

Úkoly pro žáky na období od 11. 5. do 15. 5. 2020

5. ročník

Český jazyk	<p>- následující učivo budeme probírat společně v pondělí na skypu, takže kdo bude připojen, bude potom bez samostatné práce z Čj</p> <p>Kdo se nepřipojí a nebude s námi poracovat, tvoří sám</p> <ul style="list-style-type: none">- 131/ 10 – přečíst si , vyhledat souvětí- 131/11 – ústně tvoř z vět jednoduchých souvětí pomocí spojovacího výrazu- 131/růžová tabulka – pročti si a zapamatuj- 131/12 – ústně doplň spojky- 132/13 – ústně <p>PS 27/9, 10, 11 PS 29/ a, b</p> <p>níž je naskenovaná dobrovolná práce</p>
--------------------	---

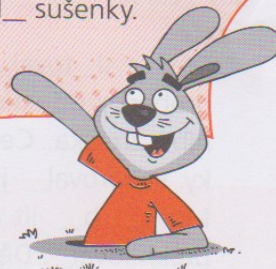
Sloh – proběhne během skypu diskuse s převyprávěním příběhu

Čtení	<ul style="list-style-type: none">• Přečtete si článek z čítanky O tom, proč mají Romky tak krásné vlasy na straně 76 – 77• Do sešitu čtení vypracujte otázky 1 – 4 a opište z čítanky co je to POHÁDKA• Nezapomeňte odevzdat letošní poslední obsah čtenářského deníku do 15. 5. 2020
--------------	---

5. Doplň, urči větné členy v prvních třech větách.

Hm_z i ptáci poletoval__ nad řekou V_drou. Slab__ v_tr
ov_val v_prahlou zem__. L_stopadov__ den se v_dařil. Oči se
mi unav_l__ tím pečliv__m pozorováním. Sl_b_l__ jsme Pavlo-
v__m rodičům návrat v sedm hodin. Otyl__ mladíci si v__kračoval__
ul_cí. Na v_nici pracoval__ přívětiv__ l_dé. Ol_sal__ pes při-
b_hl na dvůr před v__jezd automob_lů. V_l_zoval m_sky. Mar-
tin_b_l b_l__ jako stěna. Nev_m_šlejte si nesm_sl__. Z m_st-
ností se oz_val l_b__ tón Janáčkov_ch skladeb. Jirka a M_lena
seděl__ na lav_čce v parku a poslouchal__. Jedl__ sušenky.

Podtrhni několikanasobné podměty.



6. Doplň a přepiš.

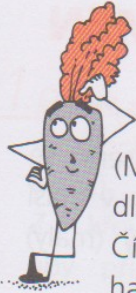
V_kročil__ jsme správným směrem. Po chv_lce jsme uv_děl__
údol__. V_soké strom__ rostl__ po jeho okrajích. V_p_nal__
se až k neb__. Po jejich větv_ch běhal__ veverka. L_stí šumělo.
V_padalo to velm__ sl_bně. M_slel__ jsme si, že tu stráv_me
v_nikající večer. M_lil__ jsme se.

Urči základní skladební dvojice.

Vypiš slovesa a urči jejich osobu, číslo a čas.

7. Doplň a najdi základní skladební dvojice.

V_prav_l__ jsme se do Afriky za m_mořádnými zážitky. Za-
bal_l__ jsme si věci. S těžkým__ zavazadl__ jsme odletěl__
někol_ka letadl__. M_le nás překvap_l__ (africký) domorodci.
L_bil__ se nám také (divoký) op__. Ti v_skakoval__ ve větv_ch
a šplhal__ do v_šky. Mláděta v_sel__ matkám kolem krku.



7. Doplň správná písmena. Z podstatných jmen v závorce utvoř přídavná jména přivlastňovací.

(Milan) rodiče si v_šl_ na v_cházku. Milanov_ b_la dlouhá chv_le. Vzal si s sebou kybl_k a (bratr) bábovičky. Čí to jsou nohy? V_děšeně z_ral na (soused) kýbl. Běhal_ si po p_sečné pláži, bez hlav_, bez rukou. Že b_patřil_ nějakému lachtanov_? Nebo jinému mořskému tvorov_? Vzal si (tatínek) brýle a v_zkoumal tu záhadu. Nohy patřil_ bratrov_. A kýbl? Ten vzal dědov_. (Děda) sl_pky teď nemají z čeho p_t vodu.

8. Doplň.

Ze slova v závorce utvoř přídavné jméno.

Dej psův_ Alíkov_ do mís_ (pes) granule a zalij je (kuře) v_varem. (Veterinář) rady rodiče respektoval_. (Soused) ps_ se s naším mazlíčkem popral_. (Alík) rány byl_ opravdu hluboké. (Bab_čka) v_var z (kuře) kostí byl neob_čejně v_živný. (Alík) jaz_k m_sku doslova v_bl_skal. V_l_zal každičkou kapku s_lného (bab_čka) v_varu.



9. Doplň. Ze slova v závorce utvoř přídavné jméno.

(Husa) paštika b_la m_mořádnou lahůdkou v_brané (království) společnosti. (Rytíř) ruce b_l_ plné šrámů. V_raz_l s (král) poselstv_m k v_chodu. V_šňořil se a zaryl koni ostruhy do slab_n. Ten v_raz_l, jako b_ měl (orel) křídla. Na neb_ se objevil_ první hvězdy. (Měsíc) sv_t ozařoval (voda) hladinu.

Proveď slovní rozbor v prvních třech větách.