

Úkoly pro žáky na období od 30. 3. do 3. 4. 2020

Zdravím vás milí druháci. Doufám, že jste všichni v pořádku, že děláte jenom samou radost svým rodičům, že si plníte všechny Vaše úkoly a věřím, že se spolu ještě letos setkáme.

Opět jsem vám připravila něco málo z českého jazyka. Pokud byste si s něčím nevěděli rady, můžete mi napsat na email zszakrany@zszakrany.cz nebo zavolat na tel. 739 033 361

2. ročník

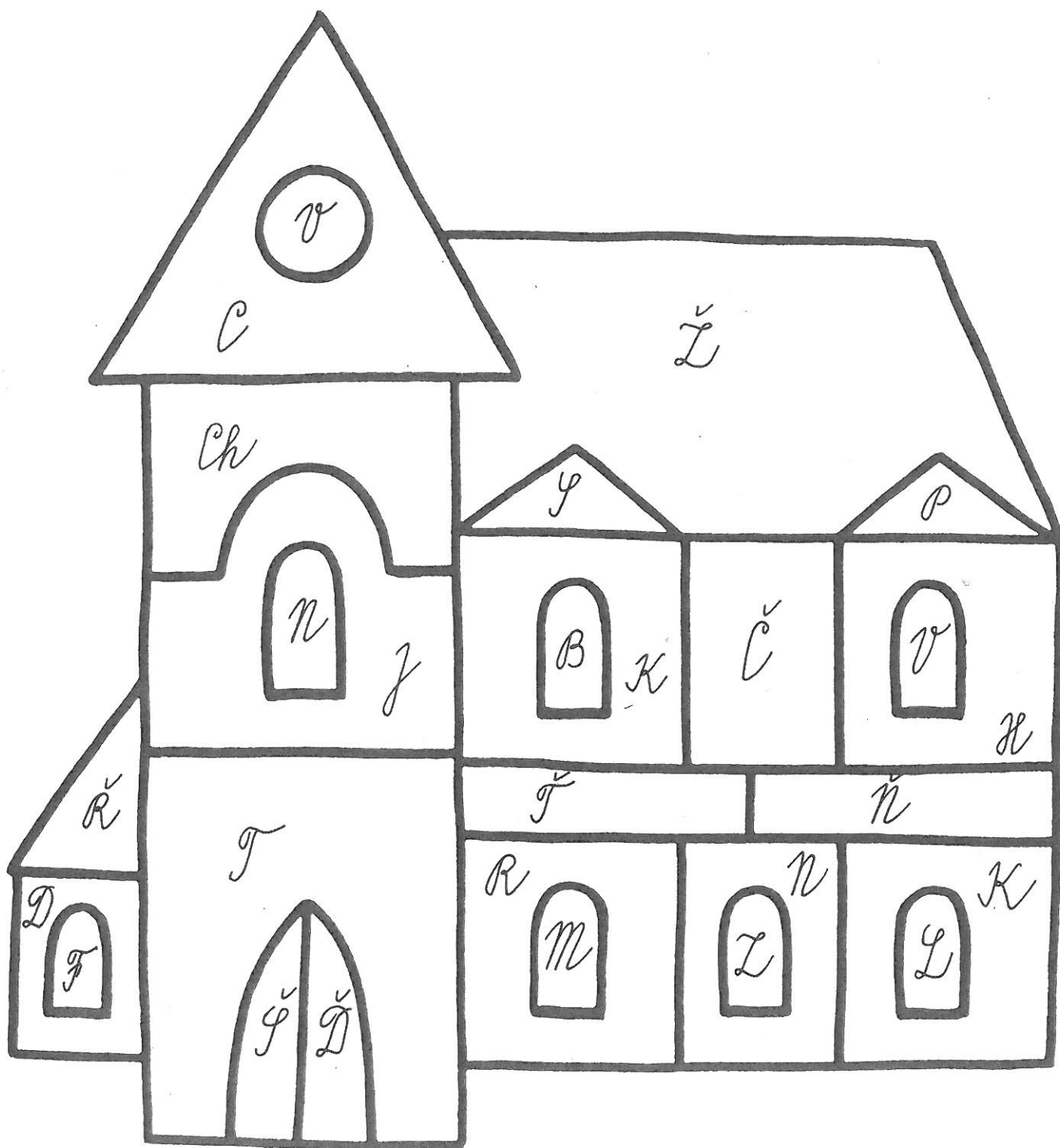
<u>Český jazyk</u>	<ul style="list-style-type: none">• Milé děti, dnes si řekneme, co jsou to podstatná jména. Jsou to názvy osob (maminka, tatínek, dítě), zvířat (kočka, pes, tele) a věcí (židle, stůl, okno). Na podstatná jména ukazujeme slovy ten- pán, ten- slon, ten- nůž ta- paní, ta- želva, ta- sklenice to- děvče, to- jehně, to- kolo• Přečtěte si článek Kominík v učebnici na straně 73 a odpovězte si na otázky pod článkem, poté vyberte z tohoto článku názvy osob, zvířat a věcí (např. Karel – řekněte si kdo, co Karel je název osoby nebo střecha – řekněte si kdo, co střecha je název věci nebo kocour – řekněte si kdo, co kocour je název zvířete)• K této stránce si udělejte v novém PS str. 1 cv. 1,2,3• Dále si přečtěte článek Jak se staví dům na straně 74 a odpovězte si opět na otázky pod článkem. Ústně si udělejte cvičení 2 – rozdělte slova na názvy osob, zvířat a věcí• V PS vypracujte str. 2/ 4, 5, 6• Nakonec si v příložených pracovních listech zopakujeme měkké a tvrdé souhlásky
<u>Sloh</u>	<ul style="list-style-type: none">• Přečti si článek na straně 54 Kouzelná slova (DĚKUJI, PROSÍM) a vypracuj podle otázek příložený pracovní list
<u>Čtení</u>	<ul style="list-style-type: none">• Přečíst z čítanky články str. 81 a str. 82 – 83• Ústně si odpovězte na otázky pod články
<u>Psaní</u>	<ul style="list-style-type: none">• Písanka str. 17 a 18 – vyplnit a vybarvit obrázky

Vybarvi podle návodu:

tvrdé souhlásky – zeleně

měkké souhlásky – hnědě

obojetné souhlásky – žlutě

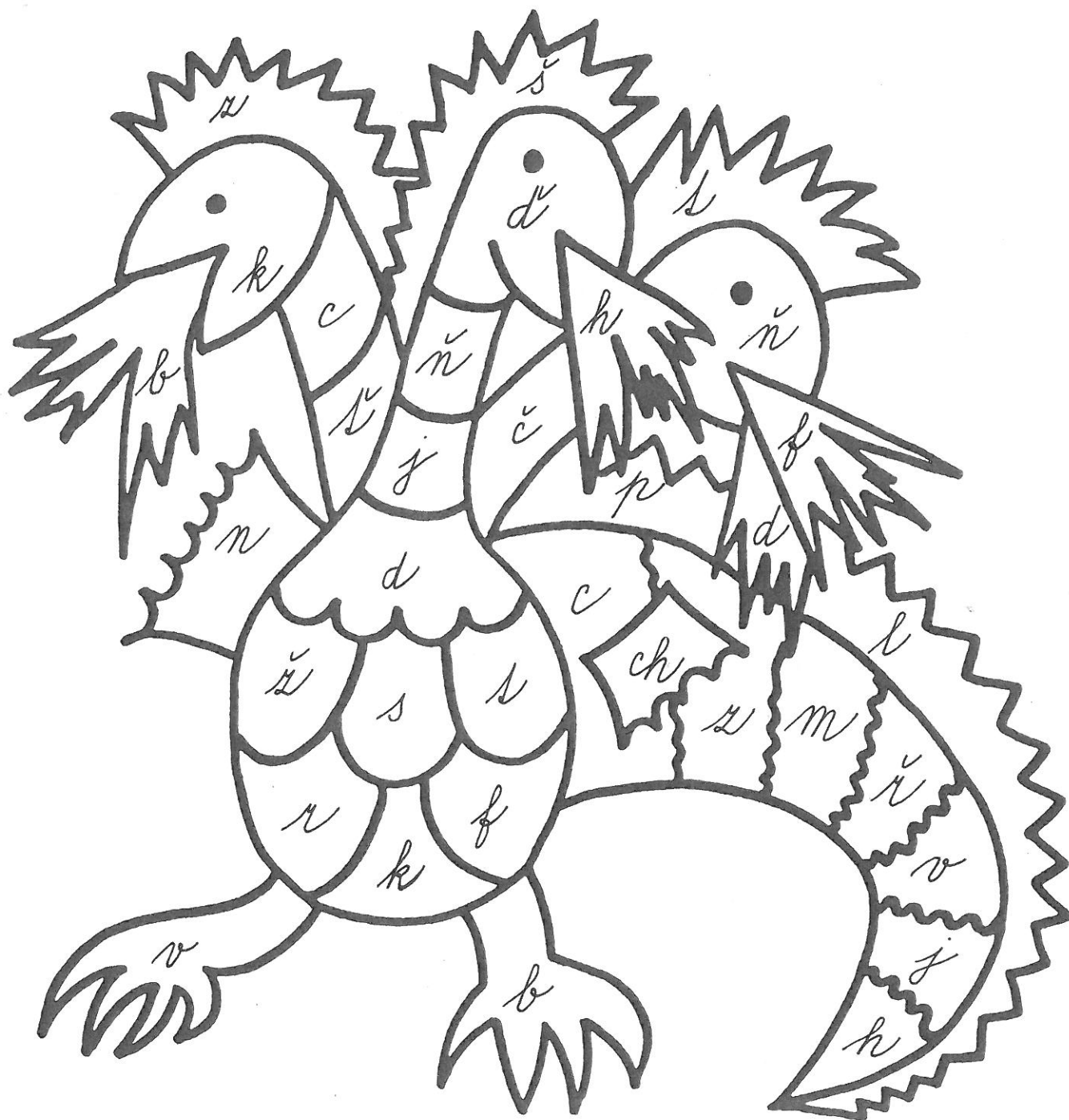


Vybarvi podle návodu:

tvrdé souhlásky – červeně

měkké souhlásky – zeleně

obojetné souhlásky – žlutě



Říkej, jaký je drak a jaké je dračí doupě.
Kterou pohádku o drakovi znáš? Vypravuj.

Kouzelná slova

Za všechno, co nám kdo dobrého udělá, poděkujeme.
Způsoby poděkování jsou nejčastěji tyto: Děkuji. Děkuji pěkně.
Děkuji mnohokrát. Srdečně děkuji. Díky.
Chceme-li něco od lidí, musíme o to poprosit, např.: *Maminko, prosím tě...*



Která jsou ta „kouzelná“ slova?

Požádej Janu o pastelky.

Požádej Tomáše, aby ti podržel tašku.

Požádej paní učitelku o nový sešit

Požádej tetu o jablko

Požádej sestru o švihadlo

Požádej nového kamaráda o adresu.

Slovo **prosím** užíváme i v případě, že o nic neprosíme, ale dáváme najevo svou ochotu.
Např.: **Paní učitelka tě požádá o podání pera. Svůj souhlas s tím, že vyplníš její žádost, sdělíš takto:**

„**Prosím.**“ (Podáváš žádané pero.)

Pán v dopravním prostředku tě požádá o uvolnění místa k vystupování.

Řekne: „**Dovolíš, prosím tě?**“ nebo „**S dovolením.**“

Ty uvolníš místo a řekneš: „**Prosím.**“

Slovem **prosím** tu o nic nežádáš. Říkáš jím, že jsi ochoten/ochotna splnit něčí prosbu.