

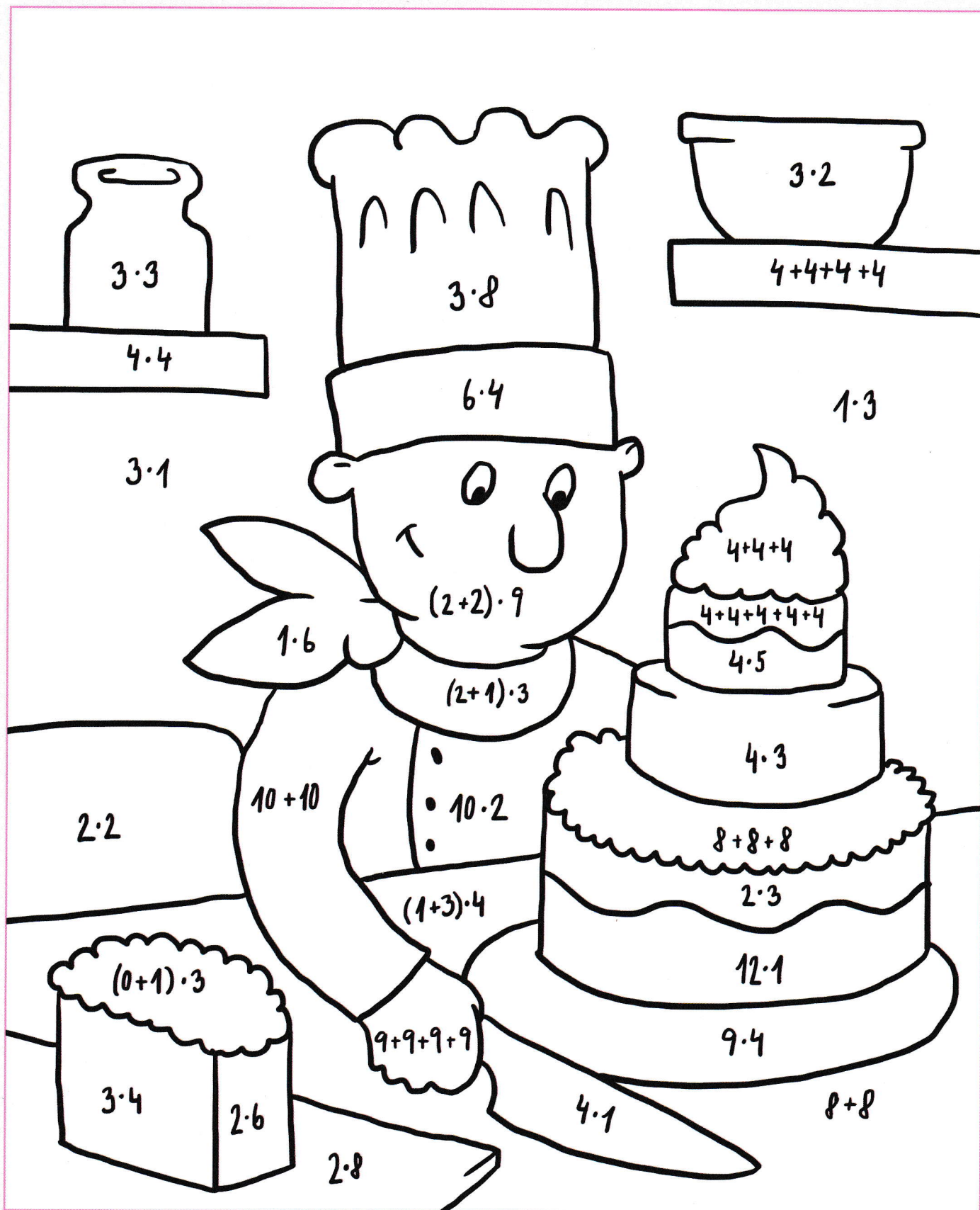
# Úkoly pro žáky na období od 25. 5 do 29. 5. 2020

2. ročník

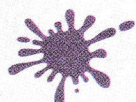
<b>Matematika</b>	<p><i>Vážení rodiče,</i></p> <p><i>vaše dítě nebude již do konce roku přítomno ve škole, proto vás prosím, abyste mi během tohoto týdne donesli dosavadní práci ke kontrole (pracovní listy a Matematiku 6).</i></p> <p><i>Děkuji, Edita Nábilková</i></p> <p>Tento týden si opakuj násobilku č. 1 – 5</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• M 7 str. 1/ 2 – 7</li><li>• Přiložené 2 prac. listy</li></ul> <p><b>Geometrie</b></p> <p>Zopakuj si geometrické tvary a tělesa a dále co je a jak se značí BOD, PŘÍMKA a ÚSEČKA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Přiložený 3. prac. list</li></ul>
-------------------	---



Vypočítej příklady a vybarvi obrázek podle návodu, který je pod ním.

