

# Úkoly pro žáky na období od 1. 6. do 5. 6. 2020

## 3. ročník

<u>Český jazyk</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nejprve si pro <b>opakování</b> vypracujte PL s <b>vyjmenovanými slovy po V</b> (přečtete si pohádku, červeně podtrhněte vyjmenovaná slova a doplňte iy)</li><li>• Další příložený list si přečtete, rozstříhejte a vlepte do sešitu ČJ</li><li>• V PS si pro <b>opakování vyjm. slov po Z</b> vypracujte PS str. 20/1,2,3</li><li>• V PS si <b>zopakujte slovesa</b> str. 22/8 a str. 23/10</li><li>• V učebnici si přečtete stranu 116 – článek <b>Přání o přídavných jménech</b> + cv. 1 – 5 - ústně</li><li>• PS str. 26/3 a str. 27/4, 5</li><li>• V učebnici si přečtete stranu 117 – článek <b>Překvapení o zájmenech</b> + cv. 2 – ústně</li><li>• PS str. 28/3</li><li>• Nakonec si přečtete článek <b>Už umím plavat – číslovky</b> str. 118</li><li>• PS str. 29/1,5</li></ul>
<u>Sloh</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Na příloženém pracovním listě vypracujte vyprávění podle obrázků o Augustýnovi</li></ul>
<u>Čtení</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Přečtete si z čítanky článek <b>Všichni lákáme jaro</b> na straně 84 – 85 a ústně si odpovězte na otázky pod článkem</li><li>• Dále si přečtete článek <b>Jak písmenko M uteklo</b> na straně 94 – 95, ústně odpovězte na otázky pod článkem a některou z otázek napište písemně do sešitu čtení a nakreslete obrázek</li></ul>
<u>Psaní</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Písanka str. 27 a 28 – přečíst, doplnit a opsat</li></ul>

vy  
vysoký  
výt  
výskat  
zvykat  
žvýkat  
vydra  
výr  
vyžle  
povyk  
výheň  
vy-, vý-

v_kácený les	v_robek
v_ření vzduchu	pov_dka
v_ří houkání	v_voj
v_sací zámek	v_stup
vřelé uv_tání	v_plata
velká nov_na	pov_dla
v_chod slunce	v_dle
nové prav_tko	kv_čení
v_borný v_nález	sv_tání
lidové zv_ky	zav_sknutí
skok do v_šky	plav_dlo
rozv_tý kv_tek	v_žle
nepěkný náv_k	v_cvik
v_dří kožešina	surov_na

Pod vysokou věží seděl král a žvýkal stébio trávy. Uyslechl mlynáře a hned vyslal zahradníka pro nějaké bylinky. Poručil mu, ať se neprodleně vydá kolem Uylřího potoka do mlýna za Aničkou. To se ví, že jej nemusel dvakrát pobízet.

Mlynář ještě chvíli porozprávěl s králem, potom se rozloučil a vydal se k domovu. Cestou se zastavil ještě u kováře, který zase rozdmýchával výheň, aby poděkoval za nocleh. Náhle zaslechli táhlé zavytí a venku se strhl povyk. Uyhledli ze dveří a viděli jak rychtlé vyžle žene ze zahrady houf radostně vyskajících dětí. Je to zde takový zyk, že si králův psík hraje s dětmi z vesnice. Smečka se přehnala, jen Vašík klopýtl, teď sedí na zemi a kouká jako výr.

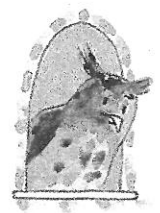
Ale Vy už jste jistě zvědaví, jestli bylinky Aničce pomohly,co?



