

Úkoly pro děti na období od 20. 4. do 24. 4.

3. ročník

Prvouka

Vážení rodiče a milé děti, opět Vás zdravím a vzpomínám na Vás, jak se Vám daří.

Děti, po opakování z minulého týdne se ještě znovu podíváme do přírody, abychom si uvědomovali, že ji musíme chránit. Na str. 62 si pozorně prohlédněte, jakými značkami se máme v přírodě řídit, co nám nařizují, jakým způsobem je možné udržet přírodu čistou a zdravou. Další informace se budou týkat třídění odpadu. Vy již plno vědomostí o třídění máte, zde si je prohloubíte. V poslední části strany si přečtete, jak se můžeme všichni společně snažit zabránit znečišťování přírody. Ochrana přírody se budeme věnovat také ve čtvrtek i v pátek na pracovních listech.

Srdečně Vás všechny zdravím. Ať se Vám daří. Paní učitelka Helena

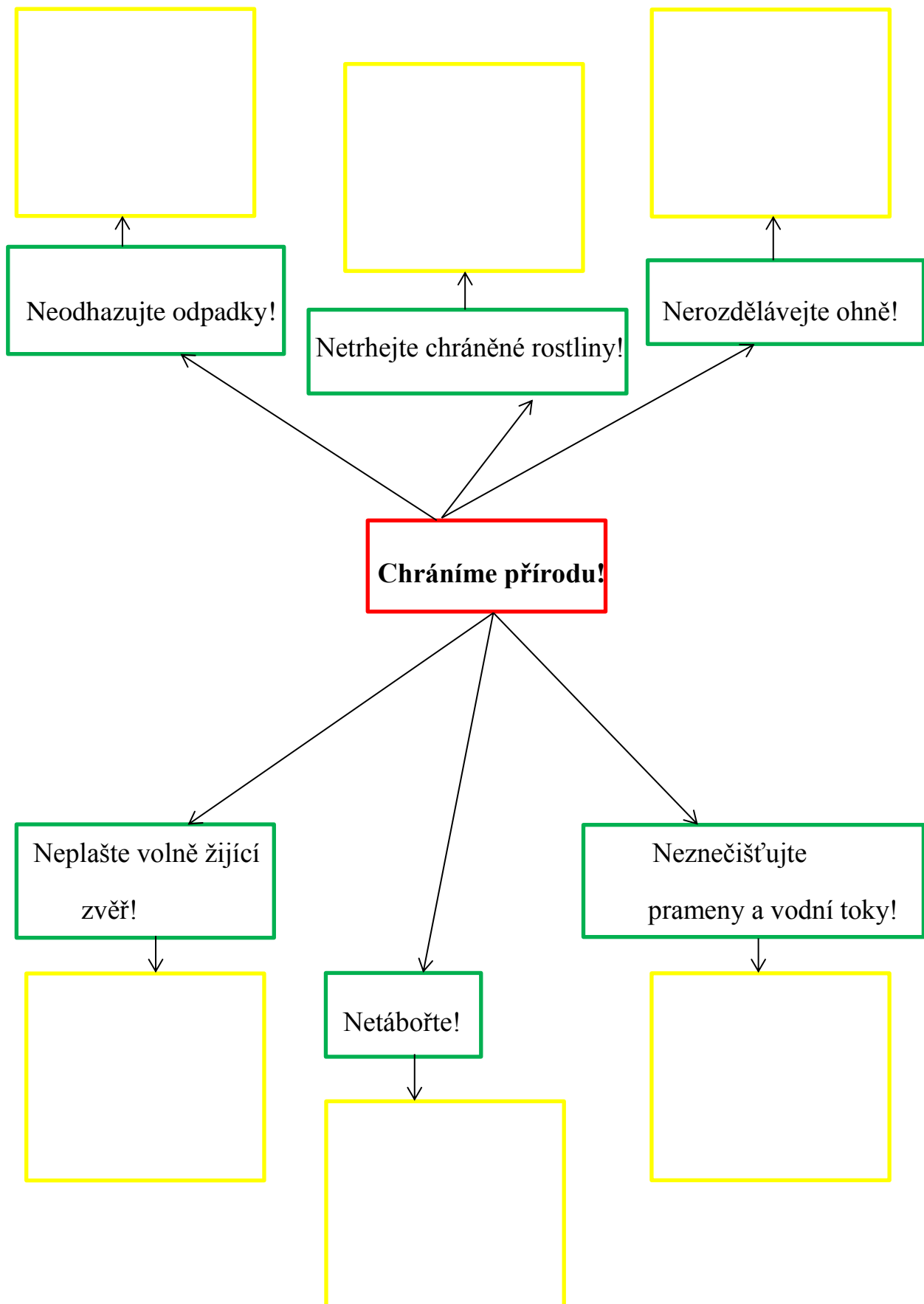


Prvouka ÚT 21. 4.	Učebnice str. 62
Pracovní list	Myšlenková mapa – dokreslit značky do přírody, nalepit

Prvouka ČT 23. 4.	
Pracovní list	Živá příroda – ochrana přírody, nalepit

Prvouka PÁ 24. 4.	
Pracovní list	Chráníme přírodu, nalepit.

ÚT 21. 4.



## ŽIVÁ PŘÍRODA – OCHRANA PŘÍRODY

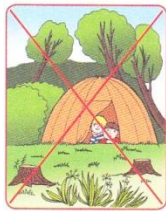
1. Roztřídíte odpadky a vybarvíte tabulku podle barvy kontejnerů.



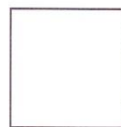
reklamní letáky	igelitový sáček	skleněná láhev	plastový kelímek	zničená kniha
popsaný sešit	rozbitá skleněná váza	rulička od toaletního papíru	igelitová taška	plastový obal na sešit
krabice od mléka	pet láhev	rozbité skleničky	propichlý nafukovací balon	kartony

2. a) Spojte obrázky se správným zákazovým obrázkem (piktogramem).

Nápověda: neplašíme zvěř; neodhazujeme odpadky; netrháme chráněné rostliny; volně netáboříme; nerozděláváme oheň.



- b) Ke zbývajícím obrázkům navrhnete vlastní piktogram. Napište na linky, o jaká pravidla chování v přírodě se jedná.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PÁ 24. 4.

### Chráníme přírodu

Dokončete věty podle str. 62 v učebnici.

1

Odpady, které pocházejí z přírody se mohou navrátit zpět a půdu .....

.....

2

Odpady mohou sloužit jako druhotná surovina – pro další výrobu. Takovému odpadu se říká ..... Mohou to být např. tyto suroviny:

....., ....., .....

3

Přírodě škodí odpad, který se sám nerozloží. Jsou to výrobky uměle vytvořené člověkem, např. ....

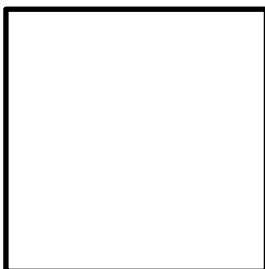
4

Mezi nebezpečný odpad patří: .....

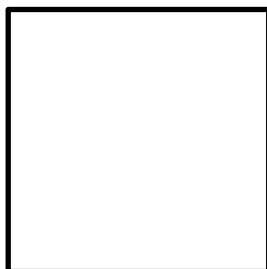
.....

Ke každé informaci dokresli malý obrázek.

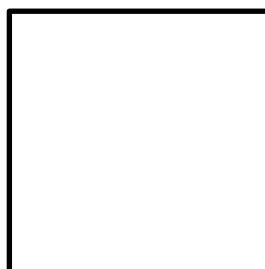
1



2



3



4

