

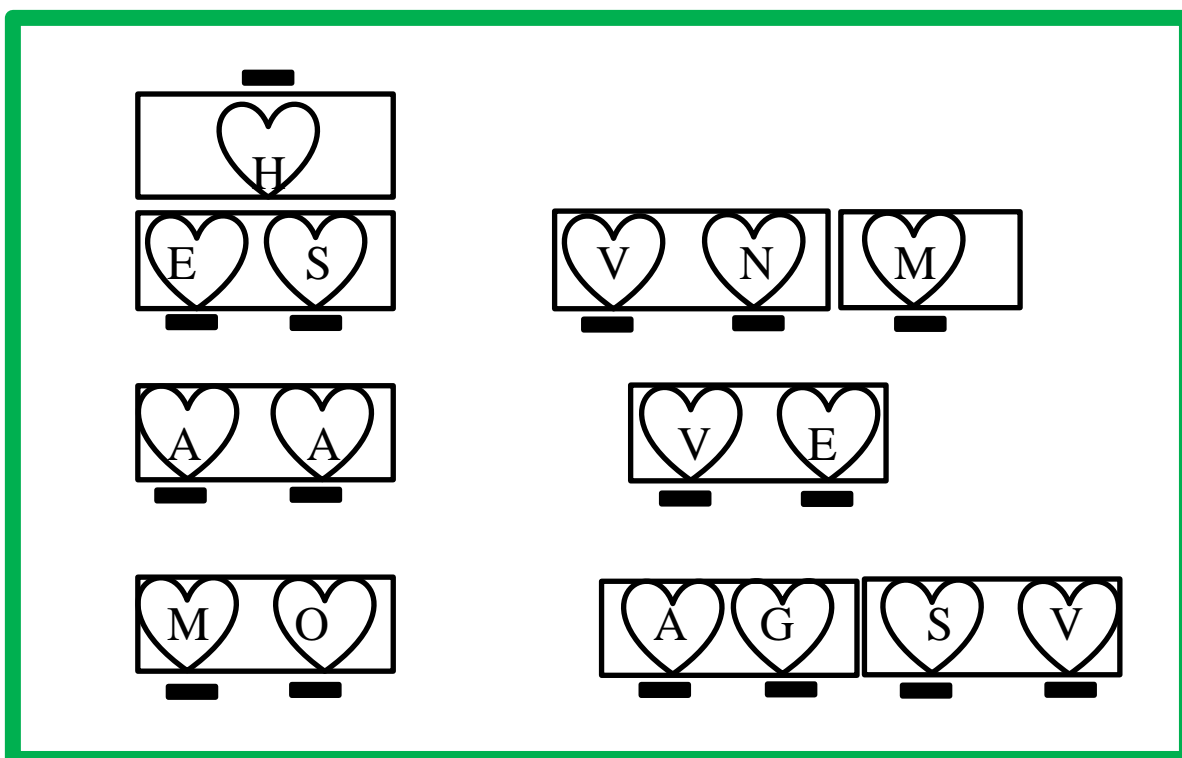
Úkoly pro děti na období od 2. 11. do 6. 11. 2020

Český jazyk – Živá abeceda

Vážení rodiče a milé děti,

opět Vás zdravím u Živé abecedy. Než se pustíme do práce, vzpomeňte si na naši třídu, do které chodí samé milé a šikovné děti. Kdepak mají svá místa? Poznáte stůl paní učitelky?

Každý má na svém místě srdíčko, protože jsou to kamarádi, kteří se mají rádi, dovedou se omluvit, pomáhat si a společně pracovat. Opět si připomeňte jejich jména a srdíčko vybarvěte takovou barvou, která by dětem i paní učitelce udělala radost. Děkuji.



Zelený rámeček si můžete vystříhnout, nalepit na papír a zbytek místa vyplňte obrázkem. Může to být Váš zážitek z víkendu.

Mějte se hezky, ať se Vám práce daří. Myslím na Vás.

S pozdravem paní učitelka Helena



PO 2. 11.	Živá abeceda – str. 35 – písmenka na lepení přidám. Pracovní list – opakování čtení. Nalepovací sešit – nalepit obrázky, vytleskat a vyznačit počet slabik. Písanka – str. 1/ celá, po částech. Děkuji.
ÚT 3. 11.	Pracovní list – písmeno P, p – seznámení.
	Živá abeceda – str. 36 – pracujte, prosím, podle zadání.
	Písanka – str. 2/ celá – po částech. Děkuji.
ST 4. 11.	Živá abeceda – str. 37/ celá Písanka str. 3/5 ř., používejte prosím podložku s linkami. Děkuji. Pracovní list – omalovánka.
ČT 5. 11.	Živá abeceda – str. 38, 39 Písanka – str. 3/ dokončit, str. 4/ 4ř.
PÁ 6. 11.	Opakování a procvičování na pracovních listech. Písanka – str. 4/ dokončit.

