

## Český jazyk 2. ročník 9.11. - 13.11.

Druháčci, v pondělí na skypu budeme zase pracovat všichni dohromady a to na straně 20. Přečteme si článek Proč.

Budeme se zabývat větami tázacími. V čem jsou jiné? Jak je napíšeme? Znáte nějaké tázací věty? Musíme je nějak zvláště vyslovovat? - na tyto otázky si společně odpovíme.

Každý si vymyslete jednu tázací větu a tu si napište do sešitu. Označte si barevně první písmeno a také otazník na konci.

Teď si přečteme článek na str. 21, budeme rozlišovat, které věty jsou rozkazovací. Budeme rozlišovat, kdy píšeme tečku nebo kdy píšeme vykřičník.

Do sešitu si napiš jednu větu rozkazovací a barevně si vyznačte počáteční písmeno a vykřičník na konci.

V dalším skypu si budeme spolu vyplňovat pracovní list.

Sami se budete vyptávat svých blízkých otázkami na str. 20/ cv.3

Do sešitu vytvořte věty tázací pomocí slov ze str.20/4.

Pokud stihneme, nadiktujeme si diktát (str.19/3). Rodiče, pokud to nestihneme, prosím vás, nadiktujte ho dětem sami. Děkuji.

# VĚTA



Zlepšuji se ve čtení.

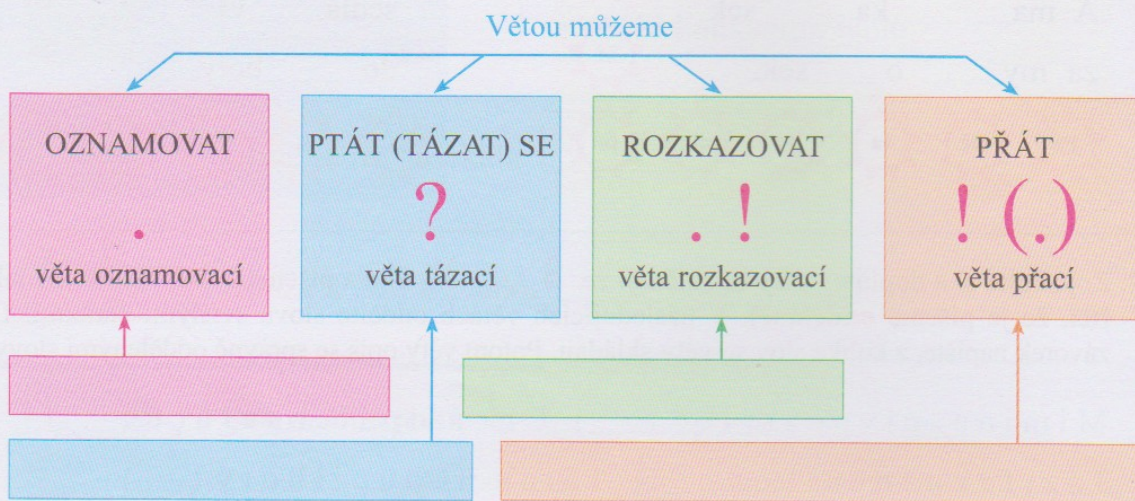


Český jazyk 2, str. 14 až 17

1. Zopakuj si, co už víš, a doplň neúplná slova:

Na začátku věty píšeme **V** \_\_\_\_ **É PÍ** \_\_\_\_ **O**. Za větou píšeme nejčastěji **T** \_\_\_\_ **U**, někdy **O** \_\_\_\_ **NÍK** nebo **VY** \_\_\_\_ **I** \_\_\_\_ **NÍK**.

2. Následující věty společně zapište do přehledu: **Jano, neplač! Jana pláče. Kéž by Jana neplakala! Proč Jana pláče?**



3. Doplňte počáteční písmena a věty přečtěte. Povězte, jaké věty to jsou a které znaménko za nimi napíšete. Potom znaménka doplňte. Do cv. a), b), c) společně doplňte vhodná slova z nabídky v modrém rámečku i znaménka za větami.

Kocourek Mourek se zase toulá K Kousedka na něj volá K Kěti ho všude hledají K Kocourek se vrátil až druhý den K Kěl natržené ucho K Kaké z čumáčku mu tekla krev K Kousedka ho ošetřila K

a) Děti se radovaly, že se kocourek vrátil, a **vyptávaly se** ho:

Kde ses \_\_\_\_\_ K S kým ses \_\_\_\_\_ K

b) Potom mu **přikazovaly**:

Příště se \_\_\_\_\_ K S ostatními kocoury se \_\_\_\_\_ K

c) Nakonec kocourkovi **přály**:

Kéž by ses už nikdy \_\_\_\_\_ K

pral, toulal \* netoulej, neper \* neztratil



① ② ③



Hodnocení: \* \* \*

<b><u>Čtení</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V tomto týdnu si procvičujte čtení a články ve SLABIKÁŘI a přečtěte si a vyplňte následující strany 26, 27 a 28.</li> <li>• Z čítanky si přečtěte článek na straně 12-13 <b>Jakpak se máš, Eliško?</b> a zkuste si s rodiči <u>ústně</u> odpovědět na otázky pod článkem</li> </ul>
<b><u>Psaní</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Písanka str. 17–procvičuj psaní písmene <b>a A</b> a slov s nimi</li> <li>• Písanka str. 18- procvičuj psaní písmen <b>d ě</b> a slov s nimi</li> <li>• Pokud chceš, můžeš si vybarvit obrázky na stranách 17 a 18</li> </ul>

<b><u>Sloh</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Milí žáci, zdravím Vás a zasílám Vám podklady pro další hodinu slohu.</li> <li>• Na online hodině si budeme povídat O PODZIMU.</li> <li>• Na naši společnou online hodinu si nachystejte následující:učebnici ČJ strana 25, dále si vytiskněte zaslaný pracovní list LISTOPAD, vystříhněte si z dalšího papíru čtyři podzimní obrázky a podle čísel je nalepte do pracovního listu. Na druhou stranu pracovního listu nakreslete barevné listy a vytiskněte si pracovní list s názvem PODZIM, který budeme společně vyplňovat. Děkuji a těším se na Vás</li> </ul>
--------------------	---

# Listopad

Všude leží vlhká mlha. V tom bílém tichu zmlkli i hašteřiví vrabci.  
Z lesů přilétají do měst vrány. Procházejí se po trávnících parků. Stromy už mají skoro holé větve. Děti hledají poslední barevné listy.  
Kdo najde ten nejpestřejší javorový list?

vlep obrázek

č. 1

vlep obrázek

č. 2

vlep obrázek

č. 3

vlep obrázek

č. 4



Všude leží vlhká mlha.

V tom bílém tichu zmlkli i hašteřiví vrabci.

Z lesů přilétají do měst vrány.

Procházejí se po trávnicích parků.

Stromy už mají skoro holé větve.

Děti hledají poslední barevné listy.



# PODZIM

## Jaký může být podzim?

**P** - .....

.....

**O** - .....

.....

**D** - .....

.....

**Z** - .....

.....

**I** - .....

.....

**M** - .....

.....