Úkoly pro děti na období od 27. 4. do 1. 5. 2020

1. ročník

Matematika PO 27. 4.	Dopis pro rodiče a děti + učebnice str. 18/ 1, 2, 3, 4, str. 19/ 1, 2, 3 – dva sloupečky, 5.

Matematika ÚT 28. 4.	Str. 20/ 5
Pracovní list	Procvičování

Vážení rodiče a milé děti, tento týden si budeme opakovat, co jsme se naučili s Plusíkem, dále Vás čeká měření, ke konci týdne se zastaví i Mínuska.

Než Mínuska dorazí, podíváme se, jak se má Plusík.

Plusík potřeboval do pokojíčku nový koberec. Maminka mu slíbila, že si ho určitě vybere, ale nejdříve si musí společně změřit, jak bude dlouhý a široký. Plusík přemýšlel, čím se asi koberec měří. Na straně č. 18 si můžete prohlédnout několik pomůcek na měření.

Jako první uvidíte černobílou tyč. Je to tyčový metr. Není již tak často k vidění. Používá ho paní prodavačka v obchodě, kde se prodávají látky. Metr si na látku položí a naměří, kolik potřebuje. Když poprosíte maminku, ukáže Vám, jakým způsobem (na ukázku můžete použít třeba pravítko a ručník, děkuji). Délka té tyče je 1 metr. Celý jeden metr je poskládaný z dílečků, které dobře uvidíte na pravítku. Vezměte si prosím pravítko a podívejte se. Od nuly k jedničce vidíte jeden dílek, od jedničky ke dvojce vidíte druhý. Pokud by takových dílků bylo vedle sebe 100, tak máme délku jednoho metru. Jednotlivé dílečky (centimetry) velmi dobře vidíme na druhém měřidle, kterému říkáme krejčovský metr. Používá se také v obchodech, ale hlavně v krejčovství. To je dílna, kde se šije oblečení a neustále je potřeba měřit délky rukávů a nohavic. Muž, který v této dílně pracuje, se nazývá krejčí. Žena je krejčová, ale říká se jí také švadlena. Maminky krejčovský metr určitě mají. Vyhledejte na něm prosím těch 100 dílečků, už jsme slyšeli, že se jim říká centimetry. Pokud budete chtít, můžete si je i napočítat. Na obrázku se dále podívejte na žlutý skládací metr, říká se mu tesařský, používají ho na měření tesaři, kteří opravují střechy a pracují se dřevem, ale hodí se i každému tatínkovi při práci v dílně nebo na zahradě. Aby byl vždy po ruce a nezavazel, tak se složí, na měření

se zase rozloží. Na obrázku vidíte ještě další měřidlo. Je to pásmo, které se rozvine a využívá se na měření dlouhých chodeb, zahrad, zdí, také v tělocviku, když se měří, kam až dohodíte míček. Určitě doma budete mít i další měřidla, třeba svinovací metr v malé krabičce.

Vraťte se prosím ke krejčovskému metru a najděte na něm s rodiči číslo 100. To je těch 100 malých centimetrů, kterým dohromady říkáme 1 metr. Až najdete 1 m, vezměte si prosím nějaký provázek, naměřte 1 metr a ustřihněte. Můžete pak zkoumat, kolikrát za sebou ho položíte třeba ve vašem pokojíčku na zemi a počítat 1 m, 2 m, můžete také prozkoumat, co je u Vás doma delší než 1m nebo kratší. Stejně tak to bude zkoušet i Plusík na svém koberci.

Plusík si hrál s klubíčkem a podívejte se na str. 18 ve cvičení č. 1, kolik vlny si postupně odmotával. Nejprve přečtěte, potom na modrou linku zapište délku. Děti, Vy budete psát malé psací m.

Kdybychom byli ve škole, společně bychom měřili třídu svinovacím metrem, tak si prosím ve cv. 2 změřte třeba délku a šířku Vašeho pokojíku. Druhou část úkolu můžete splnit venku. Moc děkuji.

Cvičení č. 3 bychom si užili v tělocvičně. Vy si tyto úkoly můžete vyzkoušet opět venku s papírovou koulí nebo míčkem a v učebnici si vyznačte délku hodu.

