

Úkoly pro žáky na období od 30. 3. do 3. 4. 2020

3. ročník

Matematika

Prac. sešit str. 14

- Cv. 10 – jistě na to přijdeš, když víš, že *zbytek nesmí být větší než číslo, kterým dělíš (dělitel)*
- Cv. 11 a 12 – toto jsme ještě nedělali, ale v učebnici na str. 116 je v modrém obrázku je ukázáno, jak se přenáší délka úsečky pomocí proužku papíru. Podobně můžeš posouvat proužek s označenými body po přímce a zakreslovat na ni stejné vzdálenosti bodů (dírký na vestu, místa pro jahody).
Pokud si nevíš rady, třeba ti doma někdo poradí a jestli to stejně nepůjde, nevěš hlavu, oceňuji alespoň tvou snahu.

Prac. sešit str 15

- Cv. 2 - dělení se zbytkem a trocha přemýšlení
- Cv. 3 – čti řádně zadání a postupuj podle modrých pokynů v kroužcích 1 – 4
- Cv. 4 a 5 zvládneš hravě
- Cv. 6 – připomeň si: $1\text{ dm} = 10\text{ cm}$
 $1\text{ m} = 10\text{ dm}$

Prac. sešit str. 16

- Cv. 9 a 10 – zkus se nad těmito úlohami zamyslet, můžeš si vzít na pomoc krabičku od čaje a načrtnout si na ni čtverečky (svislé $||$ a vodorovné = čáry). Vzpomeň si, co jsme kreslili, když jsme se dívali na jednoduchou stavbu z kostek z různých stran. Je to podobné.

GEOMETRIE

Zopakuj si, co je kružnice, střed kružnice, průměr a poloměr (v uč. str. 90).

- Uč. str. 102, cv 1 – prostuduj si včetně růžového rámečku
- Do sešitu G:
- 1) nadepiš KRUH
- 2) narýsuj obrázek kruhu k, podobný jako v učebnici na str. 102

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- 3) označ, co je poloměr a co průměr kruhu- 4) vypiš body, které kruhu k náleží, a které mu nenáleží
- 5) procvičuj práci s kružítkem – do sešitu můžeš narýsovat květiny, stonožku, ciferník hodin apod. |
|--|--|