

Úkoly pro žáky na období od 6. 4. do 10. 4. 2020

3. ročník

Matematika

Uč. str. 121 – zopakuj si násobilku č. 9 a následně si procvič dělení se zbytkem
 $121/45 - 8$ příkladů do sešitu

Prac. sešit str. 19 a 20 – zopakuj si, co už umíš

? Pro některé malá nápověda ke slovním úlohám:

Úloha 19/3: Dobře si spočítej, kolik Kč stály boty!
Napovím ti, že nestály 190 Kč.

Úloha 19/3: Pozorně si přečti, mezi kolik dětí Adam dělil bonbóny!

Úloha 19/7:



? Str. 20 - Geometrie

Pokud si nebudeš s něčím jistý/á, klidně nakoukni do sešitu nebo učebnice.

Věřím, že toto opakování pro tebe bude hračka a zvládneš ho bez problému.

Ve čtvrtek jsou prázdniny a následuje Velký pátek.

Tak si odpočiň a přeji ti pěkné Velikonoce, připomeňte si je alespoň společně doma.

Pro kontrolu ti posílám vypracované úkoly z prac. sešitu na str. 15 a 16. Jistě je máš už vypracované. A pokud ještě ne, věřím ve tvou poctivost.

1. V naší třídě je _____ žáků. Často pracujeme nebo cvičíme ve skupinách. Doplň do tabulky, kolik úplných skupin se v jednotlivých případech dá vytvořit a kolik žáků bude v poslední neúplné skupině.

skupiny	po třech	po čtyřech	po pěti	po šesti	po sedmi	po osmi
počet skupin						
zbyde						

(1 sloupec = 1 b)

Vymyslete matematické úlohy, které můžete řešit ve skupinách.

6

2. V řadě čísel zakroužkuj červeně postupně všechna čísla, která při dělení čtyřmi dávají zbytek 1. Příklady napiš.

12 (13) 14 15 16 (17) 18 19 20 (21) 22 23 24 (25) 26 27
 $13:4 = 3 \text{ zb. } 1$, $17:4 = 4 \text{ zb. } 1$, $21:4 = 5 \text{ zb. } 1$, $25:4 = 6 \text{ zb. } 1$ (4 b)

Zakroužkuj zeleně všechna čísla, která při dělení čtyřmi dávají zbytek 2. Příklady napiš.

12 13 (14) 15 16 17 (18) 19 20 21 (22) 23 24 25 (26) 27
 $14:4 = 3 \text{ zb. } 2$, $18:4 = 4 \text{ zb. } 2$, $22:4 = 5 \text{ zb. } 2$; $26:4 = 6 \text{ zb. } 2$ (4 b)

8

3. Kolik dětí je v tanečním kroužku? Je jich více než 20 a méně než 30. Když vytvoří skupiny po pěti, tak 2 tanečníci nebudou zařazeni, když vytvoří skupiny po třech, pak tančí všichni.

Zapiš čísla větší než 20 a menší než 30: (21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29)

① Zakroužkuj násobky tří.

② Do rámečku dej násobek pěti.

③ Hledané číslo (bude – nebude) násobkem tří.

④ Hledané číslo bude o 2 (větší – menší) než vyznačený násobek pěti. Hledané číslo je 27.

V tanečním kroužku je 27 dětí.

$$27:5 = 5 \text{ (2)}$$

$$27:3 = 9$$

5

4. Doplň rozklady čísel, nebo podle daného rozkladu čísla doplň.

$$382 = 300 + 80 + 2$$

$$109 = 100 + 9$$

$$540 = 500 + 40$$

$$734 = 700 + 30 + 4$$

$$307 = 300 + 7$$

$$910 = 900 + 10$$

$$561 = 500 + 60 + 1$$

$$606 = 600 + 6$$

$$260 = 200 + 60$$

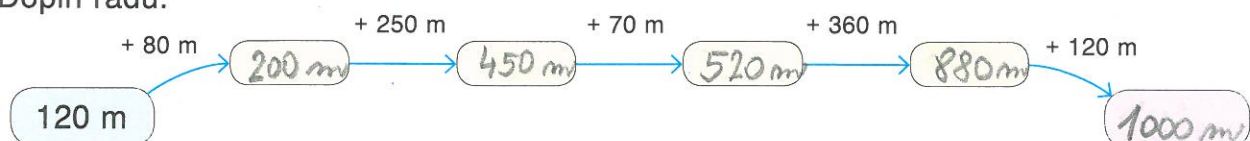
$$875 = 800 + 70 + 5$$

$$107 = 100 + 7$$

$$330 = 300 + 30$$

9

5. Doplň řadu.



1

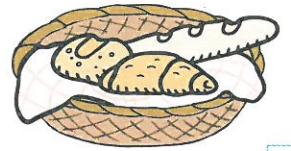
6. Jakub řekl: „Měřím 136 cm.“ Honza řekl, že měří 14 dm a Eva řekla, že měří 1 m 2 dm a 9 cm.

