

Úkoly pro děti na období od 19. 10. do 23. 10. 2020

Matematika


Vážení rodiče a milé děti,

velmi Vás zdravím a posílám úkoly do matematiky. V tomto týdnu budeme stále upevňovat sčítání a porovnávání.

Děti, ať se Vám s Plusíkem daří. Nezapomeňte si ho položit na stůl, když Vám něco nepůjde, vždy budete vědět, že Vám Plusík s knoflíčky poradí a pomůže.

Také rodičům i Plusíkovi zazpívejte a předved'te písničku Jedna, dvě, Honza jde. Vzpomeňte si, jak si ji ukazujeme ve škole. Dále můžete rodičům zahrát žabku, jak leze po žebříku, a také brouka, který se převalil.

Děti, ještě posílám jednu připomínku. Nezapomeňte, že:

„PRÁCE KVAPNÁ,“ 

Mějte se hezky, moc na Vás myslím a těším se na Vás. Paní učitelka Helena 

PO 19. 10.	-----
ÚT 20. 10.	Pracovní list na procvičení geometrických tvarů. Děti znají hru na geometrickou rodinu a představují se: „ Dobrý den, jmenuji se paní Kruhová.“ Ptám se: „ Proč se jmenujete paní Kruhová?“ Dítě odpovídá: „Protože držím kruh. Postupně děti skládají z tvarů obrázek. Mohou si poskládat např. hrad, panáčka, domeček, Pracovní list – procvičování.
ST 21. 10.	Procvičovací pracovní listy s jednoduchým čtením. Poprosím Vás, aby děti i zde vaničkovaly. Děkuji.
ČT 22. 10.	Procvičení učiva + geometrické tvary.
PÁ 23. 10.	Nácvik psaní číslice 5 + práce v učebnici – str. 21.

Žába

Brouk

Žába leze po žebříku,

Leze, leze brouk,

natahuje elektriku.

vítr do něj fouk.

