

# Úkoly pro žáky na období od 30. 3 do 3. 4. 2020

2. ročník

## Matematika

- Stále procvičuj násobení a dělení 2

M str. 24

- cv. 2 – můžeš počítat pomocí knoflíků apod.  
 $\_ \cdot 3 = 12$  Kolik řad vyrovnam po 3, abych měl dohromady 12 knoflíků?
- cv. 3 – napiš do sešitu jako několikanásobné

$$\text{sčítání Př: } 4 \cdot 3 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$3 \cdot 10 = 10 + 10 + 10 = 30$$

*Rodiče, prosím vás, abyste dětem přečetli následující poučení. Společně můžete vymýšlet další příklady, co lze počítat násobením.*

**? Výhoda násobilky ? - Pomocí násobilky můžeme počítat stále se opakující stejné množství.** ( např. mám- li 3 kusy sýru v jedné krabičce, v pěti krabičkách bude  $5 \cdot 3$  kusů sýru, nebo jednu pizzu nakrájím na 8 kousků, 3 pizzy nakrájím na  $3 \cdot 8$  kousků) **Zápis i výpočet pomocí násobilky je kratší a rychlejší.**

- Cv. 4 – Tady opět prosím vás rodiče, abyste si s dětmi vyzkoušeli na čtverečkovaný papír (nemáte-li, stačí kreslit puntíky) více podobných příkladů. Některé děti potřebují větší prostor pro utvoření matematické představy.  
*Připomeňte si podobnost při sčítání – Změním-li pořadí sčítanců, součet zůstává stejný  $3 + 5$  ||| + |||||,  $5 + 3$  ||||| + |||*
- Cv. 6, 7 a 9 vypočítej, u cvičení 9 si dobře přečti zadání a připomeň si, jak je to s těmi závorkami
- PZ 2 – vypočítej další sloupeček

## GEOMETRIE

M str. 21

- Cv.2 – zopakuj si, jaký je nejmenší dílek na pravítku - milimetr, co je 1 centimetr a 1 decimetr ukazuj na pravítku a cvičení doplň.  
Pokud to zvládneš,
- cv. 3 a 4 pro tebe budou hračka

---

*Vážení rodiče, doporučuji pro děti výuku on line: **Matýskova matematika – výuková videa – 2. ročník, 6.díl***

*Od str. 7 – násobilka 2*

*Od str. 11 – násobilka 3*

*Str 23 a 42 - geometrie*

*Krátká videa dětem srozumitelně vysvětlí probíranou látku a vám zároveň mohou posloužit jako inspirace, jak s dětmi pracovat.*

*Velmi vám děkuji, za vaši snahu a přeji vám hodně sil do další práce.*

*Edita Nábilková*

