

Úkoly pro žáky na období od 13. 4. do 17. 4. 2020

3. ročník

Matematika

Tento týden pokračujeme v opakování

- Pro kontrolu ti posílám vypracované úkoly z prac. sešitu na str. 19 a 20.
Pokud jsi je ještě nestihl/a, nevadí, ale prvně počítej, až potom opravuj.
Jestli jsi udělal/a v něčem chybu, snaž se sám/sama přijít na to, proč k chybě došlo.
- Příložený PRACOVNÍ LIST - zopakuj si počítání se závorkami (cvičení 5 je dobrovolné)
- PZ 4 – str. 11, sloup. 41 (dělení se zbytkem)

Můžeš si procvičovat matematiku on-line na stránkách **Školákov – matematika 3. Třída**

<https://skolakov.eu/matematika-3-trida>

11. Počítání se závorkami

1. Vypočítej.



Nejdříve spočítej příklad v závorce.

$$\square (22 + 14) + 52 = \square$$

$$\square (65 + 8) - 24 = \square$$

$$\square 29 + (84 - 23) = \square$$

$$\square 79 - (14 + 23) = \square$$



Dávej pozor na závorky!

a) $(12 + 84) - 52$ 46 44 54 64 57 45

$(22 + 14) + 52$ 88 84 64 65 63 46

$76 - (54 - 32)$ 54 52 56 56 34 48

2. Rozhodni, který výsledek je správný.



b) $(49 - 24) + 32$ 64 57 45

$17 + (73 - 25)$ 65 63 46

$(53 + 47) - 52$ 56 34 48

3. Vypočítej.



a) $61 - (23 + 4) + 25 = \square$ $84 - (38 + 17) = \square$

$12 + (74 - 23) = \square$ $97 - (9 + 27) + 25 = \square$

$(79 - 8) - (23 + 25) = \square$ $18 + (34 + 23) = \square$

$(62 + 14) - (9 + 35) = \square$ $(46 + 30) - 23 = \square$

4. Vypočítej a výsledky zabarvi v tabulce.



a) $78 - (32 + 4) = \square$ b) $65 - (37 + 18) = \square$

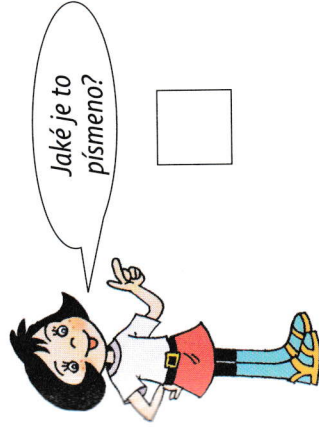
$12 + (47 - 32) = \square$ $(79 - 9) + (17 - 8) = \square$

$(87 - 9) - (32 + 9) = \square$ $28 + (24 + 19) = \square$

$8 + (73 - 42) = \square$ $(40 + 36) - 23 = \square$

$87 - (34 + 18) = \square$ $(8 + 82) - 16 = \square$

$(42 + 16) - (5 + 39) = \square$ $15 + (42 + 12) = \square$



Jaké je to písmeno?

39	10	42	74
12	37	69	15
91	53	71	85
14	79	27	35

5. Dopln chybějící číslo do závorky.



a) $8 + (13 - \square) = 15$ b) $10 + (13 + \square) = 36$

$(9 + \square) - 25 = 40$ $(29 + \square) - 13 = 17$

$38 + (25 - \square) = 38$ $(46 + \square) - 25 = 25$

1. Počítej z paměti.

Připomeň si: Početní výkony v závorce provádíme nejdříve.

$550 - (37 + 13) = 500 = \underline{\quad}$

$620 + (120 - 40) = 700 = \underline{\quad}$

$270 - (48 + 22) = 200 = \underline{\quad}$

$150 + (300 - 250) = 200 = \underline{\quad}$

$680 - (150 - 40) = 570 = \underline{\quad}$

$340 + (340 - 230) = 450 = \underline{\quad}$

6

2. Počítej písemně.

$\begin{array}{r} 245 \\ 422 \\ \hline 667 \end{array}$	$\begin{array}{r} 721 \\ 157 \\ \hline 878 \end{array}$	$\begin{array}{r} 367 \\ 208 \\ \hline 575 \end{array}$	$\begin{array}{r} 506 \\ 376 \\ \hline 882 \end{array}$	$\begin{array}{r} 681 \\ - 95 \\ \hline 586 \end{array}$	$\begin{array}{r} 440 \\ - 167 \\ \hline 273 \end{array}$	$\begin{array}{r} 598 \\ - 179 \\ \hline 419 \end{array}$	$\begin{array}{r} 609 \\ - 88 \\ \hline 521 \end{array}$
---	---	---	---	--	---	---	--

8

3. Barunka si kupovala batoh a boty. Batoh stál 230 Kč a boty byly o 190 Kč dražší než batoh. Kolik korun Barunka zaplatila celkem?

Za batoh a boty zaplatila Barunka celkem 650 Kč.

$BATOH \quad 230 \text{ Kč}$

$BOTY \quad 230 + 190 = 420 \text{ Kč}$

$CELKEM \quad 230 + 420 = 650 \text{ Kč}$

2

4. Počítej příklady na dělení se zbytkem.

$11 : 3 = 3 \text{ (zby. 2)}$

$15 : 4 = 3 \text{ (zby. 3)}$

$17 : 2 = 8 \text{ (zby. 1)}$

$34 : 6 = 5 \text{ (zby. 4)}$

$45 : 7 = 6 \text{ (zby. 3)}$

$66 : 9 = 7 \text{ (zby. 3)}$

$29 : 5 = 5 \text{ (zby. 4)}$

$47 : 8 = 5 \text{ (zby. 7)}$

$19 : 3 = 6 \text{ (zby. 1)}$

9

5. V sáčku bylo 25 bonbónů. Adam je rozděloval spravedlivě mezi sebe a své dva sourozence. Kolik bonbónů dostal každý a kolik jich zbylo v sáčku?

