

Úkoly pro žáky na období od 20. 4. do 24. 4. 2020

3. ročník

Matematika

Tento týden si trochu zopakujeme písemné + a -, násobilku a také se naučíme něco nového.

- Vylušti tajenku, dozvíš se odpověď na otázku: (Opiš nebo vystřihni a vlep si do sešitu)

Co je to? V každé minutě je to jednou a v momentě dvakrát.

317 264 169 345
625 M 672 Í 473 E 276 P

937 748 476 633
-546 M -295 O -288 N -458 S

Odpověď: (doplň písmena podle výsledků)

621	936	175	942	642	188	453	X	391

- PZ 4 - vypočítej 1 následující sloupeček násobení a dělení (beze zbytku), pokračuj tam, kde jsme skončili. (str. 8 nebo 9?)

- A nyní něco nového

NÁSOBENÍ ČÍSEL S JEDNOU NULOU

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$50 \cdot 3 = 150$$

$$5 \cdot 30 = 150$$

Je-li jeden z činitelů zakončen nulou, vynásobíme činitele bez nuly a nulu pak k výsledku připišeme.

$$\begin{array}{r} 7 \quad \cdot \quad 3 \quad = \quad 21 \\ \hline \text{Činitel} \cdot \text{činitel} = \text{součin} \end{array}$$

- Podívej se na výuková videa:

[Matýskova matematika – 3. ročník – 8.díl, str. 47](#)

- Do sešitu opiš tyto příklady a vypočítej:

(Už slyším vaši oblíbenou větu: To je lehký! A tak z vás mám radost, jste hlavičky.)

 $5 \cdot 30 =$

$30 \cdot 6 =$

$8 \cdot 40 =$

$50 \cdot 8 =$

$3 \cdot 60 =$

$20 \cdot 7 =$

$7 \cdot 50 =$

$60 \cdot 4 =$

$9 \cdot 30 =$

$50 \cdot 2 =$

$6 \cdot 90 =$

$60 \cdot 9 =$

$8 \cdot 70 =$

$70 \cdot 3 =$

$2 \cdot 90 =$

$40 \cdot 5 =$

- Sleduj násobky č. 2 a 20:

2 , 4 , 6 , 8 , 10 , 12 , 14 , 16 , 18 , 20

20, 40, 60, 80, 100, 120, 140, 160, 180, 200

Jak budou vypadat násobky čísel 3 a 30, 4 a 40, 5 a 50, 6 a 60?

- Zapiš je do sešitu

