

Úkoly pro žáky na období od 13.4. do 17.4. 2020

4. ročník

Matematika	- uč. 119/1,2,3,4 ústně - 119/7 do sešitu - 120/8 - pracovní list – kromě cv. 3,6
-------------------	--

geometrie	•pracovní list (kromě cv.2)
------------------	-----------------------------

Naučíme se počítat zlomek z celku

$\frac{1}{3}$ z 18 počítáme tak, že 18 vydělíme jmenovatelem a
vynásobíme čitatelem – to znamená
 $18:3 = 6$ $6 \cdot 1 = 6$

$\frac{1}{2}$ z 10 $10:2 = 5$ $5 \cdot 1 = 5$
2

$\frac{2}{3}$ z 15 $15:3 = 5$ $5 \cdot 2 = 10$
3

zapisujeme bez rovnítka např. $\frac{2}{3}$ z 15 je 10

vyzkoušej si na str. 121/12 – stačí ústně

Znázorňování zlomků

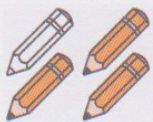
1. Zapiš ke každému obrázku odpověď na 4 otázky uvedenými barvami.

a) Kolik kusů tvoří celek?

b) Jak velká část obrázku je vybarvena?

c) Jak velká část obrázku je nevybarvena?

d) Lze celé kusy rozdělit na polovinu?

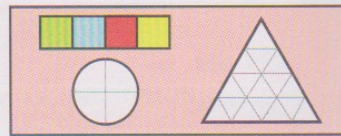
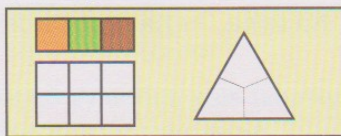
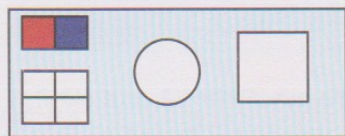


2. Vybarvi zadané části celku různými pastelkami podle vzoru.

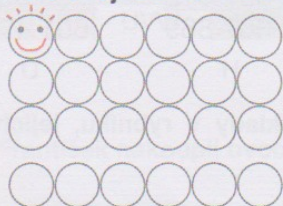
a) poloviny

b) třetiny

c) čtvrtiny



3. Ve třídě je 24 žáků. Z písemné práce z matematiky měla jedna třetina žáků ze třídy jedničku, jedna polovina měla dvojku, jedna šestina měla trojku. Kolik dětí mělo jedničku? Kolik dětí mělo dvojku a kolik dětí mělo trojku? Znázorni a vypočítej.



4. U vyobrazených tvarů vyznač příslušnou část.

a) Vybarvi červeně $\frac{1}{4}$ z celku.



b) Vybarvi modře $\frac{3}{8}$



c) Na úsečce zeleně vyznač její $\frac{1}{2}$. U _____ V O _____ P

5. Vypočítej a spoj příklad se správným výsledkem.

a) $\frac{2}{3}$ z 6

9

f) $\frac{2}{5}$ z 850

430

b) $\frac{3}{4}$ z 12

16

g) $\frac{3}{7}$ z 490

412

c) $\frac{4}{5}$ z 20

12

h) $\frac{3}{4}$ z 384

340

d) $\frac{5}{6}$ ze 30

4

i) $\frac{2}{6}$ z 1 236

288

e) $\frac{6}{7}$ ze 14

25

j) $\frac{5}{8}$ z 688

210

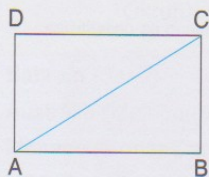
6. Přečti zlomky. Ukaž část celku vyjádřenou zlomkem. Zapiš k 1 zlomku reálnou situaci.

a) na 10cm pravítku $\frac{1}{10}$; $\frac{5}{10}$; $\frac{10}{10}$

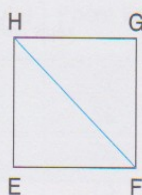
c) na 1m pravítku $\frac{8}{10}$; $\frac{25}{100}$; $\frac{20}{1000}$

b) v milimetrové síti na obálce učebnice $\frac{1}{10000}$; $\frac{100}{10000}$

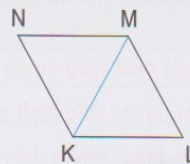
1. Z obrázků zjisti potřebné údaje a rozhodni:



- a) Trojúhelník ADC
(je – není) pravouhlý.
Trojúhelník ADC
(je – není) rovnoramenný. (2 b)



- b) Trojúhelník HGF
(je – není) pravouhlý.
Trojúhelník HGF
(je – není) rovnoramenný. (2 b)



- c) Trojúhelník KLM
(je – není) pravouhlý.
Trojúhelník KLM
(je – není) rovnostranný. (2 b)

6

2. Rýsuj podle následujícího postupu.

- Pomocí proužku papíru vyznač střed úsečky AB a označ ho S . (1 b)
- Sestroj kolmici k přímce p , která prochází bodem S , a označ ji n . (1 b)
- Na přímce n vyznač libovolný bod P . (1 b)
- Narýsuj kružnici k , která má střed v bodě P a prochází bodem A . (1 b)



Rozhodni:

Kružnice k (prochází – neprochází) bodem B . (1 b)

5

3. Rýsuj podle následujícího postupu.

- Narýsuj přímku p a na ní vyznač body M, N tak, aby $|MN| = 3$ cm.
- V bodech M a N narýsuj k přímce p kolmice m a n .
- Na přímkách m a n vyznač body L a K tak, abys narýsoval/a čtverec $MNKL$.

Vypočítej obvod čtverce $MNKL$:

$o =$ _____

4

4. Dveře do bytu mají výšku 2 m a šířku 80 cm.

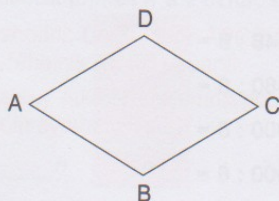
Vypočítej, kolik cm těsnicí pásky je potřeba k jejich utěsnění.
Bude stačit balení, ve kterém je 5 metrů této pásky?

Jedno balení pásky (bude – nebude) stačit.

Bude (přebývat – chybět) _____ cm pásky.

2

5. Narýsuj úsečky AC a BD . Potom si ověř a rozhodni:



Ve čtyřúhelníku $ABCD$:

- strany AB a CD (jsou – nejsou) rovnoběžné,
- strany BC a AD (jsou – nejsou) rovnoběžné,
- úsečky AC a BD (jsou – nejsou) na sebe kolmé,
- úsečky AC a BD (jsou – nejsou) shodné.
- Čtyřúhelník $ABCD$ (je – není) rovnoběžník.

5

Toto učivo (zvládám dobře – částečně – doučím se).

Maximální počet bodů: 22

Dosažený počet bodů: