

Český jazyk 2. ročník 2.11.-6.11.

Druháčci,

tento týden se budeme učit druhy vět

Máme 4 druhy vět:

OZNAMOVACÍ – něco oznamuje, říká nám nějakou informaci:

Petr chodí do školy. - píšeme na začátku velké písmeno a na konci tečku

TÁZACÍ – na něco se ptáme: **Půjdeš dneska ven?** - píšeme na začátku velké písmeno a na konci otazník

ROZKAZOVACÍ – rozkazujeme: **Uklid' si pokoj! Běž ven.** Na začátku je velké písmeno a na konci může být vykřičník nebo tečka. Záleží jak moc velký rozkaz chcete říct.

PŘACÍ – vyjadřuje přání – často začíná slovy **Kéž** nebo **Ať** a končí tečkou:
Ať už začnou prázdniny. Kéž by byly Vánoce.

Ústně říkejte, jaké jsou to věty:

Pavel pracuje.

Chodíš ráda do lesa?

Ihned přijď domů!

Ať už přijede babička.

Rozpoznávat věty se naučíme také ve cvičení 1 na str. 18. Článek si přečtete a zkuste poznat jaké jsou to věty. (ústně)

Z článku 1 na str. 18 do sešitu ČJ-Š vypište jednu větu O (oznamovací), R (rozkazovací), P (přací), T (tázací) a pomocí těchto písmen na konec věty označte druh.

Např. : Po dvoře skákala žába. O

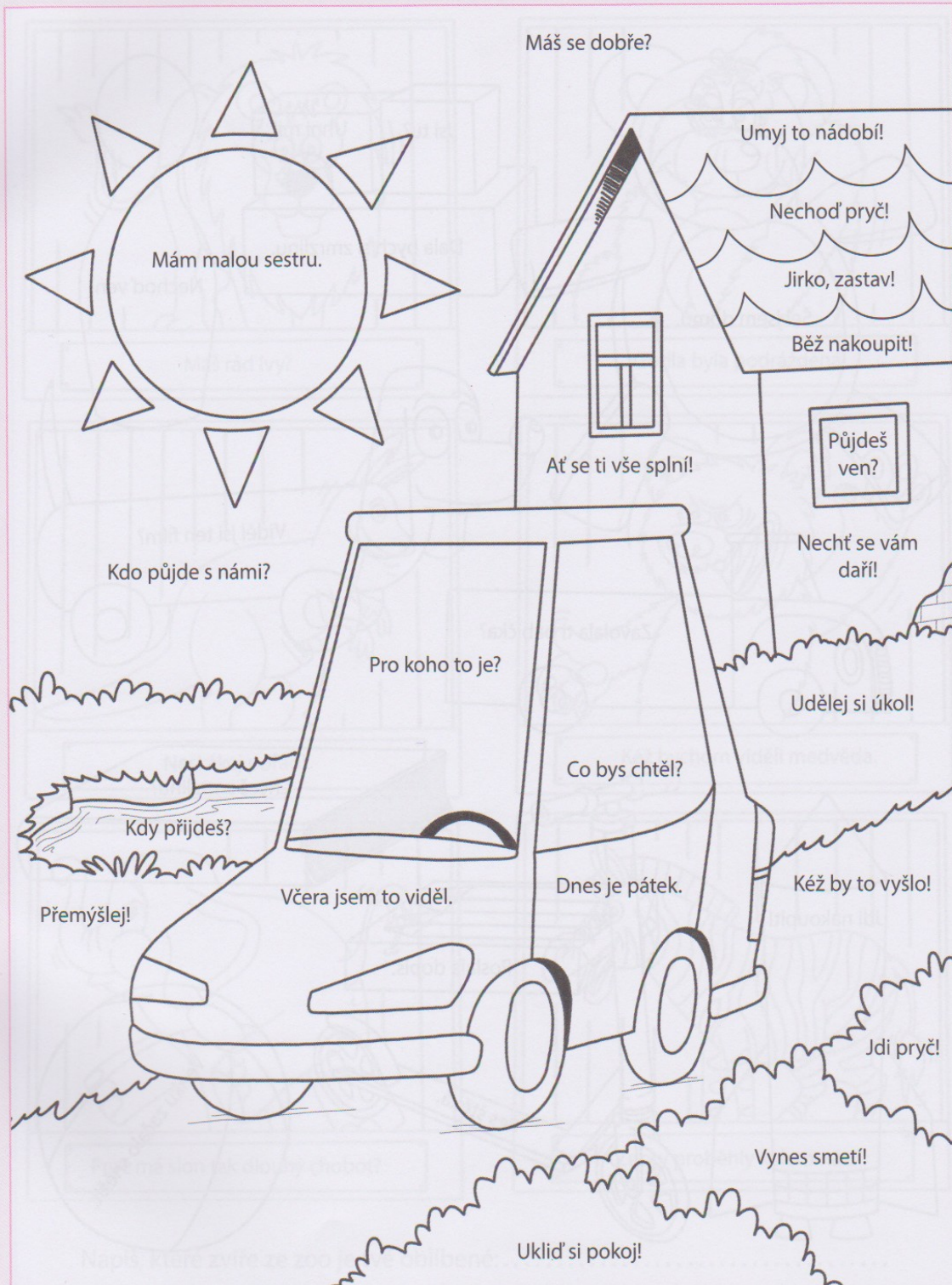
str. 19/1 přečtete si článek a spočítejte kolik je v něm vět. Jaké jsou to věty?
Oznamovací, tázací, přací nebo rozkazovací?