Ve cvičení č. 4 se zamyslíte nad tím, co všechno můžeme měřit metrem. Dále vypočítejte poslední tři příklady na této straně.

Str. 19 / 1, 2

Děti, skutečné metry by se nám do učebnice nevešly, tak si je znázorníte na číselné ose. Značíme prosím modrou a červenou pastelkou.

Str. 19/ 3

Vypočítejte prosím jen dva sloupečky, do výsledku pište malé psací m.

Str. 19/ 5

Pro dnešek poslední úkol, spočítejte prosím švadlence, kolik metrů látky má. Děkuji.

Děti, určitě se Vám měření dařilo, vše si můžete kdykoliv vyzkoušet venku a Plusík se bude určitě těšit na nový koberec, protože se dnes naučil, čím se bude měřit.

ÚT 28. 4.

Příklady vypočítej. Písmenko zapiš do rámečku ke správnému výsledku.

13 + 2 =	Č	16 + 3 =	M	11 + 3 =	T
16 + 2 =	U	12 + 4 =	S	13 + 4 =	P
12 + 1 =	E	10 + 1 =	O	11 + 1 =	Í

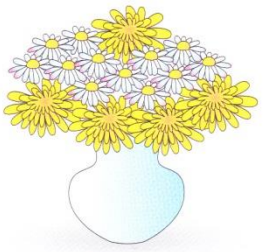
18	15	12	19	13		16	13		17	11	15	12	14		14				
														A					

Děti natrhaly na louce květiny.

Babička dostala ..... sedmikrásek a ..... pampelišek.
Kolik květin dostala babička celkem?

Výpočet:

Odpověď: Babička dostala celkem ..... květin.



BABIČKA

Maminka dostala ..... sedmikrásek a .....vlčí máky.
Kolik květin dostala maminka celkem?

Výpočet:

Odpověď: Maminka dostala celkem ..... květin.

MAMINKA

Kdo dostal víc květin?

Porovnání:

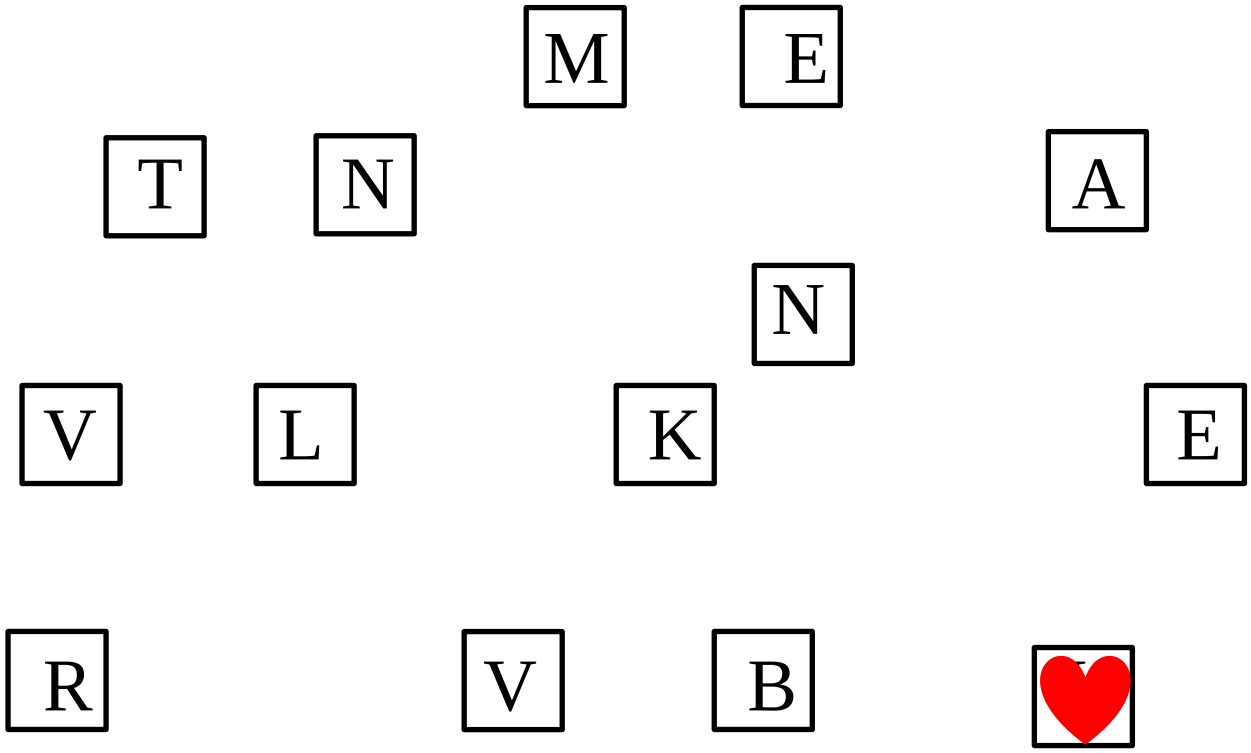
Odpověď: Víc květin dostala ..... .

