

# Úkoly pro žáky na období od 18. 5. do 22. 5. 2020

## Česká jazyk

### 4.ročník

**obrázek si nalep nebo namaluj do sešitu češtiny** – je to přehled jak se na **PO**dmět a **PŘ**ísudek ptáme a jak ho značíme  
~~~~~

Tento týden zkusíme zase češtinu zvládnout společně v pondělí na skypu. Kdo se zvládne připojit pracuje takto:

uč. 116/ 5 – urči základní skladební dvojici (podmět, přísudek)

116 – pročti si růžovou tabulku

117/ 6 – ve větách urči podmět a přísudek a věty hledej podle zadání pod článkem

PS 20/6 a, b, c, e, f, i

PS 21/7

slova z nabídky rozděl do skupiny podmět a přísudek

Petr, strom, upadl, chodí, včela, maminka, letěla, vařila

| PODMĚT | PŘÍSUDEK |
|--------|----------|
|        |          |
|        |          |
|        |          |
|        |          |

Do sešitu si opiš tyto základní skladební dvojice (podmět a přísudek jsou HOLÉ), udělej z nich podmět a přísudek rozvíť. - např.

Pes štěkal. ....rozvinuté na ..... Zlý pes pořád štěkal.

Maminka pracovala.

Pán šel.

Kočka ulovila.

Polévka se vařila.

Chlapci utekli.

SLOH – zamysli se, jestli tato doba (myslím, uzavření škol a všechna ta opatření) měla nějaké plusy a nějaké mínusy (myslím přímo pro tebe), sepiš seznam, třeba si udělej sloupeček + a sloupeček – a sepiš, co bylo dobré a co špatné

|                     |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Čtení</u></b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Přečtěte si článek z čítanky <b>Tři pruty Svatoplukovy</b> str. 46 – 47</li><li>• Do sešitu čtení vypracujte otázky č. 1, 2 /46 a 1/47</li></ul> |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|