

Úkoly pro žáky na období od 27. 4. do 1. 5. 2020

Moji milí třetáci. Tak nám začíná 7. týden tzv. distanční výuky, kdy se musíte učit doma a nesmíte chodit do školy. Už se nám po Vás stýská, a proto zavádíme online výuku přes SKYPE.

1x týdně budeme společně mívát český jazyk a to ve středu od 10.00 do 11.00. Datum výuky zašlu po obdržení všech Vašich emailů. Už se těším, až se spolu uvidíme.

Vážení rodiče, stále prosím 2 žáky, kteří mi nedonesli nebo nezaslali emailem naskenované vypracované pracovní listy, pracovní sešit do ČJ 1. díl a čtenářský deník, aby mi tyto věci zaslali nebo donesli do školy nejpozději v úterý 28. 4. v době od 8.00 do 12.00 hod.

Mějte se moc krásně a držte se. Vaše třídní učitelka Renata Procházková

3. ročník

<u>Český jazyk</u>	<ul style="list-style-type: none">• V tomto týdnu budeme pokračovat s vyjmenovanými slovy po S. Doufám, že jste si podle vzoru vypracovali papír s vyjmenovanými slovy a slovy příbuznými.• Nyní Vám ještě posílám pracovní list s vyjmenovanými slovy po S - doplňte si do něj y,i a červeně si v textu vyznačte vyjmenovaná slova• Do sešitu ČJ si přepište nebo vlepte věty s i y po S• V učebnici si přečtete články k vybraným vyjmenovaným slovům po S na straně 96, 97 a 99• Ústně si doplňte i y do cvičení 96/4, 97/5 a 99/3 a zdůvodněte si u toho pravopis (např. ve slově rychle napíšeme y, protože r je tvrdá souhláska; ve slově usíná napíšeme měkké i, protože to není slovo vyjmenované ani příbuzné; ve slově sychravý napíšeme y, protože to je vyjmenované slovo)• Nakonec si vyplňte 3 strany ve žlutém pracovním sešitě str. 39 – 41 a v PS ČJ 2. díl stranu 7/1,2,3
<u>Sloh</u>	<ul style="list-style-type: none">• Podívej se v učebnici na stranu 105. Je zde cvičení 2 a v něm tři obrázky (KŘESLO, MODEL ŽELEZNICE A VYSAVAČ). Pokus se vlastními slovy popsat tyto předměty, které si nalep do sešitu slohu a postupně je popiš podle vzoru• (KŘESLO: Na 1. obrázku vidím křeslo. Opěradlo je růžovo-červené se zlatým lemováním. Vlevo na něm sedí modrý papoušek s červenou hlavičkou, který se jmenuje ARA. Uprostřed křesla je měkká, červená poduška. Křeslo je zakončeno čtyřmi hnědými, proutěnými, zahnutými nohami.)
<u>Čtení</u>	<ul style="list-style-type: none">• Přečti si z čítanky stránky 66 – 67 a 68 - 70 a do sešitu čtení namaluj koně, jakého považujete za nejhezčího (hra malíř strana 70)• Další a letošní poslední obsah čtenářského deníku napište do 15. 5. 2020
<u>Psaní</u>	<ul style="list-style-type: none">• Písanka str. 20 – Vyber přirovnání + Opiš přísloví

Vystřihni a vlep do sešitu ČJ

PO S

Dobrý kus **sýra**. x **Síra** je žlutý nerost.

Sype zrní slepicím. x Maminka **sípe**, je nastydlá.

Syrovinka - houba

syn
sytý
sýr
syrový
sychravý
usychat
sýkora
sýček
sysel
syčet
sypat

s_čící had	s_reček
us_nající dítě	s_tko
nas_cený pes	os_vo
s_kora koňadra	s_rka
s_lný provaz	ps_ček
s_chravé počasí	s_rovátka
s_slí díra	s_kot
s_pký písek	nos_k
pros_vat mouku	s_ce
velký s_lák	pros_nec
s_rová pomazánka	os_pky
poštovní zás_lka	s_neček
dětský zás_p	s_pka
pos_paná cesta	vys_lačka

Branou proběhl kovářův *synek*, byl zvyklý chodit do zahrady na různé dobroty, teď dostal chuť na *syrovou* mrkev. Málokdy byl *sytý*, spíše míval stále hlad, přestože doma měli jídla dostatek. Kuchař u okna kuchyně krájel chléb a *sýr* na královskou přesnídávku. Listí už *usychalo*, ale podzim zatím nebyl *sychravý*. *Sýkorka* poskakovala po větvích starého dubu, kde v létě přespával *sýček*. Děvečka *sypala* zrní slepicím a drzý houser na ni *syčel*. K slepicím se přiblížil *sysel* a snažil se ukořistit nějaké zrní.

Popište předměty z obrázků.

