

Úkoly pro děti na období od 18. 5. do 22. 5. 2020

Prvouka 3. ročník

Vážení rodiče a milé děti, vítám Vás u Prvouky.

| | |
|----------------------|---|
| Prvouka ÚT 19. 5. | Str. 69 Minulý týden jsme se seznámili s důležitými orgány lidského těla. Víme také, jak si své tělo chránit, dávat na sebe pozor a být v dobré náladě. Protože opakování je matka moudrosti, přečtěte si na str. 69, jaké zásady musíme dodržovat, abychom nebyli nemocní a udržovali si tak tělo v dobré kondici. Nad svým zdravím se zamyslete také s Ájou u pracovního listu. Přečtěte si informace 1 až 8 a řekněte si, zda již dnes máte některý úkol splněn. Potom si jeden z bodů vyberte a podrobněji ho popište na linky. Vypracujte prosím i další části pracovního listu a nalepte do sešitu. Děkuji. |
| Prvouka ČT 21. 5. | Str. 70 Děti, určitě si vzpomínáte na dobu, kdy jsme si povídali o tom, jaké společné znaky mají rostliny a živočichové. Pokud si nemůžete vzpomenout, podívejte se do sešitu, kde tyto informace najdete. Pomocí myšlenkové mapy, kterou si vytvoříte, zjistíte, jaké projevy máme s rostlinami i ostatními živočichy společné. Do hlavní bubliny si napište nadpis v růžovém obdélníku na str. 70. Můžete si z časopisu vystříhnout obrázek chlapce nebo dívky a nalepit ho k nadpisu. Do zelených bublin vypište životní projevy, které najdete pod každým obrázkem. Pokud najdete v časopisech více obrázků, které by mohly mapku obohatit, určitě je můžete dolepit do dalších bublin. Jestli Vám mapa nevyhovuje, můžete pracovat pomocí odrážek. |
| Prvouka PÁ 22. 5. | Str. 71 Děti, vystříhněte si rámeček, kde vidíte dům s informacemi o projevech, kterými se od ostatních živočichů lišíme. Prohlédněte si obrázky v učebnici, do každého okna tuto odlišnost nakreslete. Nemusí být podle učebnice, stačí pouze symbolicky. Znovu připomínám, pokud najdete obrázek z časopisu, který se bude do okénka hodit, můžete ho nalepit. |

Ať se Vám daří. S pozdravem paní učitelka Helena





Přemýšlejte, co je zdravé.



Přečtěte si, jak Ája pečuje o sebe a o své okolí.

- 1 Udržuje čistotu svého těla.
- 2 Jí zdravě.
- 3 Udržuje v čistotě a pořádku okolí svého domova.
- 4 Dbá o své zdraví při práci, zábavě i odpočinku.
- 5 Pravidelně sportuje.
- 6 Vyhýbá se prachu a kouři.
- 7 Obléká se přiměřeně, podle počasí.
- 8 Vyhýbá se delšímu pobytu na přímém slunci.

Rozdělte se do skupin. Každá skupina si vybere jednu z popsaných zásad zdravého způsobu života a uvede konkrétní příklady.

○ _____

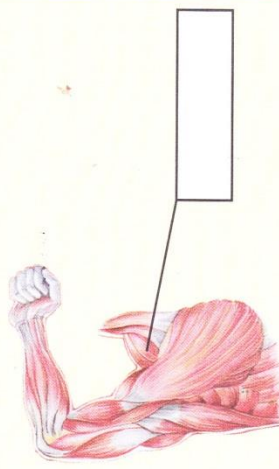
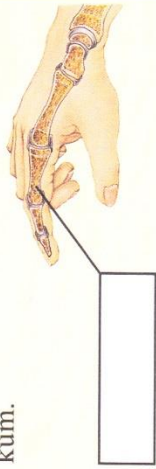
svaly kosti

ŽIJEME ZDRAVĚ



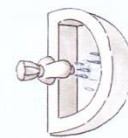
Při cvičení **pozorujte** pokrčený prst nebo ruku.

Vystřihněte názvy částí těla, které slouží k pohybu, a vlepte je k obrázkům.



Vyprávějte, jak jste byli nemocní. Popište, jak jste se cítili. Jak se nemocí, které jste prodělali, nazývají?

Očísľte obrázky podle pořadí, v jakém budete postupovat při ošetření zranění.



Doplňte: Být _____ neznamená jen netrpět žádnou chorobou nebo si nezpůsobit žádný úraz. Zdravý člověk má také dobrou náladu a je veselý. Chceme-li si udržet zdraví, měli bychom **dodržovat zásady zdravého způsobu života**.

ČÍM
SE ČLOVĚK
LIŠÍ OD OSTATNÍCH ŽIVOČICHŮ?

| | | | |
|------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|
| Uvědoměle pracuje. | Pohybuje se vzpřímeně. | Využívá přírodní zdroje. | Ruce – jemné pohyby. |
| Vytváří umělecká díla. | Umí složitě myslet. | Dorozumívá se řečí, píše. | Má jiný způsob života. |

