

## Úkoly pro žáky na období od 6.4. do 10.4. 2020

4. ročník

<b>Český jazyk</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uč. 101/6 do sešitu</li><li>- 102/7 ústně doplň i/y</li><li>- 102/9 do sešitu</li><li>- vybarvovačka a pracovní list</li><li>- dejte prosím dětem nějaký diktát, aby nezapomněly psát</li></ul>
--------------------	---

**SLOH** – pracovní list o Velikonocích

**ČTENÍ** – Míváme je čtvrtek. Tento den jsou Velikonoční prázdniny

chcete – li více procvičovat, zkuste si v obchod play stáhnout Česká gramatika – dají se tam procvičovat různé gramatické jevy

## Velikonoce včera a dnes – ANO/NE

Přečti si následující věty a zkus odhadnout, které z nich jsou pravdivé (ANO) a které ne (NE). Své tipy si zaznamenej do tabulky. Poté si pozorně přečti text a označ pravdivost vět na základě toho, co jsi přečetl (a).

Je to pravda?	Před četbou	Po četbě
Zvyk barvit vajíčka sahá až do starověkého Egypta.		
Název pro kraslice je odvozen od řeckého slova označujícího červenou barvu.		
Vyfouknutým vajíčkům se někdy říká pukance.		
Mazanec se původně plnil i masem.		
Na Bílou sobotu se nesmělo podle tradice vůbec uklízet.		

## Velikonoce včera a dnes – vyprávění

Barvení vajíček na červeno při příležitosti svátků jara je zvyk, který sahá přinejmenším do starověkého Egypta a Persie. Barvení tradiční červenou barvou vydrželo velmi dlouho. Velikonoce bývají proto někdy označovány jako červené svátky. I samotné slovo kraslice je odvozeno ze staroslovanského slova *krasnyj*, které označuje červenou barvu.

V minulosti se zdobila a darovala především vařená vejce, vyfouknuté skořápky tradičně symbolizovaly smrt (používaly se například při výrobě korálů pro Moranu, se kterou se vynášela zima). Vyfouknutá vejce (tzv. výdumky) se začala malovat až na konci 19. století. Přispěla k tomu Národopisná výstava, na které byly vystaveny právě vyfouknuté kraslice. Díky výstavě se začaly kraslice sbírat, takže se z praktických důvodů na velikonočních trzích prodávala právě vyfouknutá vajíčka.

K Velikonocům patří také pečení beránků a mazanců. Mazanec se dříve připravoval z vajec, mouky, másla, sýra nebo tvarohu. Původně se plnil i masem. Tradičně se toto pečivo peče na Bílou sobotu. Také se uklízelo v domech a v některých krajích se lidé v tento den poprvé po zimě vykoupli.





1. Doplně do slov i, í/y, ý. Jablíčka se slovy s **i/í** vybarvi červeně 🍎, jablíčka se slovy s **y, ý** vybarvi zeleně 🍏. Vybarvená jablíčka s doplněnými podstatnými jmény rodu mužského zakroužkuj modrou barvou 🌀, jablíčka s doplněnými podstatnými jmény rodu ženského zakroužkuj žlutou barvou 🌟.

mezi vítěz\_\_

hýkající osl\_\_

vosy se žihadl\_\_

problém\_\_

obchod s umyvadl\_\_

po Lab\_\_

lv\_\_ v kleci

pozorovat motýl\_\_

dopis\_\_

strom s šiškam\_\_

krůpěje ros\_\_

pod lipam\_\_

rýsovat kružidl\_\_

krmít holub\_\_

suchozemské želv\_\_

na pol\_\_

přátelstv\_\_

topit dřív\_\_m

s prostěradl\_\_

s pastelkam\_\_

drahé kov\_\_

mávají křídla\_\_

v neděl\_\_

zvučné harf\_\_

chraňme si zdrav\_\_

na mez\_\_

tuna uhl\_\_

vzácní plaz\_\_

miska sol\_\_

do skál\_\_

pstruz\_\_ v řece

psát vzkaz\_\_

milé úsměv\_\_

v neb\_\_

goril\_\_

v nové obuv\_\_

byl první v cíl\_\_

se slov\_\_

draví orl\_\_

červ\_\_ v jablku

sov\_\_ loví

ostré pil\_\_

šperk s drahokam\_\_

v pytl\_\_ch

v lahv\_\_

sladké šťáv\_\_

důležité zápas\_\_

šťastné dětstv\_\_

**1. Do sešitu pište věty v množném čísle. Pomáhejte si zařazením ke vzoru.**

*Vzor: Žáci odjeli na výlet s učitelem. → Žáci odjeli na výlet s učiteli.*

V cirkuse vystupovala zvířata s cvičitelem. Setkal jsem se s vítězem. Vojáci pochodovali za svým velitelem. Poradili jsme se s jednatelem. Na výstavě se Patrik setkal se známým sběratelem starožitností.

**2. Oslovte uvedené osoby.**

Dobrý den, pane \_\_\_\_\_ (učitel). Dobrý večer, pane \_\_\_\_\_ (spisovatel). Zdravíme vás, pane \_\_\_\_\_ (ředitel). Buď zdrav, \_\_\_\_\_ (přítel)! Dobrý den, pane \_\_\_\_\_ (stavitel). Zdravím vás, pane \_\_\_\_\_ (kazatel). Dobrou noc, pane \_\_\_\_\_ (vychovatel). Vítáme vás, pane \_\_\_\_\_ (král).

**3. Doplňte správné tvary slov.**

Ráno se les zaplnil \_\_\_\_\_ (houbař). Voda se vařila ve velkých \_\_\_\_\_ (kotel). Hedvika je tlumočnice, dorozumí se s \_\_\_\_\_ (Francouz) i s \_\_\_\_\_ (Němec). Roman byl v \_\_\_\_\_ (cíl) první. V \_\_\_\_\_ (jetel) poskakovali zajíčci. V \_\_\_\_\_ (pytel) se něco hýbe! Při \_\_\_\_\_ (kašel) užívej sirup. Učili jsme se o Jaroslavu Seifertovi, \_\_\_\_\_ (nositel) Nobelovy ceny za literaturu. Seznámila jsem se s oběma \_\_\_\_\_ (majitel) firmy.

**4. Doplňte *i, í/y, ý*.**

Platíme papírovými peněz \_\_\_\_, otevři doručovatel \_\_\_\_, plné úl \_\_\_\_, včel, bystří orl \_\_\_\_, projíždíme tunel \_\_\_\_, ke král \_\_\_\_, Miroslavov \_\_\_\_, syst \_\_\_\_, jsou hlodavc \_\_\_\_, dub \_\_\_\_, opadávají, porad' se s kazatel \_\_\_\_, rosa na jitrocel \_\_\_\_, husté prales \_\_\_\_,