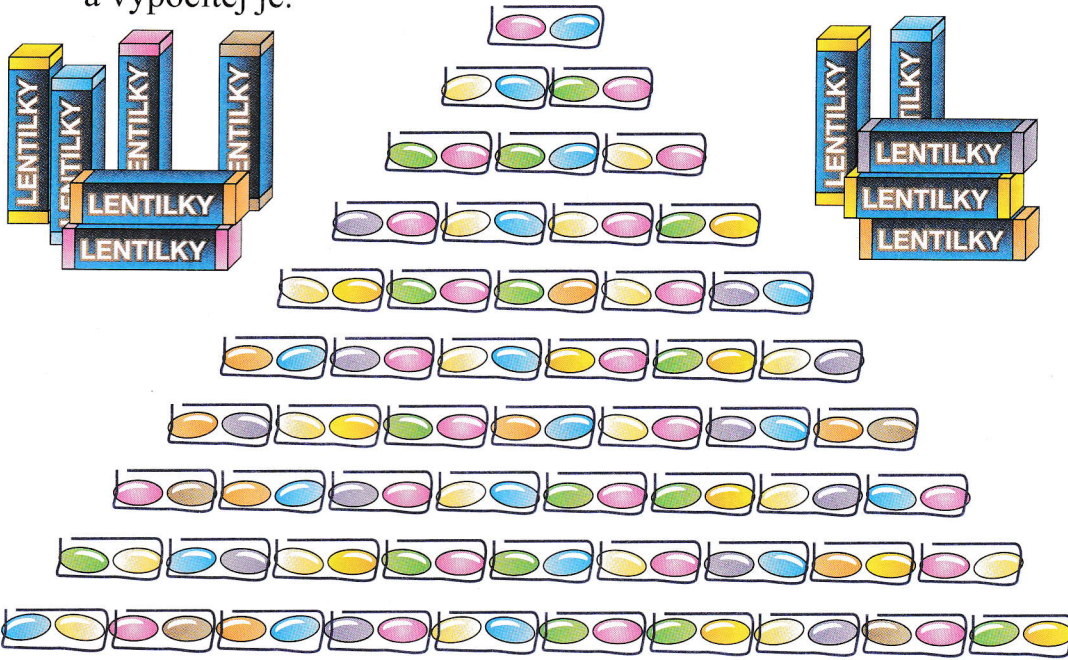


|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b><u>Matematika</u></b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• M str. 19/4 (zkoušku provádíme zpětným násobením)<br/>př.: <math>12 : 2 = 6</math><br/><math>6 \cdot 2 = 12</math><br/>! Při dělení názorně dělte na hromádky knoflíky, fazole, pastelky, nebo jiné předměty. Děti si vytvářejí matematické představy.</li><li>• Prac. list</li><li>• M str 21/ 6 – vyplnit, cv. 7,9 – ústně (názor)</li><li>• M str. 22/5 -zelený sloupeček do sešitu (ukazovali jsme si, že činitele můžeme přehodit a výsledek se nemění /5.2 a 2.5/, stejně jako při sčítání lze přehodit sčítance)</li><li>• PZ 2 pokračujte další 1 sloupek</li></ul> |
|--------------------------|---|



1. Lentilky rozděl po dvou do každé krabičky. Kolik krabiček potřebuješ? Zapiš příklady a vypočítej je.



$2 : 2 = 1$  .....

.....

.....

.....

.....

.....

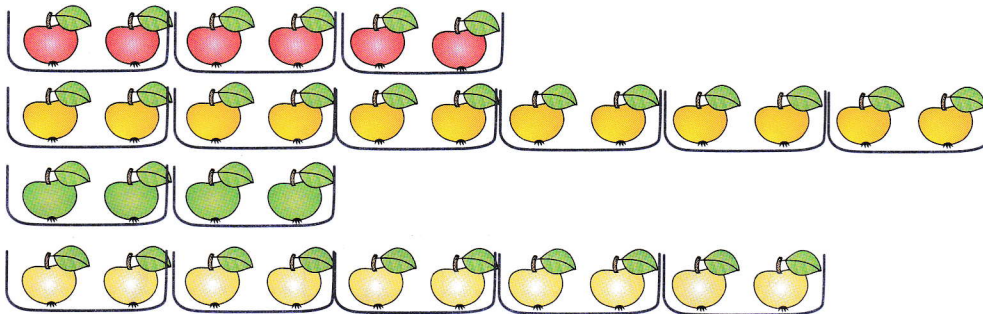
.....

.....

.....

.....

2. Podle obrázků zapiš příklady na dělení a vypočítej je.



$6 : 2 = 3$  .....

.....

.....

.....