Výpočet: $25 : 3 = 8 \text{ (zby. 1)}$

Každý dostal 8 bonbónů. V sáčku zbylo 1 bonbón/ů.

2

6. Vypočítej a doplň.

$27 = 5 \cdot 5 + 2$

$18 = 4 \cdot 4 + 2$

$30 = 7 \cdot 4 + 2$

$33 = 8 \cdot 4 + 1$

$45 = 6 \cdot 7 + 3$

$51 = 8 \cdot 6 + 3$

$62 = 9 \cdot 6 + 8$

$60 = 7 \cdot 8 + 4$

8

7. Tatínek si koupil náradí do dílny za 899 Kč.

Kolik korun mu pokladní vrátila, jestliže platil tisícikorunou?

Pokladní tatínkovi vrátila 101 Kč.

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 899 \\ \hline 101 \end{array}$$

1

8. Vypočítej.

$$150 \xrightarrow{+250} 400 \xrightarrow{+360} 760 \xrightarrow{-550} 210 \xrightarrow{+580} 790 \xrightarrow{-650} 140 \xrightarrow{+570} 710$$

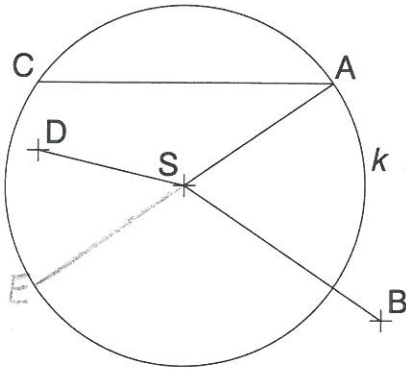
1

Toto učivo (zvládám dobře – částečně – doučím se).

Maximální počet bodů: 37

Dosažený počet bodů:

1. Rozhodni podle obrázku:



Úsečka SA (je – není) poloměr kružnice k .
 Úsečka SB (je – není) poloměr kružnice k .
 Úsečka AC (je – není) poloměr kružnice k .
 Úsečka SD (je – není) poloměr kružnice k .

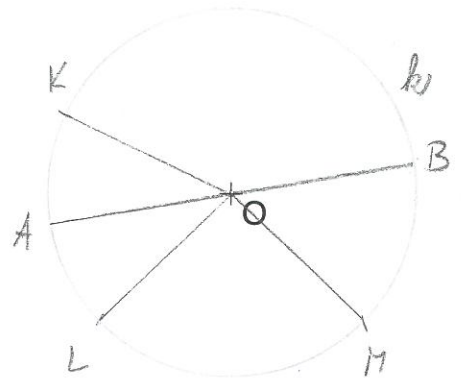
Poloměr kružnice k měří 24 mm.

Úsečka CA (je – není) průměr kružnice k .
 Úsečka SB (je – není) průměr kružnice k .
 Vyznač bod E tak, aby úsečka EA byla průměrem kružnice k .

Průměr kružnice k měří 48 mm.

9

2. Narýsuj kružnici k se středem v bodě O , která má poloměr 25 mm. Na kružnici k zvol body K, M, L a narýsuj poloměry OK, OM, OL . Dále narýsuj úsečku AB , která je průměrem kružnice k .



Rozhodni:

Poloměry téže kružnice (mají – nemají) stejné délky.
 (Jsou – Nejsou) to shodné úsečky.

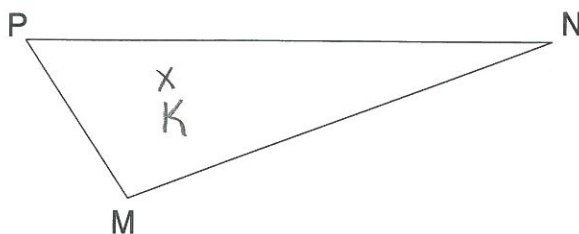
5

3. Převáděj jednotky délky.

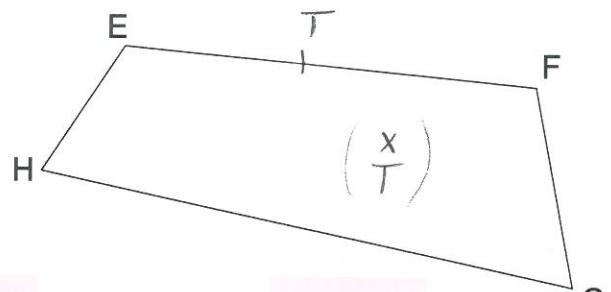
5 m = 50 dm 17 dm = 170 cm 2 m = 200 cm 3 cm = 30 mm
 40 mm = 4 cm 80 cm = 8 dm 300 cm = 3 m 50 dm = 5 m

8

4. Změř strany a) trojúhelníku MNP ,



b) čtyřúhelníku $HGFE$.



Zapiš: $|MN| = \underline{60}$ mm $|FG| = \underline{27}$ mm $|EF| = \underline{55}$ mm
 $|NP| = \underline{69}$ mm $|EH| = \underline{20}$ mm $|GH| = \underline{72}$ mm
 $|MP| = \underline{25}$ mm

Vyznač bod K tak, aby náležel trojúhelníku MNP a neležel na žádné jeho straně.

Vyznač bod T tak, aby náležel čtyřúhelníku $HGFE$. Bod T může ležet na kterékoliv straně čtyřúhelníku, nebo uvnitř.

9