

Úkoly pro děti na období od 8. 6. do 12. 6. 2020

Prvouka 3. ročník

Vážení rodiče a milé děti, vítám Vás u Prvouky.

PRV 9. 6.

Minulý týden jsme se připravili na možná nebezpečí. Dnes si vyzkoušíte telefonní rozhovor s operátorem v případě, že budete potřebovat přivolat pomoc.

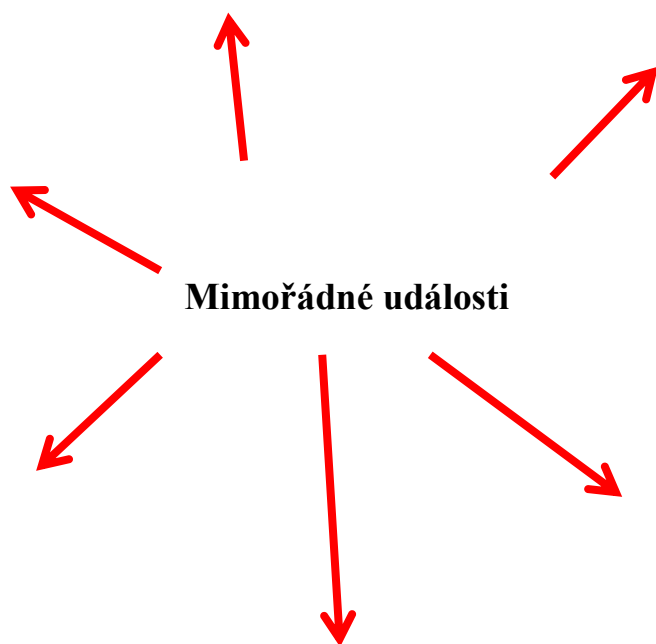
Na str. 75 máte ukázkou tísňového volání. Pokuste se s maminkou nebo tatínkem takový hovor připravit.

Dále se budete rozhodovat, kdy je opravdu pomoc potřeba přivolat.

Na závěr si prosím přečtete, jaké mimořádné události mohou nastat, a jak je třeba na ně reagovat.

Vy, děti, musíte ve všech případech poslouchat pokyny rodičů a ostatních dospělých, kteří jsou vždy informováni starostou obce, televizním zpravodajstvím i policií.

Doplň alespoň šest mimořádných událostí, můžeš dokreslit obrázek. Děkuji.



PRV 11. 6.

Děti, Ája si pro Vás připravila abecedu zdraví.

Přečtěte si prosím každé okénko a odpovězte na otázku. Pokud nebudete vědět, pokuste se najít odpověď v učebnici.

Nalepte si abecedu zdraví do sešitu. Děkuji.

PRV 12. 6.

Děti, na str. 77 vidíte skupinku dětí i dospělých. Ukazují Vám, jak je důležité, povídat si mezi sebou o starostech a problémech, které Vás zatěžují a způsobují Vám trápení. Nikdy se nebojte přijít za rodiči, paní učitelkou, můžete využít linku bezpečí. Přečtěte si, co vám Ája radí.

Děti, přečtěte si také závěrečný rámeček o bezpečném a obezřetném chování, který Vám slouží pouze k připomenutí všeho, co již znáte. Mějte se hezky. Dávejte na sebe pozor.

S pozdravem paní učitelka Helena



## ABC OCHRANY ZDRAVÍ

V životě jste se jistě někdy dostali do situací, kdy bylo ohroženo vaše zdraví. Ať už jste prodělali určitou nemoc, nebo se vám stal úraz. Při tomto ohrožení se jednalo o ohrožení vašeho **fyzického zdraví**. Vašemu zdraví však mohou hrozit i nebezpečí, při kterých může dojít k poškození **psychického** (duševního) zdraví.



### Ája radí:

Ája připravila se svými spolužáky abecedu zdraví. Na následujících příkladech si vysvětlíte pojmy, které souvisejí s ochranou vašeho zdraví. Tato témata prodiskutujte v diskusním fóru vaší třídy. Můžete si vytvořit schránku, do které budete vhazovat náměty s problémy, které vás trápí.

