

Úkoly pro žáky na období od 4. 5. do 8. 5. 2020

Milí druháci.

Zdravím Vás v dalším týdnu distanční výuky. Tento týden se opět uvidíme a uslyšíme v online výuce, kterou jsme si vyzkoušeli minulý týden. Výuka proběhne ve středu 6. 5. od 8.30 do 9.30.

Odkaz opět zašlu den předem.

Někteří z Vás mi ještě neposlali email na online výuku, a proto prosím o jeho zaslání.

Tereza Těšíková a Laura Neumanová mi stále nedonesly **vypracované pracovní listy a pracovní sešit do ČJ 1. díl. Vše donést do školy v úterý 5. 5. v době od 8.00 do 12.00 hod.**

Renata Procházková

2. ročník

<u>Český jazyk</u>	<u>V tomto týdnu se zaměříme na skupiny Dě, Tě</u> Články Lištička a Letadlo na straně 85 a 86 si společně přečteme ve středu při online výuce a řekneme si co jsou to slova lichotná, slova bez citového zabarvení a slova hanlivá Do sešitu ČJ napište nadpis Dě, dě a vypracujte 85/2 Dě dejte do modrého kroužku. Dále napište nadpis Tě,tě a vypracujte 86/2 Tě dejte do červeného kroužku. V pracovním sešitě modrém si vyplňte a vybarvěte stranu 24 a dě, tě na straně 25. Dě zakroužkujte modře a tě zakroužkujte červeně.Obrázky si vymaluj. V PS str. 13 vyplňte cv. 5 (vypište podstatná jména a slovesa) a cv. 6 (procvič psaní i/í, y/ý, u,ú,ů) Nakonec si zopakujte souhlásky měkké a tvrdé na přiloženém pracovním listu.
<u>Sloh</u>	Opět zkuste (jako minulý týden) dovyprávět text podle své fantazie. Stačí pár vět.
<u>Čtení</u>	Přečtete si článek Jak stavěli metro ze stran 96 – 97 a Metro pro krtky (je to písnička, zkuste ji najít na youtube a pustit si ji). Namalujte do sešitu čtení krtka i s jeho hromádkou.
<u>Psaní</u>	Písanka str. 25 a 26 (vypiš různé druhy zeleniny)

Souhlásky

a) Přečti si básničku. Vypiš z ní všechna slova s *i* po měkkých souhláskách.

Šárka

Šárka měla žlutou mašli.
Ztratila ji, my ji našli.
Než jsme jí ji vrátili,
zase jsme ji ztratili.

Šárka šílí: za chvíličku
našla hrnec, botu, svíčku,
ale mašli nenašla.
Tak si řekla dost!

A šla.

b) Namaluj, co všechno Šárka našla.

c) Vymýšlej a zapisuj slova s danými skupinami.

hy

chy

ky

ry

dy

ty

ny

d) Vymýšlej a zapisuj slova s danými skupinami.

ži

ši

či

ňi

ci

ji

di

ti

ni

Přečti si úryvek z vyprávění o Lottě, Marii a Jonášovi. Na volný list napiš, jak by mohl příběh pokračovat.

Jonáš řekl, že nám ukáže, co dělá tatínek, když si potopí hlavu.

„Tohle,“ řekl a trochu poskočil. A představte si, skutálel se do jezera, i když to samozřejmě nechtěl. A ke všemu nám maminka předtím přikázala, že se ještě nesmíme koupat, protože je voda moc studená.

Jonáš se potopil a já s Marií jsme křičely, co jsme mohly...

(Podle A. Lindgrenové: Lotta z Rošťácké uličky)