Honza měří 140 cm; Eva měří 129 cm. Největší z dětí je Honza.

Na dveře přilepte svisle pruh papíru a výšky dětí na něj vyznačte.

3

7. V restauraci připravují jídelnu k obědu. Je tam 8 stolů, u každého jsou 4 místa. Kolik hlubokých a kolik mělkých talířů musí připravit? Na každý stůl připravují také košíček s pečivem. V přepravce mají 50 rohlíků a chtějí je všechny rozdělit rovnoměrně na stoly. Kolik rohlíků bude v každém košíčku a kolik rohlíků zbyde?



Počet hlubokých talířů _____, počet mělkých talířů _____.
 V každém košíčku bude _____ rohlíků, zbývají _____ rohlíky.

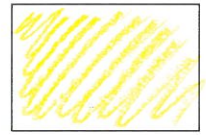
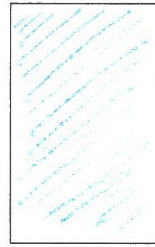
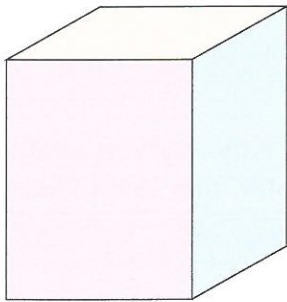
4

8. Doplň tabulku. (1 sloupec = 1 b)

dělenec	46	15	20	39	38	61	96			70
dělitel	8	2	3	5	4	9	9	5	6	
neúplný podíl								3	4	7
zbytek					2	7		3	3	7

10

9. Na obrázku vidíš krabičku, která je modelem kvádru. Když se na ni díváme přímo zepředu, vidíme obdélník, když se na ni díváme zprava nebo shora, vidíme také obdélníky. Vybarvi je příslušnou barvou. Na linky správně doplň: **pohled shora**, **pohled zepředu**, **pohled z boku**.



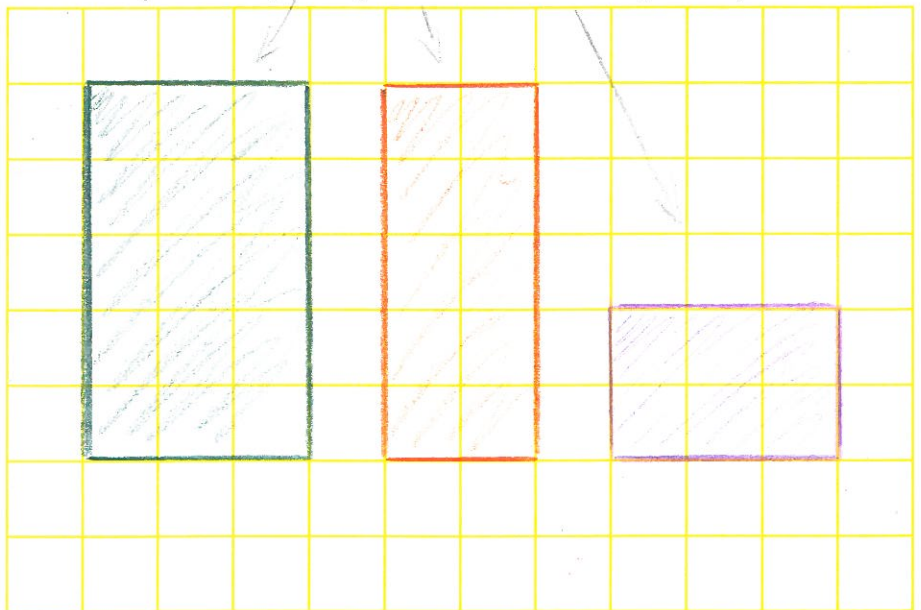
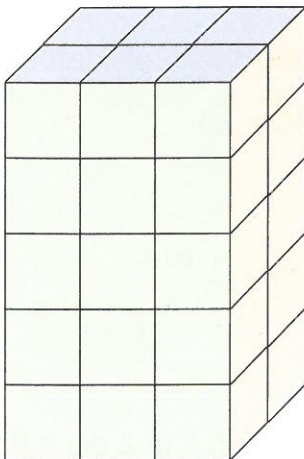
zepředu

z boku

shora

3

10. Na obrázku je kvádr, který je sestavený z krychliček. Do čtvercové sítě zakresli obdélníky, které vidíš, když se díváš na těleso přímo zepředu, z boku a shora. Vybarvi je.



3