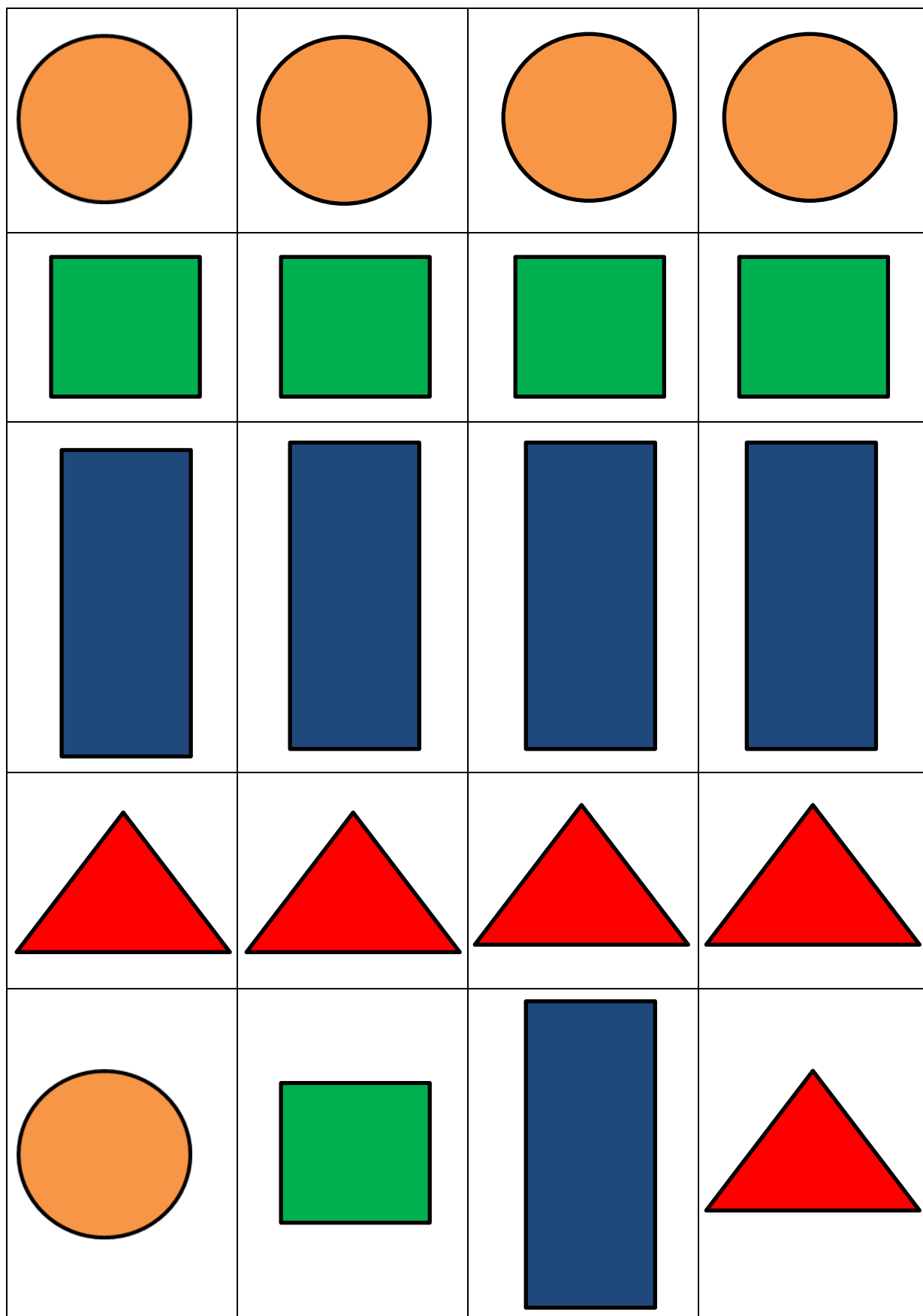
Nejde to, nejde to,

Roztočil ho dokola,

necháme to na léto.

Zavoláme doktora. Převalil se brouk.

ÚT 20. 10. Pojmenuj tvary, vystřihni, vymysli a nalep obrázek. Děkuji.



ÚT 20. 10.

Doplň příklady a vypočítej. Děkuji.



$$2 + 1 =$$



.....



.....



.....



.....



.....

Vybarvi a vypočítej. Děkuji.



$$3 + 1 =$$



$$2 + 2 =$$



$$1 + 1 =$$



$$1 + 3 =$$



$$2 + 1 =$$

ST 21. 10. Do obrázků stačí doplnit barevný puntík, není třeba vybarvit celý.

Vybarvi obrázky podle toho, kolik je na nich věcí.

