

# Úkoly pro žáky na období od 16. 3. do 20. 3. 2020

5. ročník

<b><u>Vlastivěda</u></b>	<p>Str. 18 – přečíst, odpovědět na otázky za kapitolou, nalepit pracovní list str. 15.</p> <p>Str. 19, 20, 21 – přečíst a vytvořit myšlenkovou mapu. Vypracujte si ji na dvě strany, bude přehledná. Do hlavní červené bubliny patří nadpis Revoluční rok 1848, do druhých – zelených bublin, napíšete nadpisy, které máte v učebnici nadepsány fialovou barvou ( je jich 9), do třetích bublin napíšete alespoň tři informace, které se Vám zdají zajímavé a důležité. Vybírejte z tučně napsaných.</p>
<b><u>Pracovní list</u></b>	<p>Pracovní list str. 16 – nalepit za myšlenkovou mapu. Můžete si vyplnit polovinu pracovního listu a druhou dokončit příští týden.</p>

## 5. PŘÍCHÁZÍ 2. POLOVINA 19. STOLETÍ

1. Kolem roku 1848 se odehrálo několik událostí. Některé se však v tomto roce nestaly. Ty škrtněte.

na Staroměstském náměstí v Praze popraveno 27 vůdců povstání

zavedena povinná školní docházka

boje na barikádách v Praze

zrušeno nevolnictví

poráženo povstání v Praze

zrušena robota a poddanství

české země se odtrhly od habsburské říše

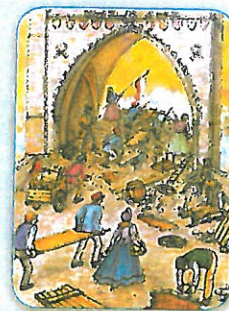
2. Čtěte a splňte úkoly.

Páni ve Vídni nabyli dojmu, že se Češi nějak moc rozvíjejí a roztahují... aby se nám nakonec od říše odtrhli?! Tak to ne, rozhodli se. Trošku je přiškrtíme. A bylo to: už se zase nesmělo to a nesmělo ono. A že by se snad Češi účastnili vedení státu? Ani náhodou!

Rozumí se, že tato opatření vyvolala nevoli. Češi požadovali rovnost všech lidí, zrušení poddanství, aby naše země patřily k Rakousku, ale o českých problémech aby se nerozhodovalo ve Vídni, nýbrž v Praze a českými úřady...

V červnu 1848 nastal malér. V Praze začaly nepokoje a došlo ke srážce s vojskem panovníka. Lidé vytrhávali dlažební kostky, převracěli vozy. Stavěli barikády. Pes zprvu nechápal, co se děje. Pak pochopil, že zábrany v ulicích slouží jako úkryt pro střelce a mají zadržet vojáky. „Je to pěkný nápad,“ říkal si Pes, „ale vsadím se, že to povstalci šeredně odnesou.“

Jako obvykle měl Pes pravdu. Na barikádách někteří lidé padli, mnoho jich bylo zatčeno. Jediné, co se podařilo prosadit, bylo zrušení roboty a poddanství.



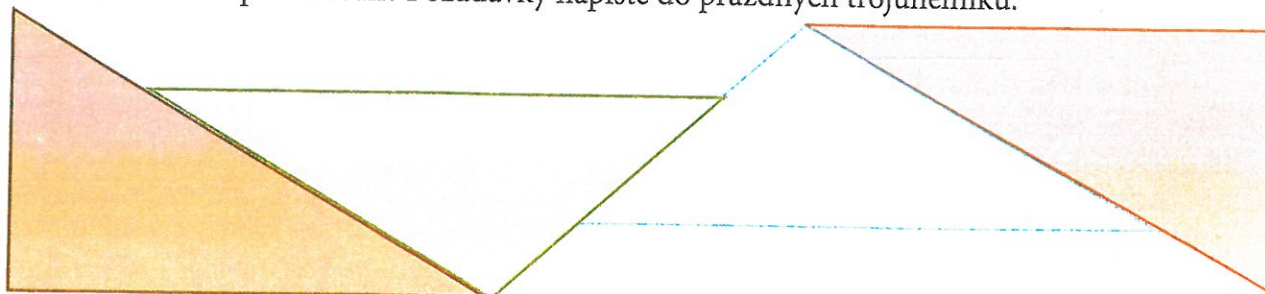
(Martina Drijverová: České dějiny očima Psa)

a) Čeho se vláda ve Vídni obávala?

.....

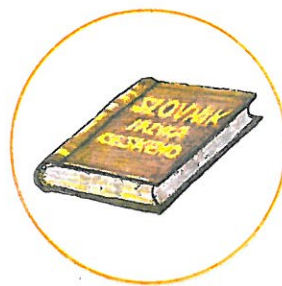
.....

b) Co všechno Češi požadovali? Požadavky napište do prázdných trojúhelníků.





7. Pod obrázky napište způsoby, jakými se čeština šířila mezi lidi.



ZPŮSOBY ŠÍŘENÍ ČEŠTINY



8. Po přečtení ukázky vyřešte úkoly. Přesvědčíte se, jak pozorně jste četli a jak jste ukázce porozuměli.

Peníze na Národní divadlo se scházely dlouho a těžko. Celonárodní sbírka by však nepostačila, přispěla také šlechta a zemské úřady. V ještě nedokončeném divadle se začalo hrát, práce však pokračovaly. 12. srpna 1881 zachvátilo Prahu zděšení. Národní divadlo hořelo! Při spájení drátu hromosvodu na střeše divadla odlétla jiskra a způsobila požár. Zůstaly jen vnější zdi budovy, vestibul, schodiště a místnosti náležející ke královské lóži. Zkáza divadla byla pocítována jako velké národní neštěstí.

Během pouhých čtyř týdnů uspořádal český lid novou – úspěšnou sbírku. Přispěl i následník trůnu princ Rudolf. Stavba trvala dva roky. 18. listopadu 1883 bylo obnovené Národní divadlo znovu slavnostně otevřeno představením Smetanovy Libuše.

(Marcela Efmertová: České země 1848–1918)

a) Napište, kdo všechno přispěl na stavbu Národního divadla.

.....

.....

b) Zakroužkujte tvrzení, která odpovídají obsahu ukázky.

1. Požár Národního divadla úmyslně založil neznámý žhář.
2. Na stavbu divadla uspořádali Češi sbírku.
3. Krátce po otevření divadlo úplně celé shořelo.
4. Divadlo bylo znovu postaveno a otevřeno za dva roky.
5. Při slavnostním otevření Národního divadla se hrála Smetanova Prodaná nevěsta.

