

Úkoly pro žáky na období od 30. 3. do 3.4. 2020

4. ročník

Český jazyk	<p>- uč. 99/11 – tučná slova doplň a napiš do sešitu</p> <p>- uč. 101 – růžová tabulka nahoře – zapamatuj si – hlavně měkké í v koncovce – íchLESÍCH – les je pomocný vzor pro hrad</p> <p>- uč. 101/4 do sešitu</p> <p>- 101/5 – ústně</p> <p>-PS 6/a,b, 3 – doplň i/y, vzory a pády jsou dobrovolné</p> <p>práce, která je nachystána níže je dobrovolná, můžete ji využít třeba pro další procvičování</p>
--------------------	---

Sloh	<p>- v rámci slohu a pracovních činností utvořte narozeninovou pozvánku. Datum, čas nebo místo mohou být smyšlené.</p>
-------------	--

Čtení	<ul style="list-style-type: none">• Přečíst články z čítanky str. 22 – 23 a 24 - 26• Pokračovat ve čtení Vámi vybrané knihy do Čtenářského deníku a udělat obsah do 15. 4. 2020
--------------	--

Na procvičování mohou také sloužit webové stránky www.skolasnadhledem.cz nebo www.alfbook.cz, kam zadáte heslo pro přístup **ucimesedoma**

Vážení rodiče, pokud máte možnost vytvořit si Váš vlastní účet whatsapp, protože podle podmínek použití této sociální sítě v Evropě ji nemohou samostatně používat děti do 16-ti let a pokud máte tyto technické možnosti, ráda bych s Vašimi dětmi zůstala v kontaktu alespoň touto cestou. Nebudeme zde probírat žádné učivo, abychom neznevýhodňovali ty, kteří nemají možnost si apku stáhnout, ale jen komunikovat o každodenních věcech. Popřípadě můžeme individuálně dovysvětlit učivo. Pokud budete chtít, kontaktujte mě přes whatsapp na tel. 607 183 240. Děkuji. Přeji mnoho zdraví. Jana Saláková

25

Napiš jako diktát.

Sup_ seděli ve větv_ ch a orl_ mávali křídla_ . Žác_ se svými učitel_ pozorovali lv_ , krokodýl_ a buvol_ . Na květinách poletovali čmelác_ a motýl_ . Za v_ lohou stály nové sportovní voz_ . Sl_ šeli jste křičet páv_ ? Rorýs_ létají v_ soko na neb_ . Znáš záchranářské ps_ ? Kdy přile- tí čáp_ ? Dom_ stály bl_ zko řek_ . Blahopřáli jsme našemu v_ těz_ . Před domem zastavily autobus_ . Měli jsme schůzku s místními zastupitel_ .



26

Napiš do závorky vzor podstatného jména.

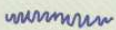
boj (_____), požár (_____), orel (_____), větroň (_____),
 déšť (_____), dravec (_____), čtverec (_____), vlk (_____),
 mozol (_____), král (_____), kopec (_____), hokejista (_____),
 hráč (_____), svačec (_____), jetel (_____), jezdec (_____),
 hrom (_____), sysel (_____), chodec (_____), Ital (_____),
 žadatel (_____)

27

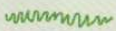
Vybarvi podle vzoru.

Vybarvi podle vzoru:

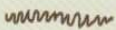
pán  červeně

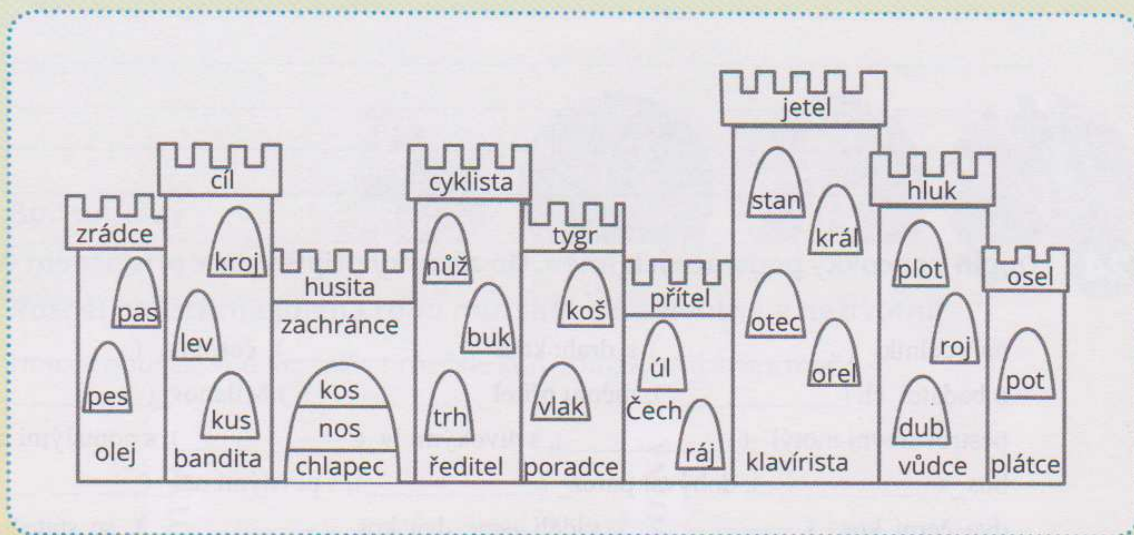
muž  modře

hrad  žlutě

stroj  zeleně

předseda  oranžově

soudce  hnědě



4. Dopln y/i.



Výlet s přátel___, ty věrné ps___,
v p___tl___ ob___l___, krm___t holub___, stesk po přítel___, koulet
koul___, podlí královi vraz___, odkaz___ m___nulosti.

5. Dopln y/i.

Řekni Markov___, ab___ šel k ředitel___, a omlu(f/v) ho učitel___.
Splníš tři úkol___ . Půjdeš k čarodějov___, který b___dlí za sedme-
ro horam___ a sedmero les___, v___sloužíš si čarovného motýla,
přineseš ho svému král___ . Ano, pane ředitel___ . Marek se
nejprve v___prav___l na radu ke kněz___, šel se rozloučit k panu
Michálov___ i ke svému přítel___ . Zašel ke kovářov___ pro nové
podkov___ . B___l kladiv___ do ocel___ . Ve v___škách se vznášeli
orl___, na broskv___ch bzučely včel___ a vos___ . Ps___ štěkali
ukryti pod větv___ líp___ . Nechřesti těmi řetěz___ . Bě(š/ž) ke
svému vel___tel___, řekl Marek Amorov___ .

6. Dopln y/i.

Projíždíme okres___ jižní Morav___, všude rostly prales___,
staňte se sběratel___ v___šivek, setkali jsme se s ob___vate-
l___, zajdi ke kovářov___, kos___ sezobali červ___, předsta(f/v)
se učitel___, sokol___ lov___li, se známými sp___sovatel___,
porad' se s chovatel___, v___svlékni si košil___, v lese žili
sob___ a los___, lv___lov___li gazel___, hovořili jsme o pěstite-
l___ch zeleniny, šel jsem za vel___tel___ po poradě s gene-
rál___, dones panu učitel___ své rys___ a obraz___.