Vypočítej příklady a výsledky porovnej. Do kroužku doplň znak >, < nebo =.

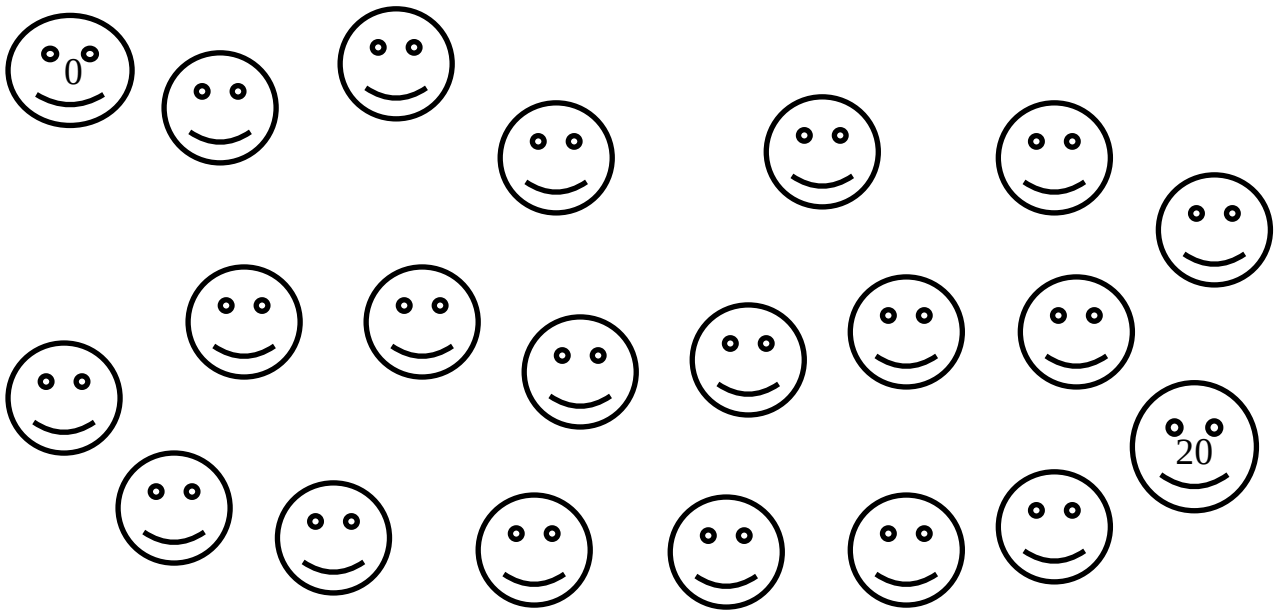
15 12 + 3 > 13 11 + 2	14 + 3 ○ 13 + 4	14 + 2 ○ 11 + 9
13 + 1 ○ 12 + 2	15 + 5 ○ 16 + 1	17 + 2 ○ 16 + 3
16 + 4 ○ 11 + 5	12 + 3 ○ 14 + 2	13 + 6 ○ 15 + 4

ÚT 28. 4.

Úžasné děti z jedné malé třídy si hrály venku a odběhly se napít. Na zemi zůstaly destičky s jejich písmeny. Poznáte, komu patří? Vyjmenujte si jména a vybarvěte každému destičku takovou barvou, která by se Vašim kamarádům mohla líbit.



