

Úkoly pro žáky na období od 30. 3. do 3. 4. 2020

3. ročník

Zdravím vás milí třetíáci. Doufám, že jste všichni v pořádku, že děláte jenom samou radost svým rodičům, že si plníte všechny Vaše úkoly a věřím, že se spolu ještě letos setkáme.

Opět jsem vám připravila něco málo z českého jazyka. Pokud byste si s něčím nevěděli rady, můžete mi napsat na email zszakrany@zszakrany.cz nebo zavolat na tel. 739 033 361

<u>Český jazyk</u>	<ul style="list-style-type: none">• Celý tento týden si ještě pořádně zopakujeme vyjmenovaná slova po P a procvičíme předchozí vyjmenovaná slova po Z B F L M a podstatná jména• Přečtěte si cvičení na str. 85/6 a 7 a ústně si odpovězte na otázky ze cvičení sedm• Dokončete PS žlutý str. 33 a 34• Nakonec si vezměte pracovní sešit str. 56/4, 57/8 – doplňte pouze i y• Vyskloňujte si podstatná jména kopyto, slepýš, přepych ve cvičení 7 na str. 57 a vyplňte str. 58 cv. 10 – 12• Pokud budete chtít, můžete si vyplnit v PS cvičení ze str. 59 a 60 (není povinné)• Nakonec si vyplň PL na pády (posílám Vám v obálce Vaše pádové otázky, které si můžete procvičovat a skládat) a PL na vyjmenovaná slova po M a P
<u>Sloh</u>	<ul style="list-style-type: none">• Přečti si článek na straně 74 – POSTEL• Do slohového sešitu popiš svou postel dle přiložených otázek. K popisu můžeš využít slova ze str. 74/1<ol style="list-style-type: none">1) Jaká je moje postel?2) Má moje postel úložný prostor?3) Co mám na posteli?4) Jaké je moje povlečení?5) Jak se mi na posteli spí?)• Nakonec se pokus svou postel namalovat.!!!
<u>Čtení</u>	<ul style="list-style-type: none">• Přečíst z čítanky články str. 60 – 61 a str. 62• Do sešitu čtení napsat nadpis článku Růženka, ta má nápady! + název autora + odpovězte na otázky č. 1 - 5 pod tímto článkem + kdo chce, může nakreslit obrázek• Pokračovat ve čtení Vámi vybrané knihy do Čtenářského deníku a udělat obsah do 15. 4. 2020
<u>Psaní</u>	<ul style="list-style-type: none">• Písanka str. 15 – Opiš krasopisně hádanky a podle nápovědy je vylušti

Doplň pádové otázky a pády

Za otcem –

Na zahradě –

Okolo ohniště –

Na letišti –

Na kluzišti –

Na parkovišti –

Po hřišti –

Na nástupiště –

Čeká a slunce –

V mraveništi –

Ze strniště -

Za otcem –

Na zahradě –

Okolo ohniště –

Na letišti –

Na kluzišti –

Na parkovišti –

Po hřišti –

Na nástupiště –

Čeká a slunce –

V mraveništi –

Ze strniště -

VYJMENOVANÁ SLOVA PO M

1. Uhodneš? Hledej mezi vyjmenovanými a s nimi příbuznými slovy.

zahradní plž s ulitou _____

rodné město Bedřicha Smetany _____

vosa, včela, komár, moucha, jepice _____

vykácená část lesa _____

oko z provazu _____

2. Doplň *i, í / y, ý*.

Zm__lená neplat__. Ch__bami se člověk uč__.

Co nám říkají tato přísloví?

Hezky si je opiš do sešitu a dej je do rámečku.

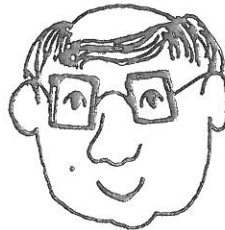
3. Pozorně čti a doplňuj vynechaná písmena.

Jak vypadá tatínek Šíma

Je menš__ postavy, nosí br__le, v mlád__ pr__ m__val spoustu vlasů, ale kd__ž b__l na vojně, kde se musí stále nosit čepice nebo př__lba, vlasy mu proř__dly. Proto má na vrcholku hlavy holý plácek, kterému jeho dět__ ř__kají m__tinka.

(Podle Zdeňka Svěráka)

Poznáš na obrázku pana Šímu? Na linku pod něj napiš tatínek Šíma.



pýcha
 pytel
 pysk
 netopýr
 slepýš
 pyl
 kopyto
 klopýtat
 třpytit se
 zpytovat
 pykat
 pýr
 pýřit se
 čepýřit se

netop_ří let	p_tláctví
dubové p_liny	pop_lek
hvězdný třp_t	p_vovar
op_lený květ	kop_tko
hromada p_sku	p_tlovina
bolest na p_sku	p_ří
nap_nat lano	p_lnost
p_tlík mouky	p_kat
pop_navá rostlina	nadp_s
p_sklavý hlas	p_lulka
klop_tavý krok	p_dimužík
p_rátská vlajka	klop_tnutí
koňské kop_to	třp_tivý
nap_navý příběh	p_lník

Mlynář se usídlil na lavici, ještě zahlédl za oknem přeletět *netopýra* a potom únavou usnul.

Ráno popadl svůj *pytel* a vydal se na hrad.

Brána byla už otevřená, v zahradě se procházeli *pyšní* pávi, přes cestu se mihl *slepýš*, včely sbíraly na květech *pyl*, mezi záhony se *třpytilo* malé jezírko na jehož břehu se naparovali a *čepýřili* vrabci a ze stáje bylo slyšet jak, králova kobyla buší *kopyty* o pažení.

Mlynář tu krásu kolem ani nevnímal. *Klopýtal* po cestě, kousal se do *pysku* a *zpytoval* své svědomí, zda *nepyká* za nějaké dávné hříchy.

Mladý zahradník vytrhával u kraje cesty *pýr*, a když uviděl mlynáře *zapýřil se*. Červenal se vždy, když si vzpomněl na Aničku. Ona se mu tuze líbila.