3. Vypočítej.

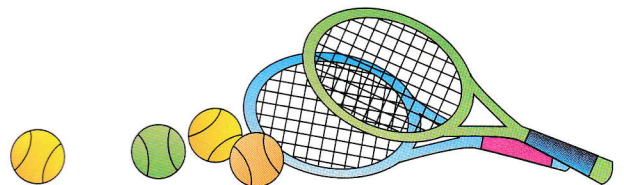
|            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| $8 : 2 =$  | $6 : 2 =$  | $16 : 2 =$ | $4 : 2 =$  | $14 : 2 =$ |
| $10 : 2 =$ | $18 : 2 =$ | $20 : 2 =$ | $12 : 2 =$ | $2 : 2 =$  |

Každé číslo v příkladu můžeme pojmenovat. Zajímá tě jak? Podívej se.

|         |   |         |   |        |         |   |         |   |       |
|---------|---|---------|---|--------|---------|---|---------|---|-------|
| 5       | · | 2       | = | 10     | 18      | : | 2       | = | 9     |
| činitel |   | činitel |   | součin | dělenec |   | dělitel |   | podíl |

4. Trenér přinesl na kurt 16 míčků. Každý hráč si vzal 2 míčky. Žádný míček nezbyl. **Kolik hráčů na kurtu trénuje?**

celkem .....  míčků  
 každý hráč .....  míčky  
 celkem .....  hráčů



Odpověď:

Výpočet:

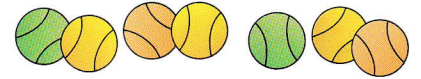
.....

.....

# Dělení dvěma, polovina

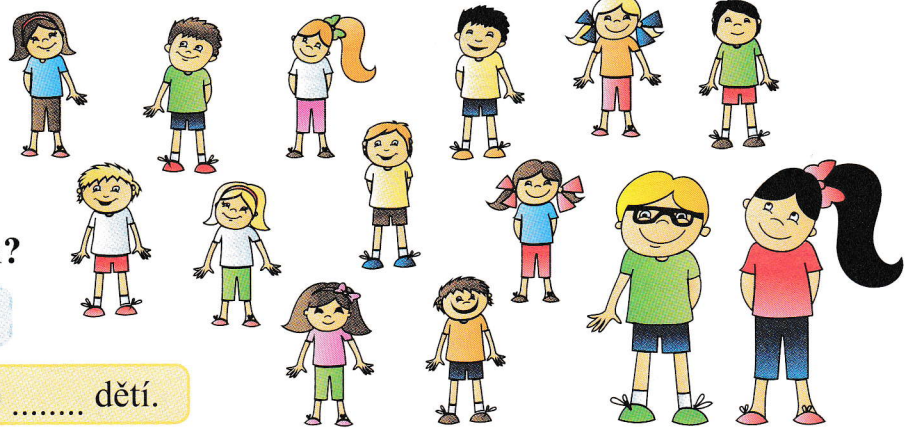
5. Při dalším tréninku přinesl trenér dvakrát méně míčků než v úloze 4. **Kolik míčků trenér přinesl?** *= dělíme 2*

Výpočet: .....



Odpověď: .....

6. Děti budou hrát vybíjenou. Rozděl je do dvou družstev tak, aby byl v každém družstvu stejný počet hráčů. Do zeleného kroužku dej každého, koho si určí kapitán **Dominik**. Do červeného kroužku dej toho, koho si vybere kapitánka **Daniela**. Volba je na tobě. Nezapomeň, kapitáni jsou také členy družstva a ve volbě hráčů se spravedlivě střídají.



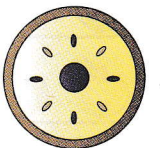
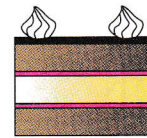
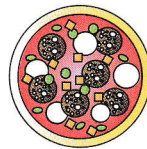
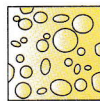
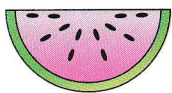
Kolik je družstev?

Kolik dětí je v každém družstvu?

Výpočet: .....

Odpověď: V každém družstvu je ..... dětí.

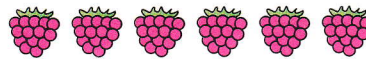
7. Rozděl vše na poloviny. Když vše rozdělíš na 2 stejně velké části, spravedlivě vše podělíš mezi 2 bratry, Lolka a Bolka.



8. Lolek a Bolek si rozdělili ovoce na polovinu. Zapiš příklad na dělení a vyznač, kolik kusů ovoce každý bratr dostal.



$8 : 2 = 4$  .....



.....



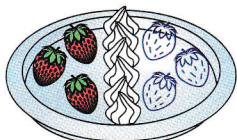
.....



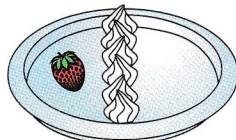
.....

**Pamatuj si!** Polovinu daného počtu získáme, pokud počet dělíme 2.

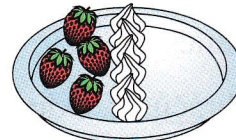
9. Maminka rozdělila talíř šlehačkou napůl. Na každou polovinu talíře dala stejný počet jahod. Jahody dokresli a zapiš jako příklad na dělení, kolik jahod z celkového počtu je na polovině talíře.



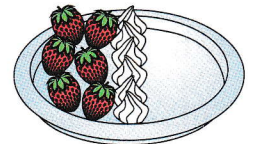
$6 : 2 = 3$  .....



.....



.....



.....