1 kus
= červeně



2 kusy
= modře



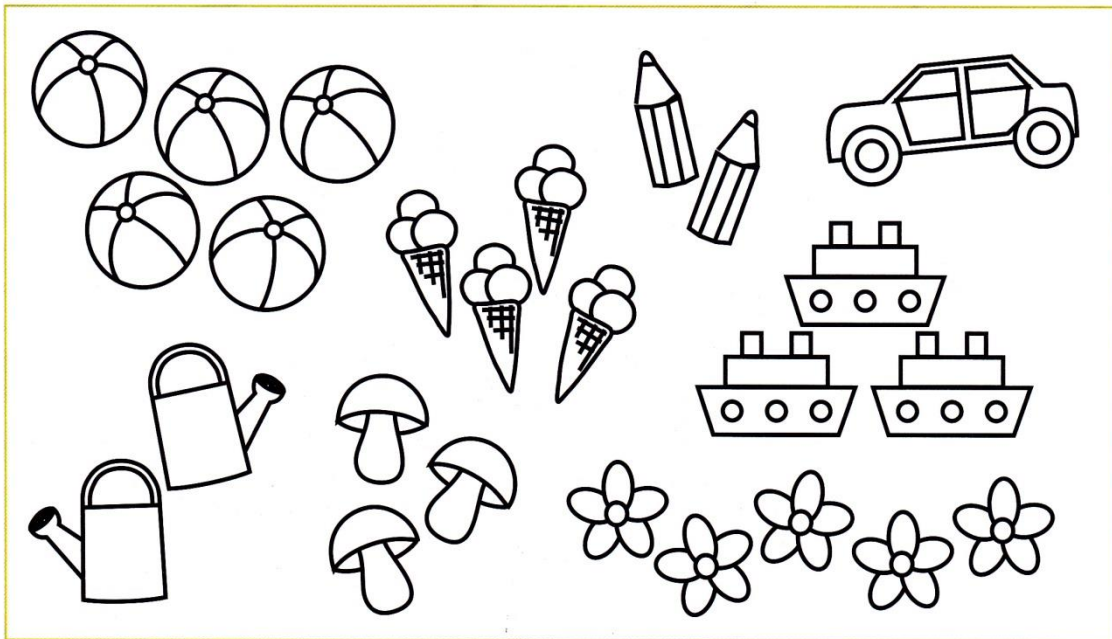
3 kusy
= zeleně



4 kusy
= fialově



5 kusů
= oranžově



Vybarvi správně všechny květinové lístky.

květ s 1 lístkem
= červeně



květ s 2 lístky
= modře



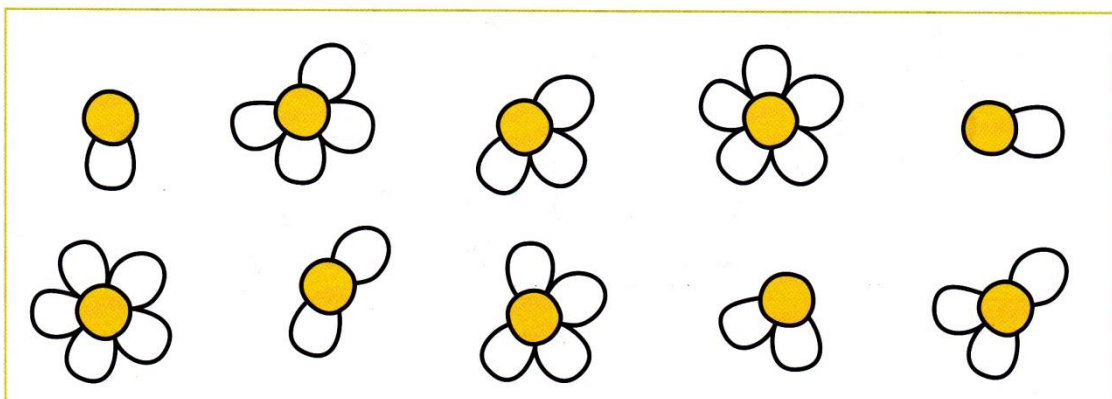
květ s 3 lístky
= zeleně



květ s 4 lístky
= fialově

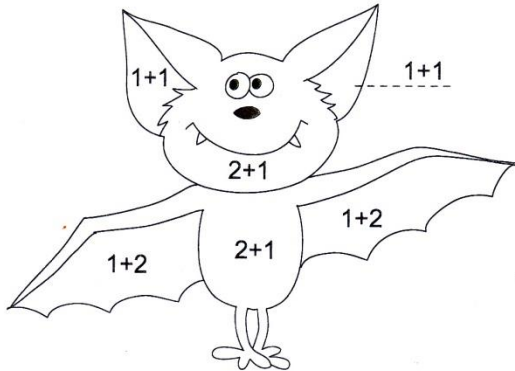


květ s 5 lístky
= oranžově

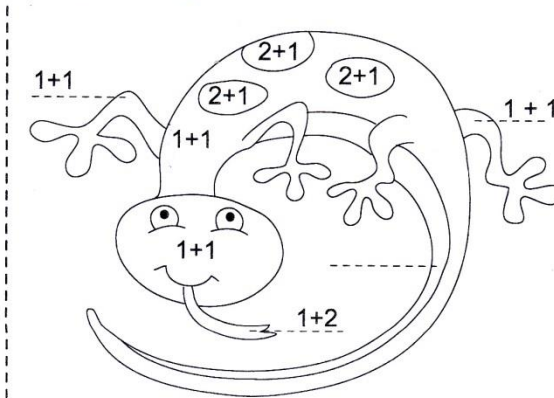


Vypočítej příklady. Podle výsledků obrázky vybarvi.

