

Matematika 2. ročník 19.-23.10.

Moji milí druháčci, moc vás zdravím a doufám, že jste všichni v pořádku.

Vážení rodiče, i vás zdravím. Jako pozitivní beru, že v matematice jsme s dětmi ve fázi opakování a to až do zbytku našeho velkého sešitu, takže nějakou dobu si vystačíme pouze s upevňováním učiva.

Posuďte prosím sami, jestli jsou vaše děti v počítání do 20 (myslím sčítání i odčítání) natolik jisté, že už nemusí rozkládat čísla. Pokud to potřebují, NENÍ to špatně, nechte jim to tak dlouho, jak to budou potřebovat. Postupem času to odpadne samo.

Ve velkém sešitě str. 22/ 1 – nechte děti, ať si zkusí samy znázornit, napsat příklad a odpověď, oni už ví, jak na to. Pouze pomozte při čtení a porozumění textu. Potom, až si děti nebudou vědět rady, „naťukněte“ je, ale nediktujte jim to.

22/2 – škrtneme modrá kolečka, potom počítáme až tu druhou tabulku (příklady). Pokud by byl nějaký problém s představou, jak číslo rozdělit, nechte děti udělat i tu první tabulku, kde se píše příklad rozloženě.

Při potížích dětem ukažte číselnou osu, která je ve cv. 5 – mohou si na ní dobře představit příklad.

22/5 příklady vypočítejte

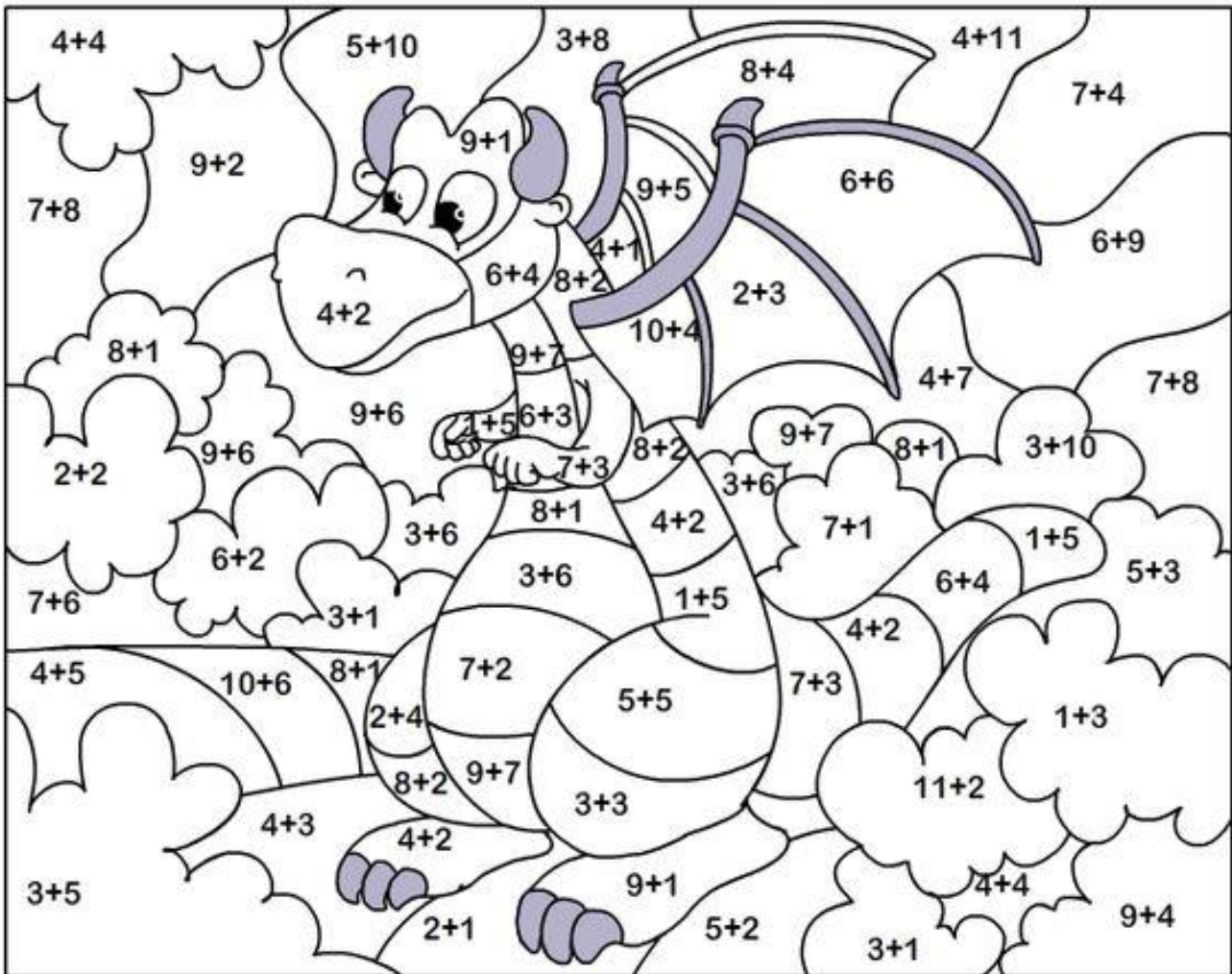
Do sešitu M-Š si nalepte tuto tabulku nebo přemalujte, napište tato čísla a zkuste pod ně napsat, na co všechno jdou rozdělit.

Např. Číslo 12 můžeme rozdělit na 8 a 4, 9 a 3, 7 a 5

13	11	16	15	17	14

vybarvovačka je dobrovolná

Add the numbers and color the picture by number.



green 8,4,13

yellow 9,16

pink 10,6

blue 15,11

gray 12,5,14

brown 7,3

Geometrie

- 1 Do geometrického sešitu si zkoušej rýsovat rovné čáry podle pravítka.
- 2 Narýsuj celou stránku rovných čar podle pravítka. Ať se Vám daří.