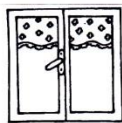
s	e	o	l	s	a	s	o
---	---	---	---	---	---	---	---

So lo mo so Lo
mo so lo mo so
se me le sé mé lé
lá sá ma lá sa má
so se mo me lo le

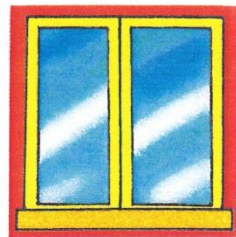
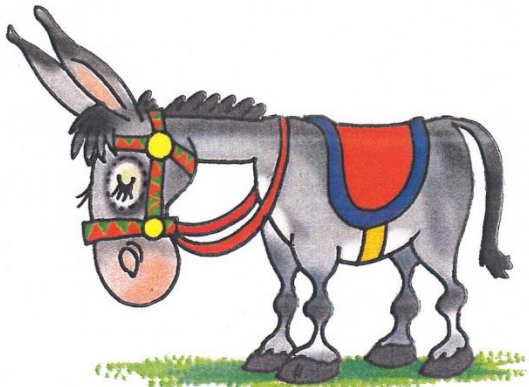
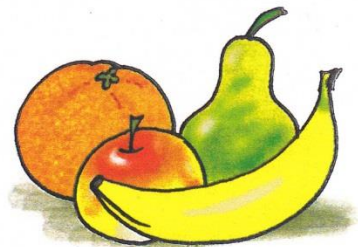
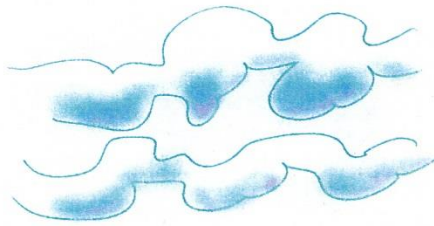
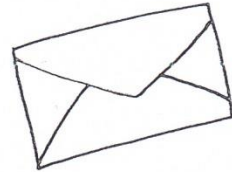
ELA EMA OLA

Ála maso sele

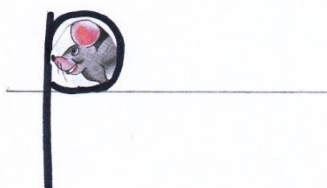
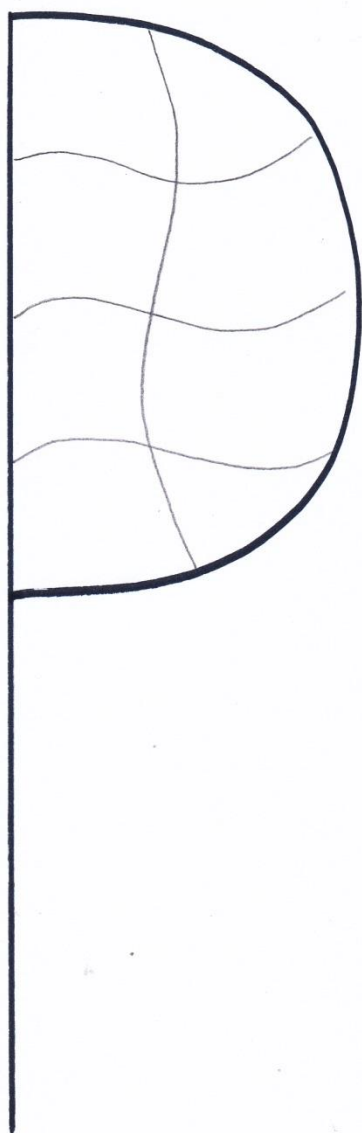
A S M L O