Očíslujte smajlíky od 0 do 20.



Matematika ST 29. 4.	Nejprve si prosím přečtěte dopis, vypracujte pracovní list a přejděte do učebnice str. 16/ 1, 2. Ve cvičení č. 1 si u dlouhého příkladu pouze připomeňte, že nezapomínáme na desítku, ať děti znaménko plus zbytečně neplete. Děkuji.

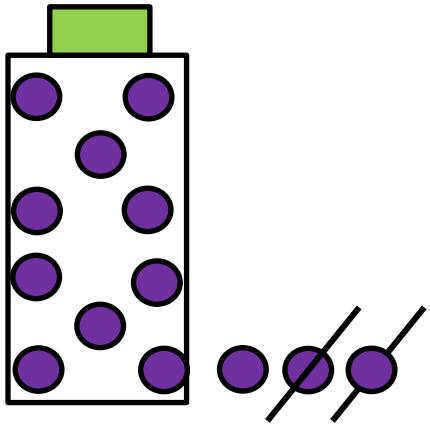
Děti, dnes za námi přijde Mínuska. Plusík bude mít radost, protože už ji docela dlouho neviděl. Byl zvědavý, co nového se s Mínuskou naučí. My to dobře víme. Mínuska uklízí, to znamená, že odčítá. To bude všude uklizeno.

Plusík Mínusce ukázal, jak umí krásně měřit, sčítat a nezapomínat na desítku. Mínuska se zaradovala, protože věděla, že když Plusík umí tak krásně sčítat, půjde mu odčítání jedna radost a půjdou brzy ven. Pomyslela si, že možná ani nebudou potřebovat lahvičku s desítkou a jednotkami. Hned si chtěla Plusíka vyzkoušet.

Plusíku, víš, kolik je **3 – 2** ? Ano, Mínusko, vím. **3 – 2 = 1**

A Plusíku, víš, kolik je **13 – 2** ? Ano, Mínusko, myslím, že to také vím**.**

Plusík si představil lahvičku, přemýšlel a počítal.



1 3 – 2 = 11

Vždyť je to lehké jako v malém odčítání, jen opět nesmím zapomínat na desítku v lahvičce. Zůstala mi jedna desítka a jedna jednotka.

Děti, co říkáte? Půjde Vám to jako Plusíkovi? Můžete si Vaši papírovou lahvičku s jednotkami vzít na pomoc. Ale jestli nepotřebujete, stačí si ji pouze představit. Mínuska nám připravila několik kytičkových příkladů na procvičení.

Podle zadání znázorni a vypočítej.

***** *****	***~~*~~	13 – 1 =
***** *****	****	14 – 2 =
***** *****	*****	15 – 3 =
***** *****	***** *	16 – 2 =
***** *****	***** **	17 – 2 =
***** *****	***** ***	18 – 4 =
***** *****	***** ****	19 – 6 =
***** *****	***** *****	20 – 5 =

Děti, **20** to jsou dvě desítky, tedy dvě lahvičky a Mínuska z jedné uklízí. Stejně jako v červených kytičkách.

Matematika ČT 30. 4.	Děti, kdybychom byli ve škole, tak si užijeme čarodějnický rej. Určitě si vše doma u ohýnku vynahradíte. Posílám Vám čarodějnické pozdravení. Vyberte si některou z čarodějnic, vypočítejte několik příkladů a čarodějnici si vybarvěte. Těším se, až si je prohlédnu. Je tam i jedna bez počítání, ale ta je pro volnou chvíli, jen pokud budete chtít.
	Učebnice str. 16/ 3, 4, 5, 6
Počítáme zpaměti	Str. 11/ 33

