

Úkoly pro žáky na období od 20. 4. do 24. 4. 2020

Milí žáčci. Srdečně Váš všechny zdravím a mrzí mě, že se mi ozvalo velmi málo z Vás. Stále platí, že budu velmi ráda, když se mi ozvete třeba na email a napíšete mi pár slov, jak se vám daří, co vás třeba trápí, jak vše zvládáte, jestli něco nepotřebujete.....

Vážení rodiče, prosím ty, kteří mi v minulém týdnu nedonesli nebo nezaslali emailem naskenované vypracované pracovní listy a pracovní sešit do ČJ 1. díl, aby mi tyto věci zaslali nebo donesli do školy buď v pondělí 20. 4., v úterý 21. 4. v době od 8.00 do 14.00 hod. nebo v pátek 24. 4. v době od 8.00 do 12.00. Předem děkuji.

Dále bych Vám chtěla poděkovat, jak doma vše zvládáte a ujistit Vás, že si Vaší pomoci velmi ceníme, i když víme, že to vůbec nemáte jednoduché.

Mějte se moc krásně a držte se. Vaše třídní učitelka Renata Procházková

2. ročník

<u>Český jazyk</u>	<p>V tomto týdnu si něco řekneme o tom, co jsou to SLOVESA. Jsou to slova, která nám říkají co osoby, zvířata nebo věci dělají nebo co se s nimi děje. (např. Co dělá Pavel? Pavel píše. Co dělá slon? Slon troubí. Co dělají kamna? Kamna kouří.) Slovesa také mohou mít různé tvary (např. sloveso jezdit já jezdím, ty jezdíš, on, ona, ono jezdí, my jezdíme, vy jezdíte, oni, ony, ona jezdí)</p> <p>Podívejte se v učebnici na stranu 81 a udělejte si ústně cv. 1 – 5 Cvičení 6 vypracujte v příloženém pracovním listu. Slovesa vyznačte žlutě. K této stránce si vypracujte v PS str. 9/ 1,2,3</p> <p>Dále si přečtete článek, Jak Lucka sela hrášek ze strany 82 a odpovzte si ústně na otázky pod ním. Tento článek jsem vám také ofotila. Zkuste si jednotlivé věty, které jsou na pracovním listu rozstříhat a složit je tak, jak jdou správně po sobě. Rozstříhané věty poté nalepte do sešitu. (v závorce posílám pro kontrolu správné řešení 2 4 3 1 7 5 6) Nakonec si přečtete a dokončete příložený pracovní list a v PS cvičení 4 na straně 10</p>
<u>Sloh</u>	Přečti si článek v učebnici Třešeň ze strany 64 a vyplň příložený pracovní list (rozstříhej obrázky a vlep je na předchozí pracovní list a pod ně opiš věty z horního článku).
<u>Čtení</u>	Přečtete si básničku Těžký slon na straně 89 a články na stranách 90 - 91 a opět si zkuste jazykolam z čítanky na straně 91 říkat rychle za sebou, dokud se nespletete.
<u>Psaní</u>	Písanka str. 21 a 22 – Opiš a přepiš věty

1. Jak Lucka sela hrášek

- _Potom do hlíny vyhloubila řadu dolíčků.
- _Nakonec záhon zalila modrou konvičkou.
- _Do důlků zahrabala po třech hrášcích.
- _Nejdřív zkyprila hlínu na záhonku.
- _Vítám tě na slunci, hrášku!
- _Kuličky začaly v zemi klíčit.
- _Brzy vykoukly z hlíny zelené lístečky.



Zopakuj si:

Slova, která říkají, **co osoby, zvířata a věci dělají** nebo **co se s nimi děje**, jsou **slovesa**. Můžeme také říct: Slovesa jsou slova, která říkají, co osoby, zvířata a věci dělají nebo co se s nimi děje. Slovesa mohou mít různou podobu, např.: *nesu, neseš, nese, neseme, nesete, nesou, nesl jsem, ponesu*.

V článku **Klubíčko vlny** vyznač žlutě slovesa.

Klubíčko vlny

Babička plete vnukovi čepici. Jehlice o sebe tiše cinkají.

V košíčku se koulí červené klubíčko.

Přebíhá ze strany na stranu. Je menší a menší.

Zato čepice roste a roste. Klubíčko v košíku zmizelo docela. Vyrostla z něho čepice s bambulí.



Opiš básničku a podtrhni slovesa.

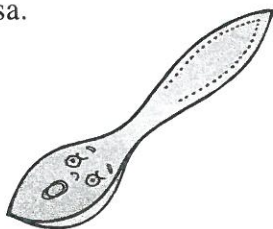
Lžička

Spadla lžička na podlahu,

natloukla si přitom hlavu.

Natloukla si nožičku.

Dávej pozor na lžičku!



Zopakuj si:

Slovesa jsou slova, která říkají, co osoby, zvířata a věci dělají nebo co se s nimi děje.

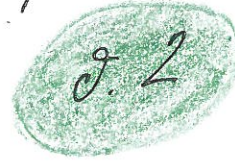
Třešeň

Chladný vítr svlékl stromek z listů. Strom zůstal holý a sám. Tvrdě spí.
Dokáže ho ještě někdo probudit? Ptáci a sluníčko to dokázali.
Stromek se nastrojil jako nevěsta. A teď už volá: „Honem všichni ke mně!
Mám pro vás mnoho sladkého!“

vlep obrázek



vlep obrázek



vlep obrázek



vlep obrázek