Op



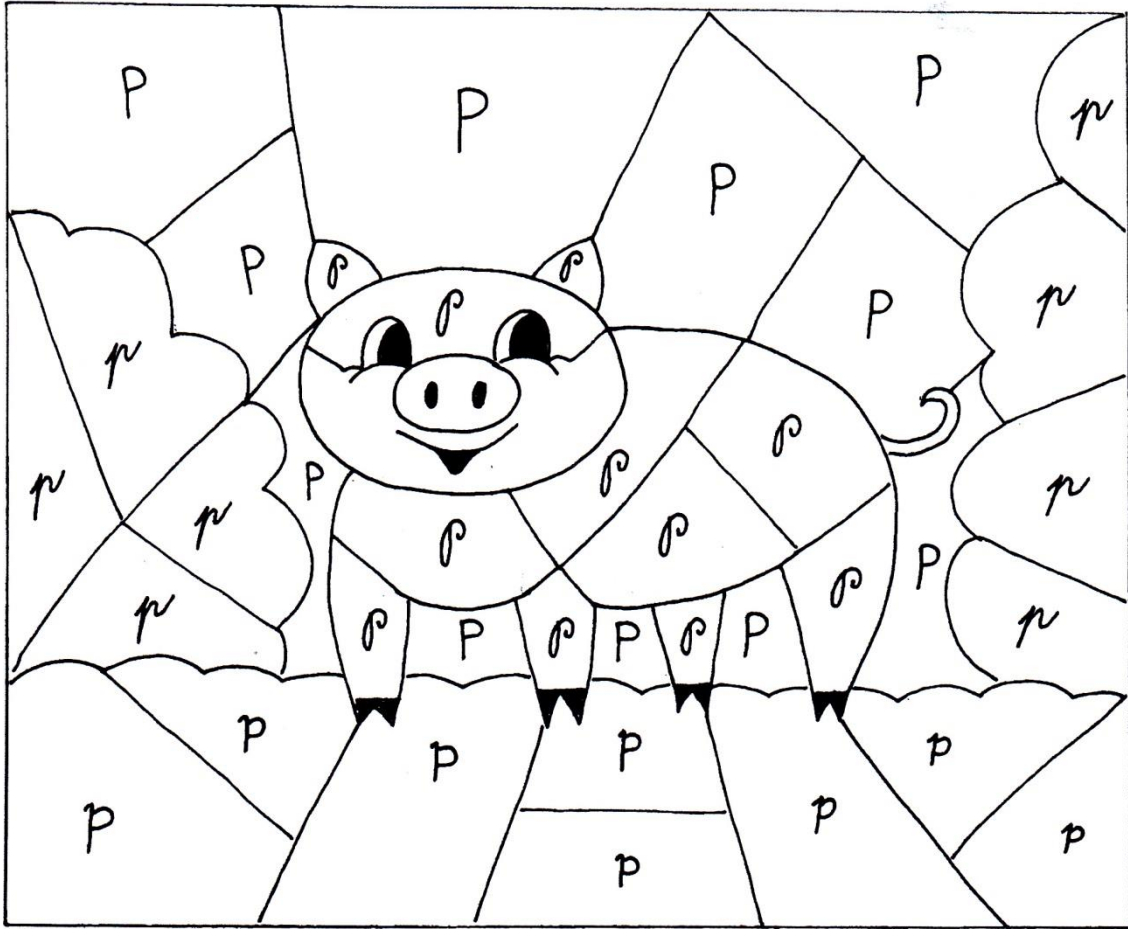
ÚT 3. 11.



Velké **P** si propleteme,
přes provazy prolezeme.
Malé **p** jsou dvířka,
kde vykukuje myška.

ĎETSKÉ STRÁNKY

TISKACÍ A PSACÍ: P



P



p



p



p



P ●



1 →

P M S P L P
E P L Á P M P O S

2 ↓

P	P	P	PÁ	PÓ	PÉ
PA	PÉ	PO	PE	PA	PO

3 →

PE PÁ PO PA PÉ PÓ PA
LO PE MÁ PO ME SÓ PÁ

4 ↓

PA	LE	SÁ	PÁ	LO
SÉ	PO	PE	MO	PÉ

5 ↓

PE	PO	PA	PA
PEPA	POLE	PASE	MAPA

1  A 



EMA MÁ



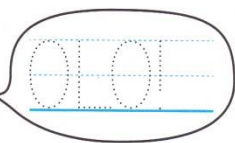


OLA

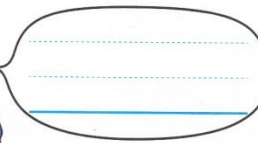




2  A 



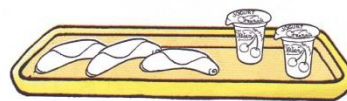
OLA



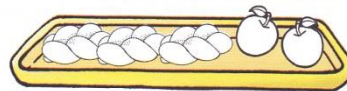
EMA

3  A 

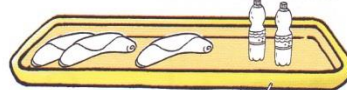
PEPA MÁ 3  A 1  .



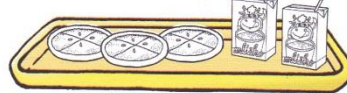
EMA MÁ 1  A 2  .



OLA MÁ 1  A 1  .



ÁLA MÁ 2  A 1  .



Celá strana je určena k zdokonalování čtenářských dovedností. Žák vypráví o obrázcích, píše, čte a vybarví příslušný počet obrázků.