### Poradte i vy.

<p><b>A</b> AGRESIVITA – Když je někdo agresivní, raději se mu vyhnu. <i>Vysvětlíte proč.</i></p>	<p><b>K</b> KYBERŠIKANNA – Nikdy bych nerozeslala mobilním telefonem legrační fotografii svého kamaráda. <i>Stali jste se někdy obětí kyberšikany?</i></p>
<p><b>B</b> BEZPEČNOST – Při přecházení vozovky jsem opatrná. <i>Jakými pravidly se při přecházení řídíme?</i></p>	<p><b>L</b> LHOSTEJNOST – Vždycky kamarádům pomohu. <i>Pomáháte svým kamarádům?</i></p>
<p><b>C</b> CIZÍ ČLOVĚK – Nikdy si nepovídám s nebezpečnými cizími lidmi. <i>Který cizí člověk je nebezpečný?</i></p>	<p><b>M</b> MIMOŘÁDNÁ UDÁLOST – Znam varovný signál vyhlášení požárního poplachu. <i>Poznáte ho i vy?</i></p>
<p><b>D</b> DISKRIMINACE – Neposmívám se kamarádům, kteří mají např. jinou barvu pleti nebo jsou zdravotně postižení. <i>Proč není správné se kamarádovi posmívat?</i></p>	<p><b>N</b> NEBEZPEČÍ – Nikdy si nehraji na staveništi. <i>Do jakých nebezpečných situací jste se dostali?</i></p>
<p><b>E</b> EVAKUACE – Při vyhlášení požárního poplachu se řídím pokyny paní učitelky. <i>Jak se máme chovat při evakuaci budovy?</i></p>	<p><b>O</b> OBTĚŽOVÁNÍ – Cizí člověk mi nabízel hračky. Odmítla jsem. <i>Obtěžoval vás někdo podobným způsobem?</i></p>
<p><b>F</b> FYZICKÉ ZDRAVÍ – Snažím se být zdravá. <i>Co ovlivňuje naše zdraví?</i></p>	<p><b>P</b> PREVENCE – Vysvětlila jsem bráškově, proč nesmí strkat prsty do zásuvky. <i>Proč je důležité nehodám předcházet?</i></p>
<p><b>G</b> GRAMOTNOST – Naše škola přispívá jedné holčičce v Africe na školné. <i>Vysvětlíte, co znamená být gramotný. Víte, že v mnoha částech světa žijí děti trpící hladem?</i></p>	<p><b>R</b> RIZIKO – Při sportech nikdy neriskuji, nechci poškodit své zdraví. <i>Uveďte konkrétní příklady.</i></p>
<p><b>H</b> HIV – Našla jsem na pískovišti injekční stříkačku. Ihned jsem to řekla mamince. <i>Co by se mohlo stát, kdybyste se o nalezenou injekční stříkačku zranili?</i></p>	<p><b>S</b> SEBEKONTROLA – Nikdy neotvírám dveře cizím lidem. <i>Proč je to nebezpečné?</i></p>
<p><b>CH</b> CHEMICKÉ LÁTKY – Upozornila jsem brášku, že se nesmí pít bublifuk. <i>Proč jsou chemické látky pro náš organizmus nebezpečné?</i></p>	<p><b>T</b> TOLERANCE – Paní učitelka je tolerantní ke všem žákům. <i>Co všechno dokážete u kamarádů tolerovat vy?</i></p>
<p><b>I</b> IMUNITA – Snažím se žít zdravě. <i>Víte, jak zvýšit obranyschopnost organizmu?</i></p>	<p><b>U</b> ÚSTNÍ HYGIENA – Čistím si zuby každý den. <i>Jak pečujete o zdravý růst vašich zubů vy?</i></p>
<p><b>J</b> JÍDELNÍČEK – Umím sestavit zdravý jídelníček. <i>Co znamená jíst zdravě?</i></p>	<p><b>V</b> VÝSTRAŽNÉ TABULKY – Vždy uposlechnu varování výstražných tabulek. <i>Kde jste viděli výstražné tabulky?</i></p>
	<p><b>Z</b> ZÁKAZOVÉ ZNAČKY – Znam zákazové značky v okolí svého bydliště. <i>Co vám může hrozit při porušení zákazové značky?</i></p>