Po obojetné souhlásce **v** píšeme  
 uvnitř slov většinou měkké **i/í**.  
 Ve vyjmenovaných slovech  
 a ve slovech s nimi příbuzných píšeme **y/ý**

**Vyjmenovaná slova** **V**

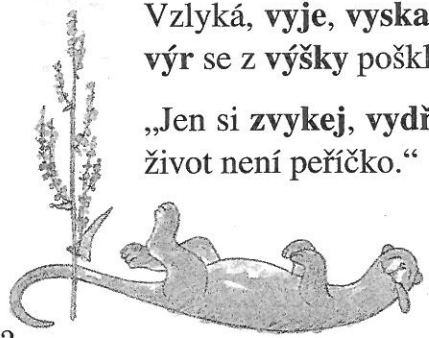
vy – vysoký – výt;  
 výskat – zvykat – žvýkat;  
 vydra – výr <sup>výzla</sup> – povyk – výheň  
 a slova s předponou vy-/vý-



**Vydra** tropí povyk,  
 požvýkala štovík.

Vzlyká, vyje, vyskakuje,  
 výr se z výšky pošklebuje:

„Jen si zvykej, vydříčko,  
 život není peříčko.“



Na sluníčku, na pasece, na kládě  
 dvořil se pan Chrobák slečně Cikádě:

„To je výheň, vidíte, slečno Cikádo?  
 Pojďte, v chládku zahrajem si mikádo.“

Cikáda však smíchy málem upadla:  
 „Proč mi vykáš? Máme přece tykadla!“

**Pamatuj si!**

- |                               |   |  |
|-------------------------------|---|--|
| Výr patří mezi sovy.          | × | Vodní vír je nebezpečný.                 |
| výr (pták)                    | × | vír (vodní, větrný; víření, točení)      |
| Viděli jste už výra?          | × | Pevná víra pomohla mnoha lidem.          |
| výra (ptáka)                  | × | víra (věřit)                             |
| Výška věže je přes sto metrů. | × | Vížka kostela zářila jako zlatá.         |
| výška (vysoký)                | × | vížka (věžička)                          |
| Slyšeli jste výt psa?         | × | Iva umí vít věnec. Bratr se jmenuje Vít. |
| výt (skučet)                  | × | vít (plést), Vít (jméno)                 |
| Zemědělci vyseli obilí.       | × | Šaty visely na věšáku.                   |
| vyseli (zaseli)               | × | visely (byly zavěšené)                   |
| Anička výskala a smála se.    | × | Chůva vískala princezně zlaté vlásky.    |
| výskala (radostí)             | × | vískala (ve vlasech)                     |

datum:

Rozhodni, a co se nehodí, škrtni:

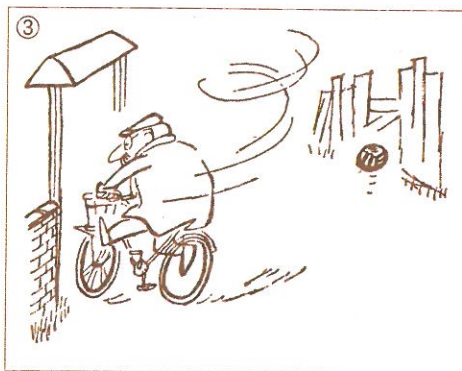
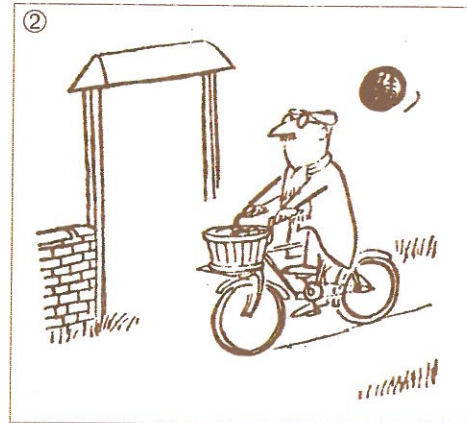
Řekneme-li, že **čas uplynul jako voda**, znamená to, že uplynul (pomalu – rychle).

**Spotřební průmysl** vyrábí například (lokomotivy – televizory – letadla – ledničky).

**Vymýcený** les je (vysázený – vyrostlý – vykácený).

3

14. Prohlédni si následující obrázky a vypravuj příhodu, která se stala Augustýnovi. Vypravování napiš.



(Ilustrace převzaty z knihy R. Goscimnyho a J. J. Sempéa: Mikulášovy přestávky)

Blank writing lines for the student's story.

10

Maximální počet bodů: 13

Dosaženo bodů: