál? Přišla druhá

jednotka a chtěla do lahvičky. Opět to nešlo, tak čekaly společně a počítaly.

1 desítka a 2 jednotky, to je celkem 12.



$$10 + 2 = 12$$

Postupně přicházely za desítkou

další jednotky a chtěly do lahvičky, ale my víme, že to nešlo. Tak si jejich čekání a počítání nakreslíme. Do rámečku vždy nakreslete 10 fialových jednotek, ať máme celou desítku. Vedle desítky nakreslete červené jednotky tak, jak za sebou přicházely.

10 + 3

Znázorni:

.....

Vypočítej: $10 + 3 =$

10 + 4

Znázorni:

.....

Vypočítej: $10 + 4 =$

10 + 5

Znázorni:

.....

Vypočítej: $10 + 5 =$

10 + 6

Znázorni:

.....

Vypočítej: $10 + 6 =$

10 + 7

Znázorni:

.....

Vypočítej: $10 + 7 =$

10 + 8

Znázorni:

.....

Vypočítej: $10 + 8 =$

10 + 9

Znázorni:

.....

Vypočítej: $10 + 9 =$

Jednou se stalo, že přišla také desátá červená jednotka. Hurá, radovaly se ostatní, budeme mít svoji lahvičku a celou druhou desítku.

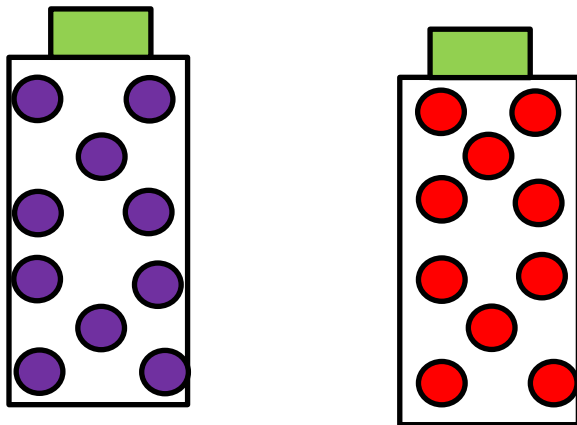
$$10 + 10$$

Znázorni:

Vypočítej: $10 + 10 = ?$ Kolik to vlastně bude?

1 celá desítka a 1 celá desítka jsou dvě desítky a nula jednotek.

$$10 + 10 = 20$$



A protože trpělivost růže přináší, tak se i červené jednotky dočkaly a radovaly, že budou v bezpečí své nové desítky. Až se všichni vrátíme do školy, tak si každý z vás naplní druhou lahvičku a budete je ve své krabičce hlídat, abychom si s nimi mohli dále počítat.

My se můžeme podívat, jakou novou a dlouhou číselnou řadu máme. Přečtěte si ji.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

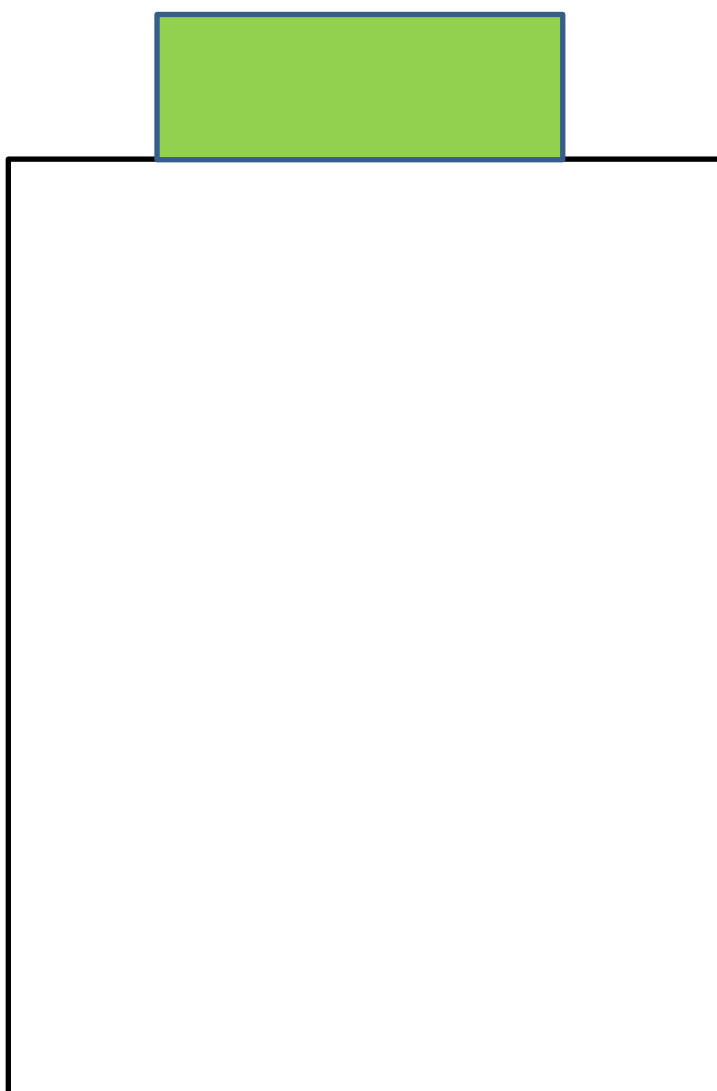
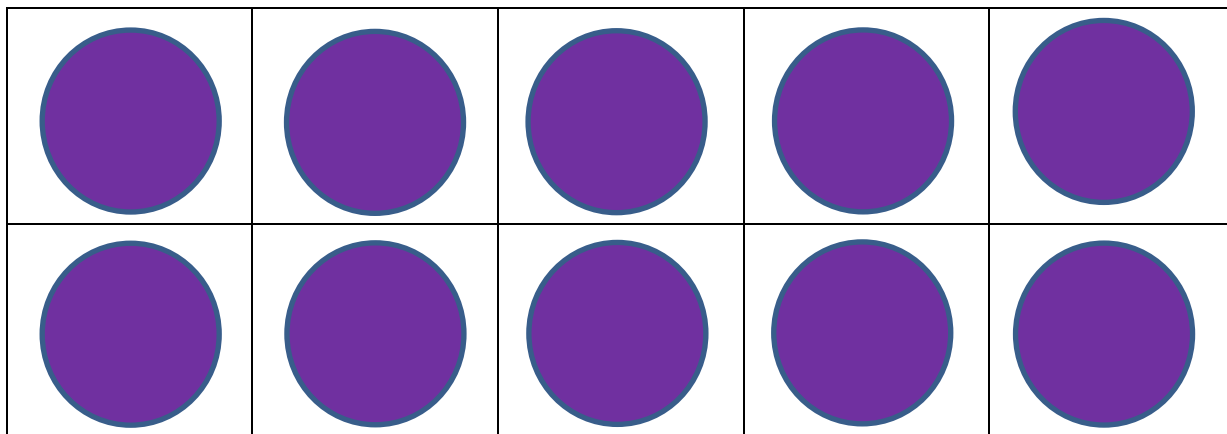
Děti, ještě mám pro vás jednu hádanku. Víte, které úžasné děti má paní učitelka ve třídě? Podle počátečních písmen jejich jmen si je můžete připomenout a pojmenovat.

