

Úkoly pro žáky na období od 18. 5. do 22. 5. 2020

3. ročník

Matematika

Milí třetáci,
tento týden se opět uvidíme při on-line hodině, a to v **úterý 19.4. v 9 h.** Nachystejte si sešit, papíry, nůžky a psací potřeby.

Vážení rodiče, doufám, že se mi tentokrát podaří zaslat v pořádku nový kód, aby nedošlo zase k nějakým zmatkům, za které se vám omlouvám. Naštěstí mám kolem sebe šikovnější kolegyně, které mi pomohly problém vyřešit.

Budu se těšit. Edita Nábilková

Práce na tento týden:

- 1. prac. list – procvičuj násobení dvojmístných (dvojciferných) čísel
- 2. prac. list – násobení trojmístných (trojciferných) čísel
 - Postup počítání je stále stejný, jen si tentokrát musíš rozdělit trojciferné číslo na STOVKY, DESÍTKY a JEDNOTKY a vše postupně vynásobit jednociferným činitelem a sečíst.
 - Vysvětlení také najdeš v Uč. str. 133
- Slovní úlohy – projdi si ústně M str. 132/17, 20
133/3, 5

Doplnění pro vás, s kterými jsme se neviděli na 2.on-line hodině:
Vysvětlovali jsme si násobení dvojciferných čísel M str. 130 a 131
Děti dostaly malou úlohu ze str. 131/12 2 sloupečky opsat do sešitu.

Můžete se také podívat na výukové video Matýskova matematika, 8. díl, str. 57.