2 3

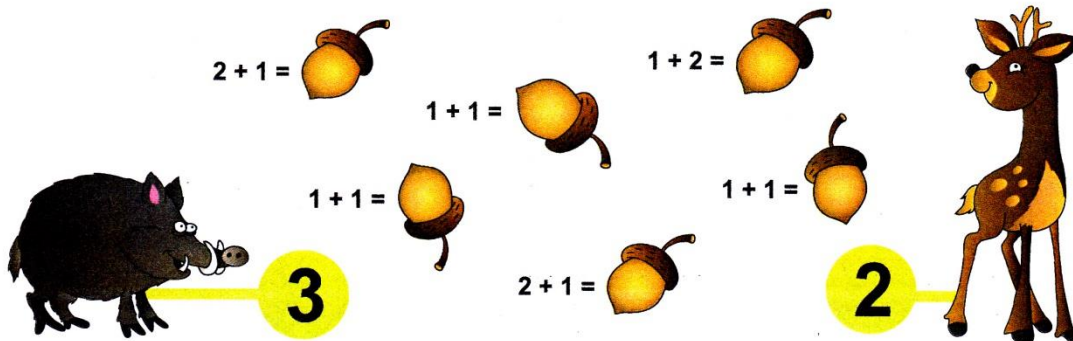


2 3



1
2
3
4

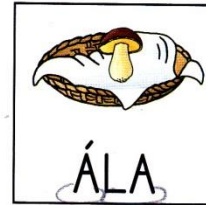
Pomoz srnečkovi a divočákovi najít jejich žaludy. Srnečkovi patří všechny žaludy s výsledkem 2 a divočákovi všechny žaludy s výsledkem 3. Kdo má více žaludů?



4△

1 A <, >, =.

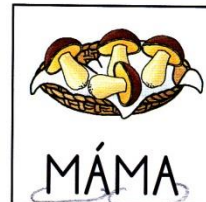
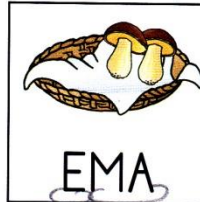
MÁMA MÁ 4



4 > 1

ÁLA MÁ 1

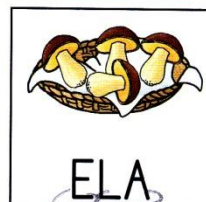
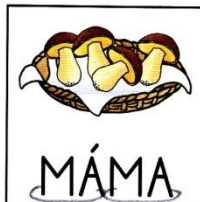
EMA MÁ 2



2 < 4

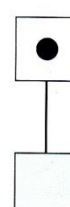
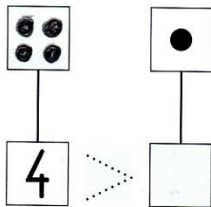
MÁMA MÁ 4

MÁMA MÁ 4



4 = 4

2 A 1, <, >, =.



3 <, >, =.

4 2
3 2
3 3
4 1

2 4
4 3
1 3
2 3


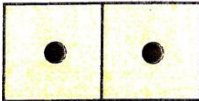

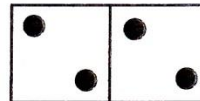

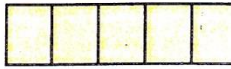
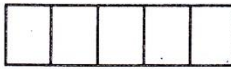
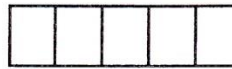

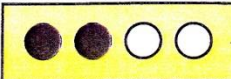


4 1
1 2
2 2
3 1

1 1
1 4
4 4
2 4

1 „Přečti, utvoř otázky a odpovědi a napiš *menší, větší, rovná se*.“ Žák přečte zadání úlohy, utvoří otázky, odpoví na ně a dopíše do rámečků správné symboly.

2 „Nakresli a napiš 1, *menší, větší, rovná se*.“ Žák nejdříve dokreslí do rámečků podle čísla pod ním počet teček, dopíše chybějící číslo 1 a potom dopíše mezi čísla správný symbol.

3 „Napiš *menší, větší, rovná se*.“ Žák napíše mezi čísla správný symbol.