Matematika PÁ 1. 5.	Státní svátek

Mějte se hezky. Vaše paní učitelka Helena

16 – 4 = 15 – 1 = 14 – 3 = 13 – 1 =

i-creative.cz

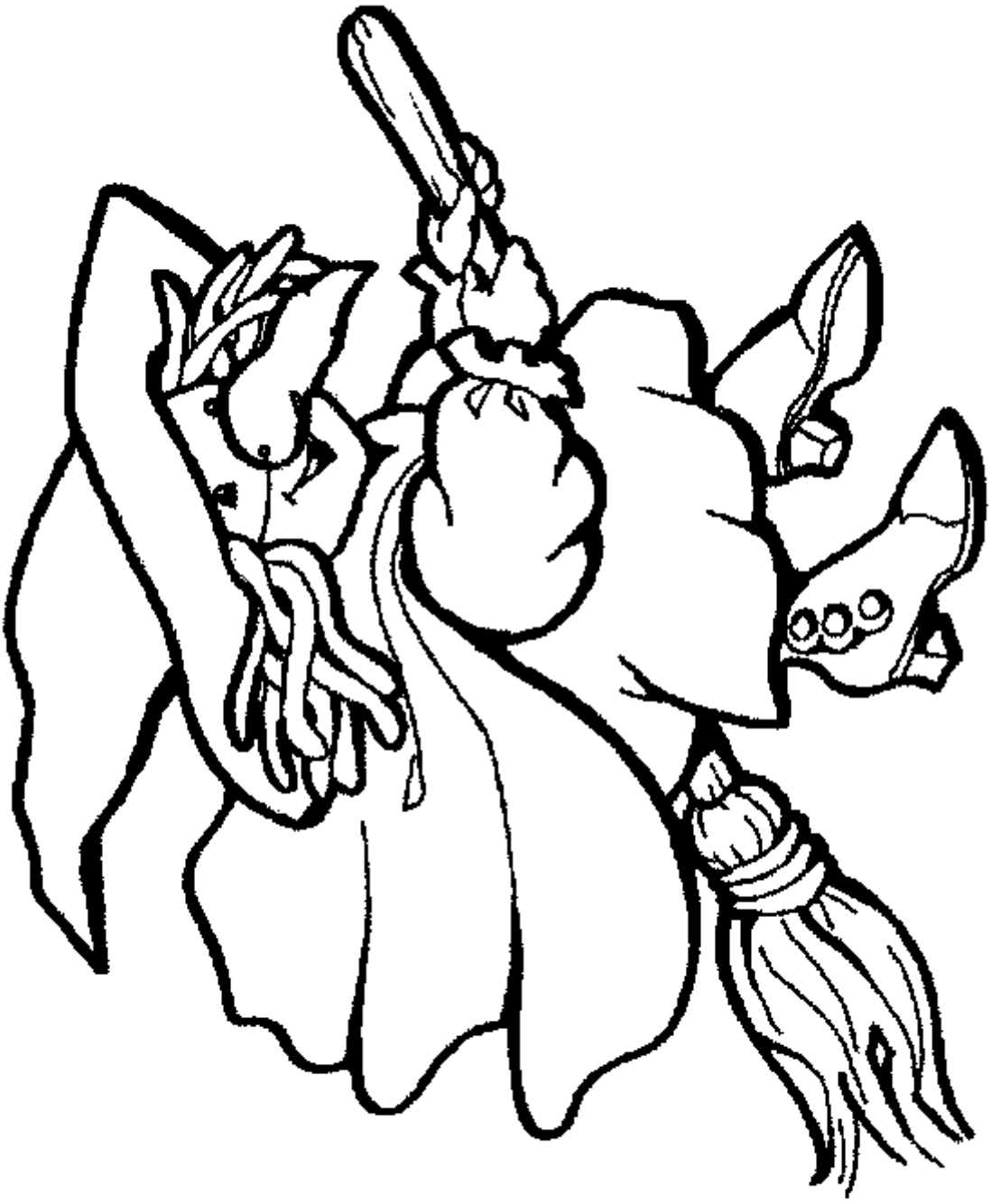
18 – 4 = 12 – 1 = 19 – 6 = 20 – 1 =

i-creative.cz

15 – 4 =	13 – 1 =	16 – 3 =	12 – 1 =
17 – 4 =	18 – 1 =	19 – 2 =	20 – 1 =

i-creative.cz

19 – 4 =	14 – 1 =	14 – 2 =	13 – 2 =
16 – 4 =	15 – 3 =	19 – 6 =	20 – 1 =



i-creative.cz

i-creative.cz

18 – 5 =	14 – 1 =	19 – 5 =	20 – 1 =
16 – 1 =	12 – 1 =	14 – 2 =	13 – 1 =