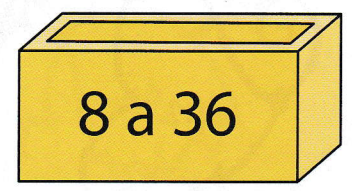
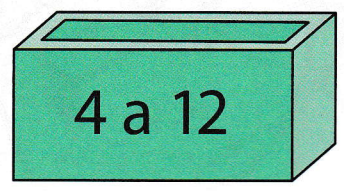
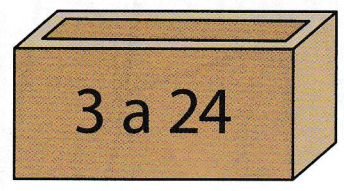
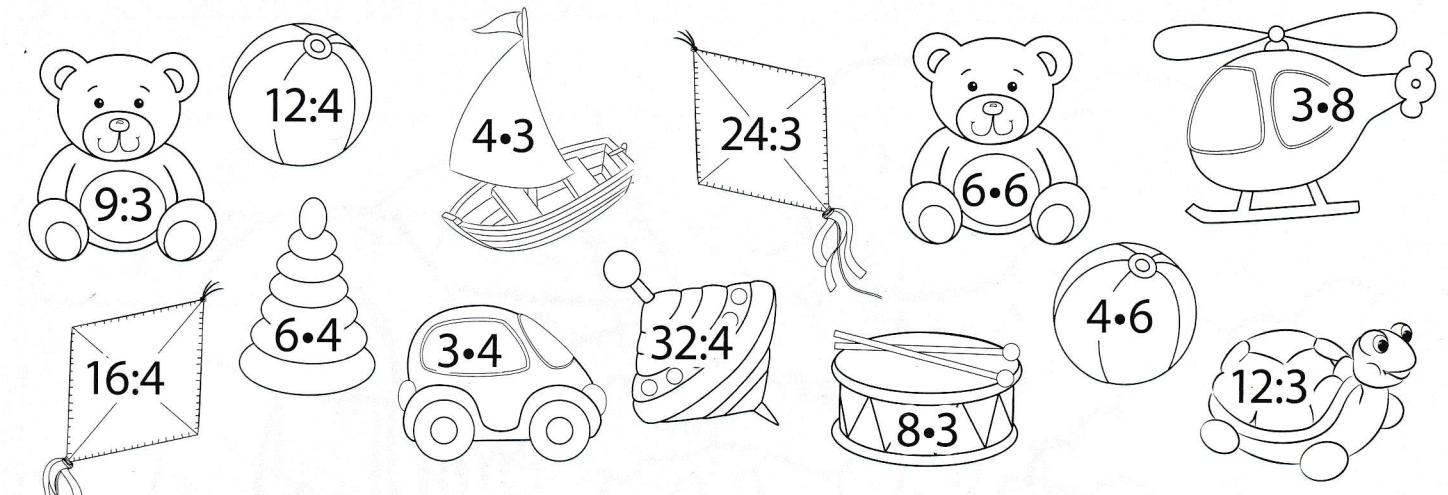


3 = žlutá    4 = šedá    6 = červená    9 = zelená    12 = růžová    16 = hnědá    20 = fialová    24 = modrá    36 = oranžová





Vypočítej příklady a vybarvi hračky stejnou barvou, jakou má bedna se správným výsledkem.



Vypočítej příklady:

6	:	3	=	
5	•	4	=	
28	:	4	=	
3	•	3	=	
12	:	3	=	

12	:	4	=	
3	•	6	=	
4	:	4	=	
20	:	4	=	
3	:	3	=	

32	:	4	=	
27	:	3	=	
4	•	8	=	
40	:	4	=	
1	•	4	=	

4	•	5	=	
15	:	3	=	
6	:	3	=	
3	•	9	=	
6	•	3	=	

30	:	3	=	
8	:	4	=	
21	:	3	=	
16	:	4	=	
10	•	3	=	

3	•	1	=	
24	:	3	=	
24	:	4	=	
4	•	6	=	
36	:	4	=	

# SOUHRNNÉ OPAKOVÁNÍ UČIVA GEOMETRIE

Didaktický test je určen k posouzení úrovně znalostí žáků ve třídě. Nemusí být východiskem pro klasifikaci žáků.

1 Vyznač body A, B, C, D.

Body označujeme \_\_\_\_\_  
tiskacími písmeny.

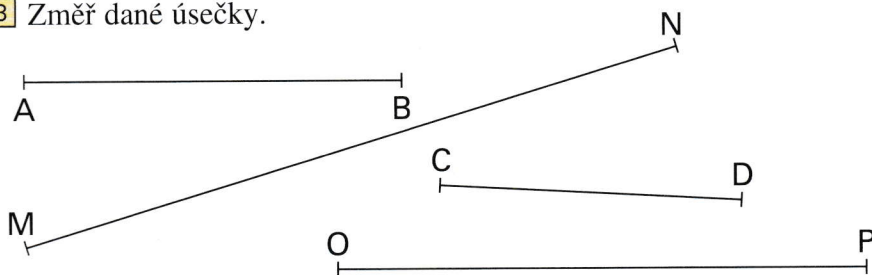
max.  
4  
body

2 Narýsuj úsečku s krajními body A, B.

max.  
1  
bod

Úsečka má vždy \_\_\_\_\_ krajní body.

3 Změř dané úsečky.



délka úsečky AB = \_\_\_\_\_ cm

délka úsečky CD = \_\_\_\_\_ cm

délka úsečky MN = \_\_\_\_\_ cm

délka úsečky OP = \_\_\_\_\_ cm

max.  
4  
body

4 Vyznač bod K. Narýsuj několik přímek, které procházejí bodem K.



max.  
1  
bod

Jedním bodem může procházet \_\_\_\_\_ přímek.

5 Narýsuj přímku **t**. Vyznač body K, M, které leží na přímce **t**.  
Vyznač body A, C, kterými přímka **t** neprochází.

max.  
4  
body

Celkový počet bodů:

(max. 14 bodů)