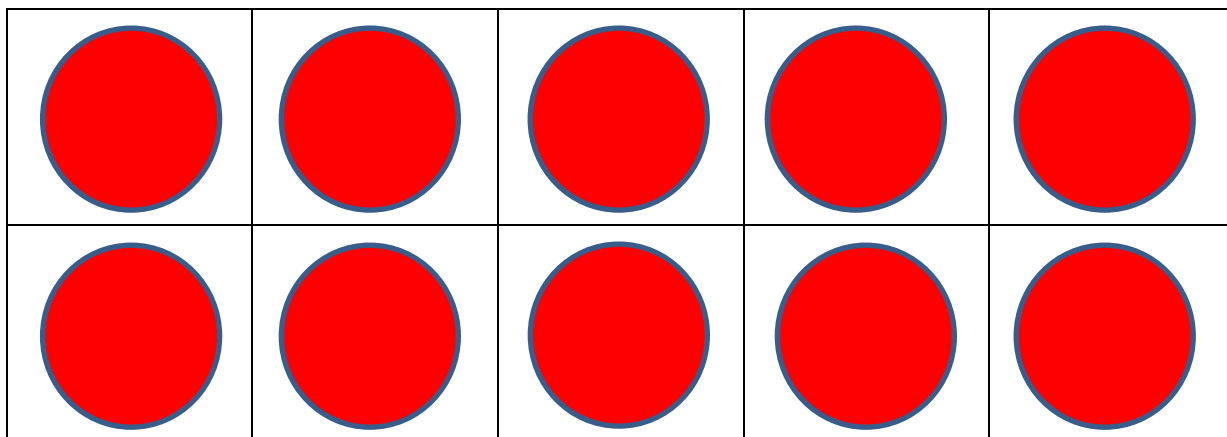
E A N K T N M E B V R V L

PO 23. 3. 2020

Vystříhněte si puntíky i lahvičku a procvičujte desítku a jednotky. Fialové jednotky můžete do lahvičky nalepit, červené přikládejte vedle lahvičky, podle zadaného počtu.

Např. 1 desítka a 2 jednotky, kolik se rovná? Je to $10 + 2 = 12$, atd.





.....

Odstřihnout. Děkuji.

Doplň znaménka.

Na modrou linku se podepiš.

.....




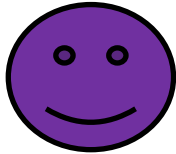
10		11
15		13
12		18
16		20
20		14
5		19
17		17
12		8

Doplň číslice do číselné řady.

10		12	
13	14		
11		13	
15			18
17		19	

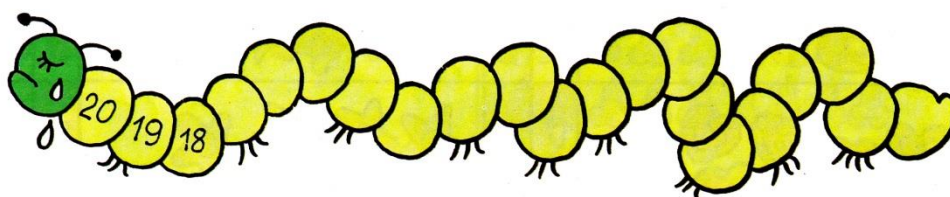
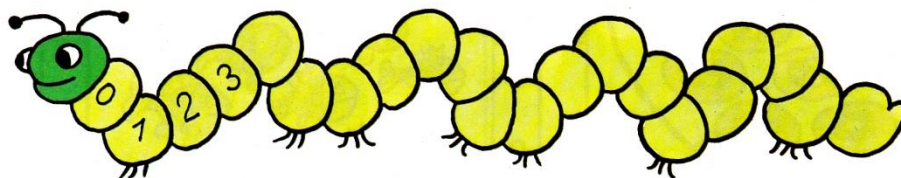
ÚT 24. 3. 2020

Vystřihněte si číslice a procvičujte skládání číselné řady.

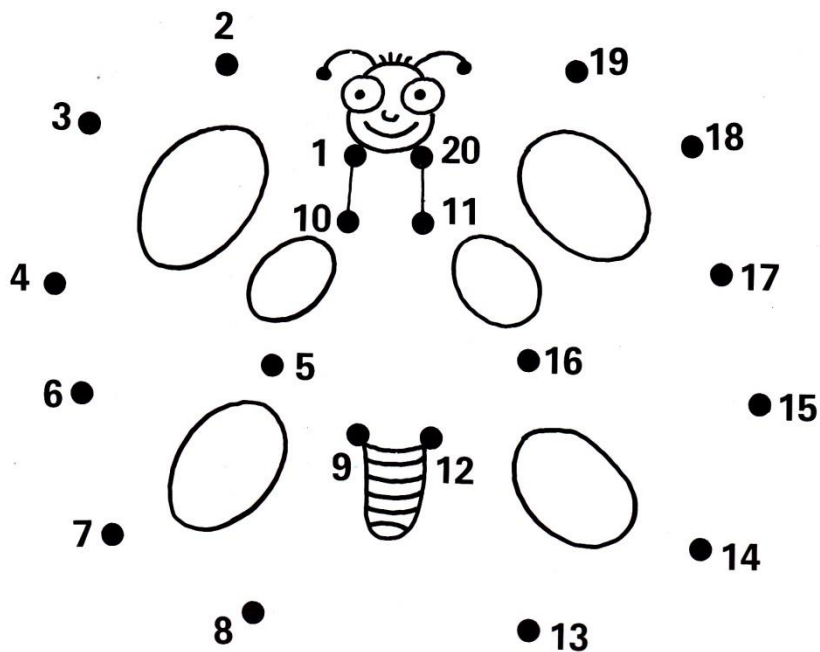
0				
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