POČÍTÁNÍ PRO VOLNOU CHVÍLI - domácí úkoly				
1. Doplní znaky >, <, = :				
2 <input type="checkbox"/> 2	2 <input type="checkbox"/> 5	5 <input type="checkbox"/> 3	0 <input type="checkbox"/> 2	2 <input type="checkbox"/> 5
1 <input type="checkbox"/> 4	4 <input type="checkbox"/> 4	3 <input type="checkbox"/> 5	1 <input type="checkbox"/> 1	3 <input type="checkbox"/> 3
4 <input type="checkbox"/> 5	1 <input type="checkbox"/> 0	2 <input type="checkbox"/> 4	3 <input type="checkbox"/> 2	2 <input type="checkbox"/> 0
0 <input type="checkbox"/> 0	3 <input type="checkbox"/> 2	5 <input type="checkbox"/> 5	5 <input type="checkbox"/> 1	1 <input type="checkbox"/> 3
2. Vypočítej:				
$1 + 2 = \underline{\quad}$	$2 + 1 = \underline{\quad}$	$3 + 1 = \underline{\quad}$	$2 + 2 = \underline{\quad}$	
$1 + 3 = \underline{\quad}$	$2 + 2 = \underline{\quad}$	$1 + 2 = \underline{\quad}$	$1 + 1 = \underline{\quad}$	
$1 + 1 = \underline{\quad}$	$3 + 1 = \underline{\quad}$	$2 + 2 = \underline{\quad}$	$2 + 1 = \underline{\quad}$	
$2 + 2 = \underline{\quad}$	$1 + 1 = \underline{\quad}$	$2 + 1 = \underline{\quad}$	$1 + 2 = \underline{\quad}$	
$1 + 3 = \underline{\quad}$	$1 + 2 = \underline{\quad}$	$1 + 3 = \underline{\quad}$	$3 + 1 = \underline{\quad}$	
3. Zapiš sčítání k dominové kartě:				
				
				
4. Hledej chyby a oprav je:				
$1 + 1 = \del{3} 2$	$2 + 2 = 4$	$1 + 2 = 3$	$1 + 3 = 4$	
$1 + 2 = 3$	$2 + 1 = 4$	$3 + 1 = 3$	$2 + 1 = 3$	
$1 + 3 = 4$	$1 + 1 = 2$	$2 + 1 = 4$	$2 + 2 = 2$	
$2 + 1 = 4$	$3 + 1 = 1$	$2 + 2 = 4$	$3 + 1 = 3$	
$2 + 2 = 3$	$1 + 2 = 4$	$1 + 3 = 4$	$1 + 1 = 4$	
5. Pro rozvoj myšlení. Vybarvi kruhy v posledním poli logické řady:				
				

1

Ahoj, já jsem Kristýnka.

Já jsem čtverec.

Já jsem obdélník.

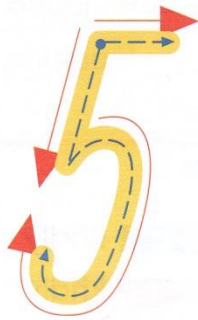
Já jsem trojúhelník.

Já jsem kruh.

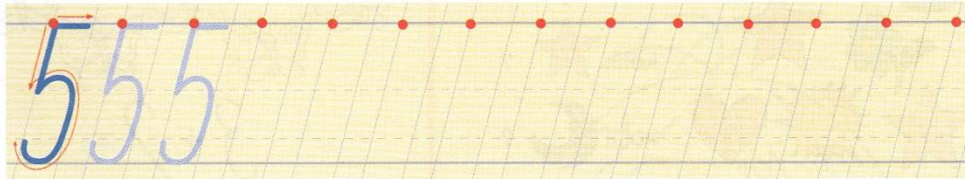
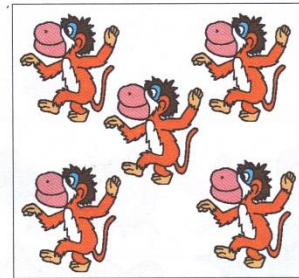
2

3

1 Naučte se poznávat a rozlišovat základní geometrické útvary.
2 Geometrické útvary na obrázku vybarvěte naznačenými barvami.
3 Najde kočka myšku? Hledejte cestu tak, aby na ní nebyl žádný červený kruh.



PĚT



Nakresli 5 .



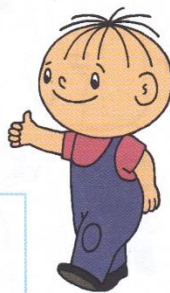
Vybarvi 5 .



Kolik prstů ukazuje Bolek, Lolek a Tola?



$$4 + 1 = \square$$



$$3 + \square = 5$$

