

Úkoly pro žáky v období od 31. 3. do 3. 4. 2020

5. ročník

Vlastivěda ST 1. 4.	<p>Milí rodiče a milí pátáci, opět Vás zdravím u Vlastivědy. V minulé kapitole jste se dověděli, jak a kdy došlo ke vzniku Československé republiky. Na str. 25 si učivo zopakujete. Str. 26 Vám nabízí pohled na novinky a zajímavosti z 18. a 19. století.</p> <p>Na str. 27 se podívejte, jak dějiny postoupily od vzpoury proti Habsburkům. Str. 28 Vám přináší informace o tom, jak si první československý prezident Tomáš Garrigue Masaryk získal přízeň lidu, jak vypadala mapa našeho samostatného státu. Ještě si přečtěte na str. 29/ CO BYLO POTŘEBA UDĚLAT. Prohlédněte si symboly a bankovky a více na této straně nepokračujte, zase až příště.</p> <p>Ke str. 28 a 29 Vám posílám pracovní listy, které vyplníte a nalepíte do sešitu.</p> <p>Podle informací o T. G. Masarykovi utvořte na jeho osobnost pětilístek. Ať se vám daří.</p>
Pracovní list	Str. 22, 23

7. JSME SAMOSTATNÝ STÁT

1. Čtete s porozuměním a dokážete se v textu ukázky orientovat?

Jak si všichni vydechli, když po čtyřech letech válka skončila a byl vyhlášen svobodný československý stát! Lidé se objímali, tancovali, hudba radostně vyhrávala. „Kde domov můj“, zpívalo se. Bylo to krásné a veselé.

Pes se cítil skvěle a radoval se: Žiju v demokratické republice! Žádný panovník, co rozhoduje o všem! Všichni jsou si rovni. Dokonce i ženy jsou rovny mužům! Rozhodovat budou pěkně zástupci obyčejných lidí, svobodně zvolení.

V nové zřízení měl Pes důvěru i proto, že prezidentem státu se stal profesor Masaryk. Byl tak hodný a slušný, tak se o všechny staral, že mu lidé začali říkat „tatíček Masaryk“.

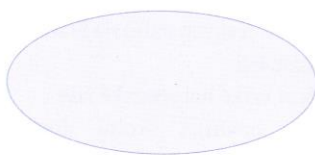
Málo platné, i v novém státě se našli všelijací vykukové a zlodějíčci, lajdáci a ulejšváci, kteří se chtěli mít bez práce dobře a pokoušeli se důvěřivé lidi ošidit. Takové jedince Pes ovšem dobře rozpoznal už z dálky...

Hlavně aby už nikdy nebyla válka. Ale ne, jistě nebude. Lidé si přece vyzkoušeli, jaká je to hrůza. Ne, žádná válka už určitě nebude! V tom se Pes bohužel zmýlil.

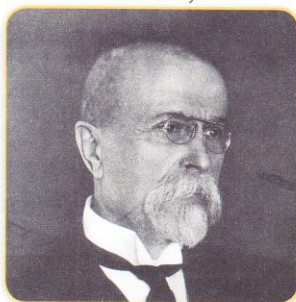
(Martina Drijverová: České dějiny očima Psa)

- a) Čím je významná píseň „Kde domov můj“?
- b) Do prázdného státního znaku naší republiky napište, co všechno Pes v našem novém státě oceňuje. Do koše запиšte problémy a nedostatky, které Pes ve státě viděl.

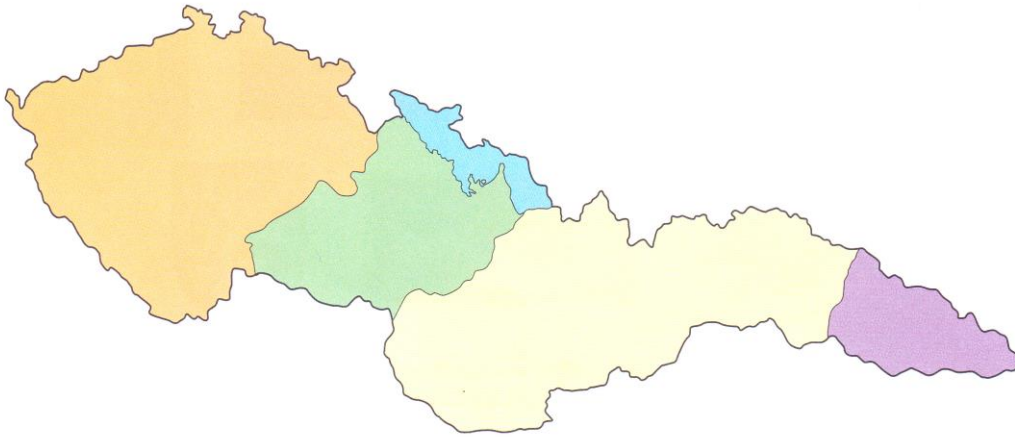
- c) Do prázdných bublin kolem pana prezidenta doplňte, proč si ho Pes vážil a věřil mu.



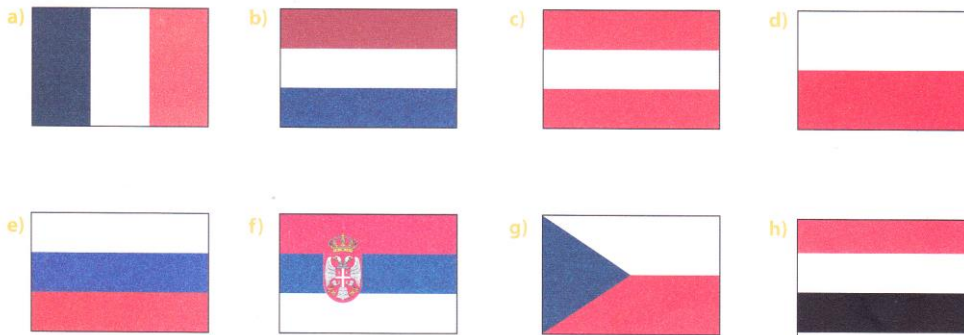
T. G. Masaryk



2. Do slepé mapky našeho státu napište názvy zemí, které jej tvořily. Napoví vám začáteční písmena jednotlivých zemí: Č + M + S + S + P R;
Pod mapku napište název našeho státu.



3. Která z vlajek je státní vlajkou našeho nového státu? Označte ji.



4. V této spojené řadě pojmů týkajících se naší republiky se ukrývají také názvy čtyř státních symbolů. Vyhledejte je a ohraničte rámečky.



T. G. Masaryk

.....

.....

.....

.....

Pětílístek

- 1) Jméno (již máme)
- 2) Jaký byl?
- 3) Co dělal?
- 4) Věta o osobnosti na 4 slova.
- 5) Co tě napadne, když se řekne T. G. Masaryk