Smajlíky mohou rodiče položit místo některé číslice v poskládané řadě a děti budou hádat, která tam patří.

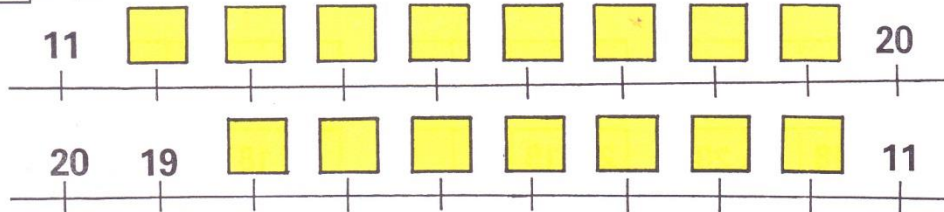
1 Dopln čísla.



2 Spoj body s čísly od 1 do 20. Obrázek vybarvi.



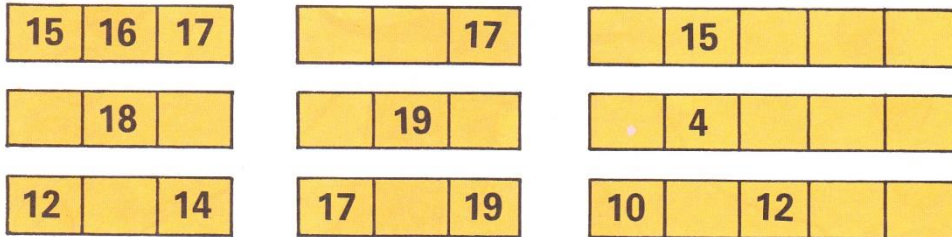
1. Dopln.



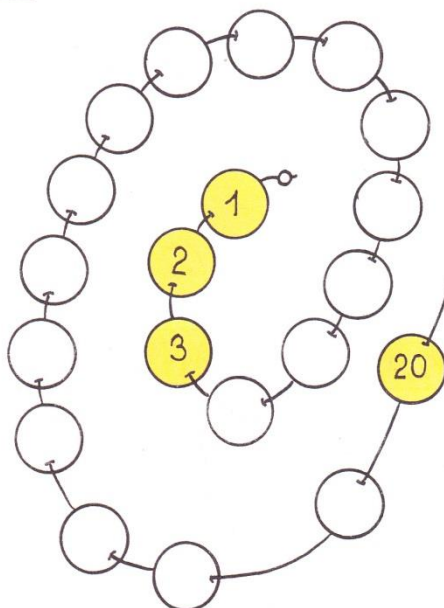
2. Napiš čísla.

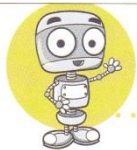
Osm , osmnáct , šest , nula , dva , sedmnáct ,
 dvanáct , dvacet , jedna , třináct , jedenáct ,
 patnáct , deset , devatenáct , šestnáct .

