

Úkoly pro žáky na období od 13. 4. do 17. 4. 2020

Milí žáci. Zdravím Vás opět v dalším týdnu, kdy Vaše výuka bohužel stále probíhá doma. Doufám, že všechno zvládáte a že se Vám daří dobře. Budu ráda, když se mi ozvete třeba na email a napíšete mi pár slov, jak se vám daří, jak vše zvládáte, jestli něco nepotřebujete.....

Vážení rodiče, pokud byste měli zájem o překontrolování úkolů z ČJ, můžete mi je donést do školy buď v úterý 14. 4. nebo v pátek 17. 4. v době od 8.00 do 12.00 nebo některé věci naskenovat nebo ofotit a poslat mi je na email. Prozatím by mi stačilo, kdybyste mi donesli pracovní sešit z ČJ 1. díl a vypracované pracovní listy.

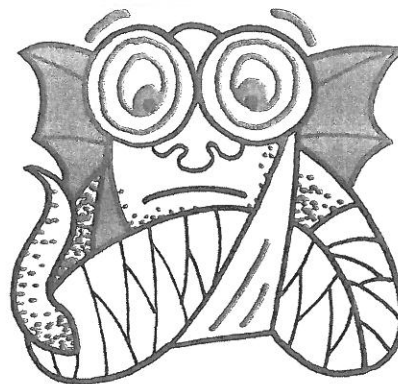
Mějte se moc hezky a stále platí: Pokud byste si s něčím nevěděli rady, můžete mi napsat na email zsakrany@zsakrany.cz nebo zavolat na tel. 739 033 361.

Vaše třídní učitelka Renata Procházková

2. ročník

<u>Český jazyk</u>	<p>V tomto týdnu budeme pokračovat povídáním o vlastních jménech. VLASTNÍ JMÉNA píšeme s velkým počátečním písmenem. Jsou to nejenom jména (Hanička) a příjmení (Novotná), ale i názvy měst (Brno), vesnic (Příbram) i vlastní jména zvířat (slon Bonifác).</p> <p>Nejprve si přečtete článek Rozvětvená rodina na straně 77. Ústně si udělejte cvičení 2, 3, 4 a 6. V PS vypracujte na straně 4 cv. 2 a na straně 5 cv. 3 a 4 Poproste rodiče, jestli by vám nenadiktovali cvičně diktát str. 73/5. Diktát napište do diktátového sešitu.</p> <p>Dále si přečtete článek Ještěrky ze strany 78 a odpovězte si ústně na otázky pod ním. Potom si přečtete červený rámeček -co jsou to předložky, (např. na, k, ke, pod, před, od, nad, pod) Do sešitu ČJ vypracujte cv. 2 ze strany 78. K uvedeným podst. jménům se pokuste přidat vhodnou předložku např. u stromu. V PS vypracujte str. 5/ 5</p> <p>Nakonec si přečtete článek Vodníci ze str. 79/1 a odpovězte si ústně na otázky.</p> <p>Ještě příkládám pracovním list na procvičování měkkých a tvrdých souhlásek.</p>
<u>Sloh</u>	Sloh máme v pondělí, a protože je Velikonoční pondělí, tak nám tento týden odpadne.
<u>Čtení</u>	Přečtete si článek, básničku a jazykolam z čítanky na straně 86 – 87 – Zkuste si jazykolam říkat rychle za sebou, dokud se nespletete. Dále si přečtete článek na straně 88-89. Do sešitu čtení napište nadpis Slonům vstup zakázán + kdo článek napsal + odpovězte na otázky pod článkem č. 1, 4, 5,6
<u>Psaní</u>	Písanka str. 20 – Vyřeš rébusy, opiš slova, doplň a opiš

Souhrnné opakování tvrdé a měkké súhlásky



• Doplňte i/í nebo y/ý.

01

Ruda se potí a bojí se. Lada ho drží za ruku a kapesníkem mu stírá pot. Ruda má žízeň. Hynek mu chystá pití. Snáš se soumrak. Den se chýlí ke konci. Rudovi se klíží víčka. Sní o jeskyni, kde dřív žil s rodiči.

02

V nemocnici mu pan doktor vyčistí a ošetří rány. Ruda je statečný. Vůbec nebrečá. Pan doktor je hodný. Sestřičky uloží Rudu do postele a přiblíží se k němu těše, aby ho nerušily.

03

Rudova teplota se snížila. Už se tolik nepotí a neblouzní. Děti běž domů za rodiči. Všechno jim vyprávějí. Zítra přijdou Rudu navštívit. Přichystají mu nějaké dobrotky a hračky.

04

Pan doktor říká, že zranění se rychle hojí. Děti se nahájejí nad Rudovým lůžkem. Povídají si s ním a hrají si. Radují se, že se rány lépejí. Plánují další společné zážitky. Ruda je unavený. V nemocnici se o něho dobře starají, ale Rudovi už se stýská a těší se domů.

05

Ruda netuší, že na něj doma čeká překvapení. Laděnek mu přichystal vozítko s jednoduchými brzdami. Řídka se dají chytit všemi chapadly. Zlatěnek slíbil, že naučí Rudu jezdit. Nikdo nechce, aby se Ruda znovu zranil.