1. Vypočítej příklady podle vzoru.

$$2 \cdot 15 = (2 \cdot 10) + (2 \cdot 5) = 20 + 10 = 30$$

| | |
|----|---|
| 10 | 5 |
|----|---|

$$26 \cdot 5 =$$

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

$$2 \cdot 17 =$$

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

$$21 \cdot 5 =$$

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

$$3 \cdot 16 =$$

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

$$24 \cdot 6 =$$

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

$$3 \cdot 12 =$$

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

$$27 \cdot 6 =$$

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

$$4 \cdot 14 =$$

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

$$32 \cdot 7 =$$

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

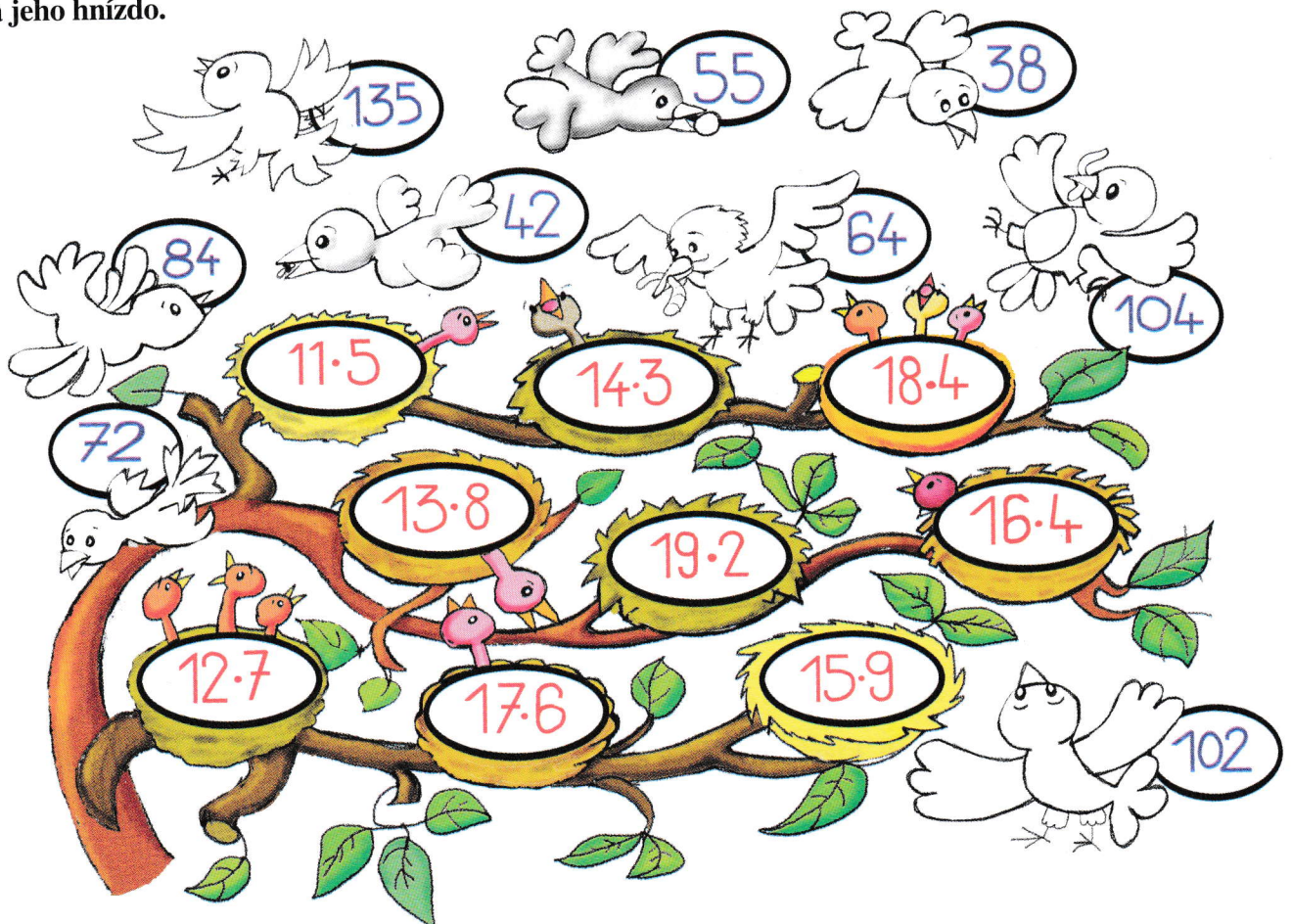
$$4 \cdot 18 =$$

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

$$37 \cdot 7 =$$

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

2. Každý ptáček letí do svého hnízda nakrmit mláďata. Stejnou barvou vybarvi ptáčka a jeho hnízdo.





1. Rozlož činitele a vypočítej příklady podle vzoru.

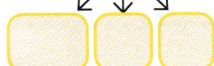
$$2 \cdot 142 = (2 \cdot 100) + (2 \cdot 40) + (2 \cdot 2) = 200 + 80 + 4 = 284$$



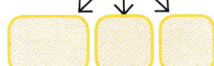
$$5 \cdot 193 =$$



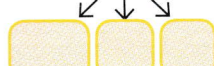
$$9 \cdot 104 =$$



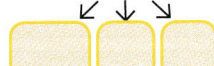
$$156 \cdot 3 =$$



$$184 \cdot 4 =$$



$$243 \cdot 3 =$$



2. Příklady vypočítej a potom výsledky porovnej pomocí znaků >, < a =.

$$400 \cdot 2 + 20 \cdot 2 + 3 \cdot 2 =$$



$$200 \cdot 3 + 50 \cdot 3 + 5 \cdot 3 =$$

$$100 \cdot 3 + 50 \cdot 3 + 7 \cdot 3 =$$



$$100 \cdot 7 + 20 \cdot 7 + 5 \cdot 7 =$$

$$200 \cdot 4 + 30 \cdot 4 + 7 \cdot 4 =$$



$$100 \cdot 6 + 20 \cdot 6 + 2 \cdot 6 =$$

$$800 \cdot 1 + 2 \cdot 1 =$$



$$100 \cdot 5 + 40 \cdot 5 + 3 \cdot 5 =$$

3. Doplň tabulku podle vzoru.

| Zadání | Výpočet | Výsledek |
|-----------------|--------------------|----------|
| $186 \cdot 3 =$ | $300 + 240 + 18 =$ | 558 |
| $241 \cdot 4 =$ | | |
| $135 \cdot 5 =$ | | |
| $124 \cdot 7 =$ | | |

| Zadání | Výpočet | Výsledek |
|-----------------|---------|----------|
| $8 \cdot 123 =$ | | |
| $7 \cdot 142 =$ | | |
| $6 \cdot 163 =$ | | |
| $8 \cdot 121 =$ | | |