Str. 19/ 2 opište do sešitu ČJ-Š a doplňte znaménko na konci věty.

Kromě zeleného zadání a vybarvovačky bychom to měli vše stihnout na skypu.



1. Vybarvi políčka s větou oznamovací žlutě ☀, s větou práci hnědě 🏠, s větou rozkazovací zeleně 🌿, tázací modře 🌊. Zbytek obrázku vybarvi podle sebe.



<u>Čtení</u>	<ul style="list-style-type: none"> • V tomto týdnu si procvičujte čtení a články ve SLABIKÁŘI na stranách 23 a 25 a poté vyplňte strany 23, 24 a 25 v tomto slabikáři.
<u>Psaní</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Písanka str. 15 – procvičuj psaní písmen w W • Písanka str. 16 - procvičuj psaní písmen o O • Pokud chceš, můžeš si vybarvit obrázky na stranách 15 a 16

<u>Sloh</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Milí žáci, zdravím Vás a zasílám Vám podklady pro další hodinu slohu. Uvidíme se spolu ve středu od 8.30 na distanční online výuce, kde si popovídáme o zvířátkách. Na online hodinu si připravte dva pracovní listy ZVÍŘÁTKA, které přikládám. Budeme je vyplňovat společně. Těším se na Vás.
--------------------	--

Zvířátka

Odpověz na otázky.

Máš doma zvířátko? _____

Jaké máš doma zvířátko? _____

Kolikátého je dnes? _____

Máš rád ředkvičky? _____

Co ti nejvíce chutná? _____

*Nakresli své
oblíbené zvířátko*



Zvířátka

1. O kterém zvířeti mluví Ivana?

_____ má mohutné tělo a podlouhlou hlavu s moudrýma očima.

Štíhlé dlouhé nohy jsou zakončené kopyty, která často chrání podkovy.

Když rychle běží, krásně za ním vlaje jeho hřívá i ocas. Na _____ si

každý rád vyskočí nebo ho alespoň pohladí po jeho krátké, jemné srsti.

Popiš podobně jiné zvíře.

2. Do doplňovačky napiš slova protikladná k podtrženým slovům.

malá kočka

bílý kožíšek

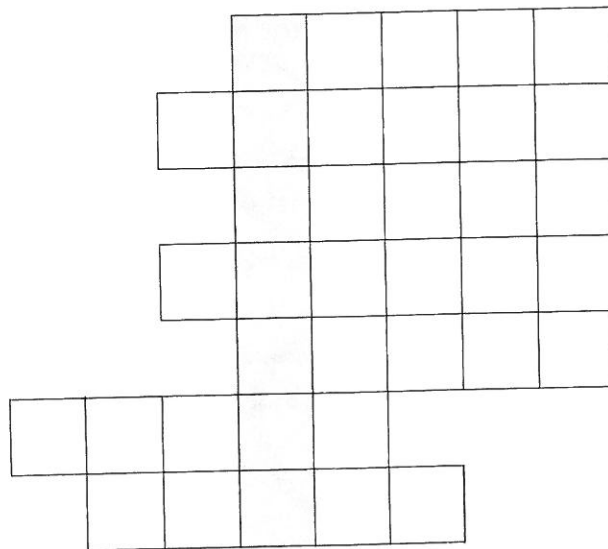
malý pes

drsný kožíšek

pomalé pohyby

ošklivé zvířátko

stará kočka



Nakresli zvířátko, jehož název ti vyšel v tajence.