3. Dopln.



4. Dopln.

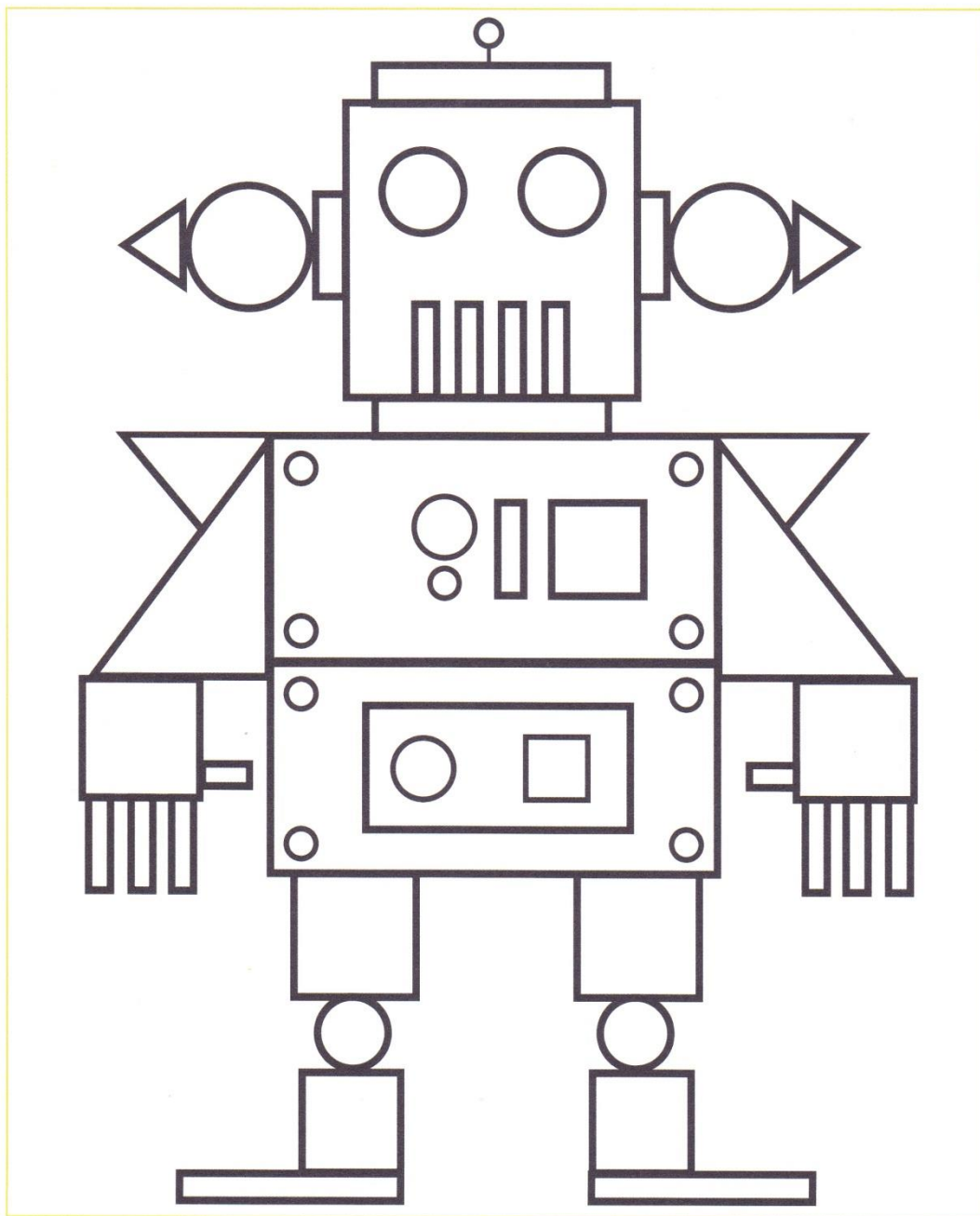




20

Geometrické tvary

Vyhledej na obrázku geometrické tvary a vybarvi je podle nápovědy pod obrázkem.



• **čtverec** = červená **trojúhelník** = žlutá **obdélník** = modrá **kruh** = zelená




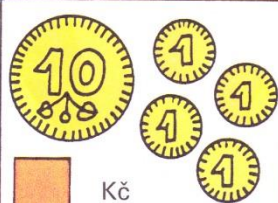
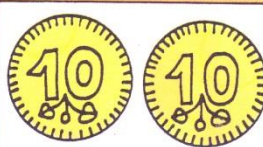
1 Dopln̄ chybějící čísla.

4	5	6	7	9			12	14		16	
	18		20	20	19				18	17	

2 Dopln̄ čísla.



3 Kolik korun zaplatily děti za nákup?

ALEŠ	HONZÍK	ANIČKA
		
<input type="text"/> Kč	<input type="text"/> Kč	<input type="text"/> Kč

5