

Úkoly pro žáky na období od 23. 3. do 27. 3. 2020

4. ročník

<u>Český jazyk</u>	<ul style="list-style-type: none">• Pracovní listy doplň (popř.přepiš) a nalep do čj -š• Uč. 98/6, 99/9 ústně• vybarvovačka
<u>Sloh</u>	<ul style="list-style-type: none">• na papír popiš 5-10 větami, jak vypadá tvůj běžný den v období mimořádných opatření a v rámci výtvarné výchovy k tomu namaluj obrázek
<u>Čtení</u>	<ul style="list-style-type: none">• Přečíst články z čítanky str. 27 – 31• Do sešitu čtení napsat nadpis článku Jak si vykřesal jiskřičku + název autora + odpovězte na otázky pod článkem + nakreslete obrázek• Přečíst si nějakou další knihu do Čtenářského deníku a udělat obsah do 15. 4. 2020

3) Dopln do rámečku správný tvar vzoru *pán* a pak doplň větu. (5)

Dívá se na dva páv___. Doma má dva páv___. Pávov__ se to líbí.

Odjel i s těmi páv___. Vypráví o tom páv___. Křičí tu ti páv__.

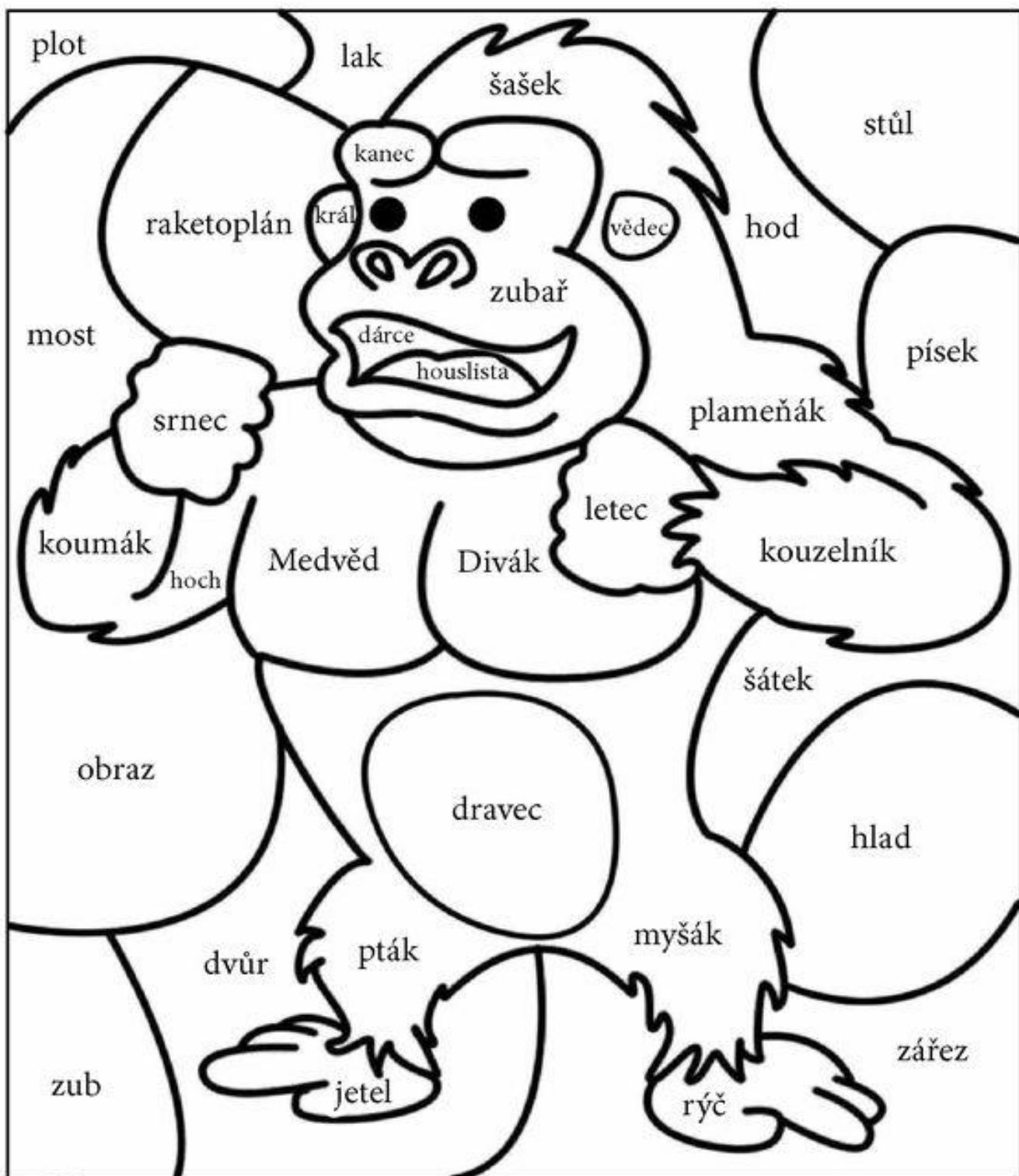
Páv__ , kšáá! Slyšíš ty páv__ ? Sleduje tři páv__.

22) Dopln do rámečku správný tvar vzoru *pán* a pak doplň větu. (5)

Pojďte, *páni* chlapi! Spoléhá na ty chlap___. Chlapov__ bych nevěřila.

Viděl dva chlap___. Dělá s těmi chlap___. Nemluv o tom chlapov__.

Chlap__ , do práce! Pozval jsem ty chlap___. Jsou tam nějací chlap__.



Tmavě hnědá - Pán Zelená - Hrad Světle hnědá - Muž Šedá - Stroj
 Růžová - Předseda Červená - Soudce