

Úkoly pro žáky na období od 4. 4. do 8. 5. 2020

3. ročník

Matematika

Milí třetíci,

tento týden bych se s vámi ráda viděla při on-line hodině, a to v **úterý 5.4. v 9 h.** Zavčasu vám zašlu kód, přes nějž bychom se měli spojit. Kód bude jiný, než ten, přes který jste se spojili s paní ředitelkou. (Nejsem nijak technicky zdatná, ale snad to zvládneme.) Nachystejte si pracovní sešit – projdeme spolu cvičení 12 na str. 22, jak se vám dařilo - a dále sešit geometrie, rýsovací potřeby včetně kružítka a proužek papíru asi 1cm široký. Ten si můžete odstříhnout ze zadní stránky sešitu G.

Budu se na vás těšit. Edita Nábilková

A teď úkoly na tento týden:

Zopakuj si

- Uč. str. 126/ 13 a 15 – z každého cvičení opiš 2 řádky do sešitu a vypočítej **Pozor! Násobení a dělení má přednost před sčítáním a odčítáním.**

A nyní opět něco nového

DĚLENÍ ČÍSEL S JEDNOU NULOU

$$32 : 8 = 4$$

$$320 : 8 = 40$$

$$200 : 5 = 40$$

Je-li dělenec zakončen nulou, příklad vypočítáme, jakoby tam nula nebyla, a potom ji k výsledku připišeme.

$$21 : 3 = 7$$

dělenec : dělitel = podíl

- Opět se můžeš podívat na výuková videa:

[Matýskova matematika – 3. ročník – 8.díl, str. 47](#)

Procvičuj

- Uč. str. 127/ 1b, 4
128/ 8
 - z každého sloupečku opiš alespoň 3 příklady do sešitu a vypočítej

- Zopakuj si ještě

$$\begin{array}{lll} 500 : 10 = 50 & \text{stejně jako } 50 : 1 = 50 & \text{Zk.: } 50 \cdot 10 = 500 \\ 300 : 100 = 3 & 3 : 1 = 3 & 3 \cdot 100 = 300 \\ 1\,000 : 100 = 10 & 10 : 1 = 10 & 10 \cdot 100 = 1\,000 \end{array}$$

Máme-li při dělení na místě jednotek , a nebo na místě jednotek i desítek zároveň nuly, můžeme je vynechat (škrtali jsme si je – vzpomínáš?). Musíme ale vždy vynechat/škrtnout stejný počet nul jak v dělenci, tak v děliteli.

$$\text{ANO } 1\,000 : 10 = 100$$

$$\text{!!! NE } 1\,000 : 10 = 1 \text{ !!!}$$