

Prvouka 2. ročník od 2. 11. do 6. 11. 2020

PO 2. 11.	Učebnice str. 10, 11, pracovní list – myšlenková mapa
PÁ 6. 11.	Skype – pracovní listy – Listnaté stromy, Jehličnaté stromy, Smíšený les

Vážení rodiče a milé děti, srdečně Vás vítám u Prvouky.

V tomto týdnu si prosím výuku rozdělte na dvě části podle tabulky. Mnohokrát děkuji.

V minulých hodinách jste si důkladně prohlíželi a pozorovali stromy v lese. Společně se prosím podívejte do učebnice na str. 10 a porovnejte strom s keřem. Najdete hlavní rozdíl?

Do sešitu si nakreslete strom i keř vedle sebe. Můžete podobně jako v učebnici. Pod každý obrázek napište větu, která nám vysvětlí rozdíl mezi nimi. V učebnici věty najdete tučným písmem v horním oranžovém rámečku mezi obrázky.

Dále si prohlédněte další stromy, keře, rostliny a lesní plody, které nás obklopují. Věřím, že je dobře znáte. Jen nezapomeňte, že se v přírodě vyskytují také plody, které mohou ubližovat. Je to např. rulík nebo vraní oko. Jsou jedovaté. Než si v lese nějaký plod utrhnete, vždy se raději poradte s rodiči.

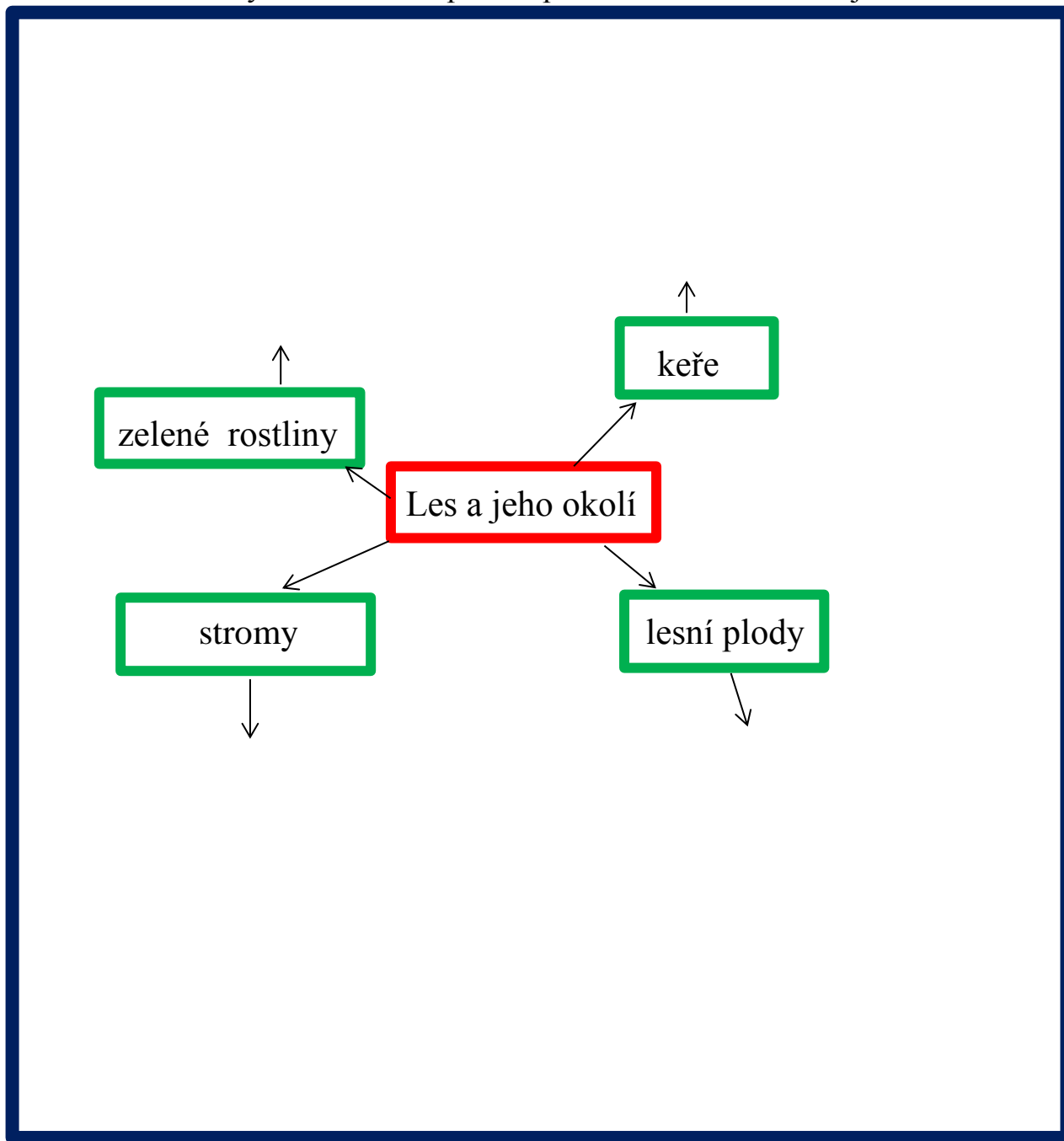
K zopakování dnešních informací jsem Vám připravila myšlenkovou mapu, kterou doplníte dolepením správných názvů. Každou skupinu dozdobte jedním malým obrázkem. Můžete nakreslit list nebo plod některé z rostlin.

Posílám Vám také opakovací pracovní listy, které si prosím nalepte do sešitu, ale vypracujeme si je v pátek společně.

Mějte se hezky. Srdečně Vás zdravím. Paní učitelka Helena



PO 2. 11. Obstříhněte si prosím modrý rámeček, myšlenkovou mapu nalepte do sešitu. Názvy v tabulce dolepte ke správnému okénku. Děkuji.



LÍPA	MECH	RULÍK
OSTRUŽINA	BŘÍZA	BRUSINKA
LÍSKA	BORŮVKA	RŮŽE ŠÍPKOVÁ
KAPRAŇ	JÍROVEC	MALINA
BEZ ČERNÝ	PŘESLIČKA	VRANÍ OKO
SMRK	DUB	BUK

LISTNATÉ STROMY V LESE



1. V čtyřsměrce najděte a vypište pět listnatých stromů.

D	U	B	O	B	U	K
U	N	J	V	Ř	S	K
R	F	A	L	Í	P	A
D	B	V	Y	Z	L	Z
H	O	O	Ž	A	Ě	Á
J	Í	R	O	V	E	C

Listnatým stromům také říkáme
o _____.

2. Doplňte názvy plodů. Napoví vám fotografie listnatých stromů.



AU



NK



KI



AT

3. Doplňte slova podle obrázků a přečtěte.

Děti šly na procházku do . Byl podzim, ze stromů padalo . Nejkrásněji zbarvené měl javor. Pod ním našly děti jeho plody . Další strom poznaly děti podle vykrojeného . Strom se nazývá a jeho plodem je . Jak se nazývá strom, na kterém rostou ? Je to .

JEHLIČNATÉ STROMY V LESE



1. Vyluštěte slova. Pod číslo pište správné písmeno – pracujte s tabulkou. Potom doplňte věty.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	C	D	E	I, Í	J	K	L	M	N	O	R	Ř	S	V

6	4	3	8	4

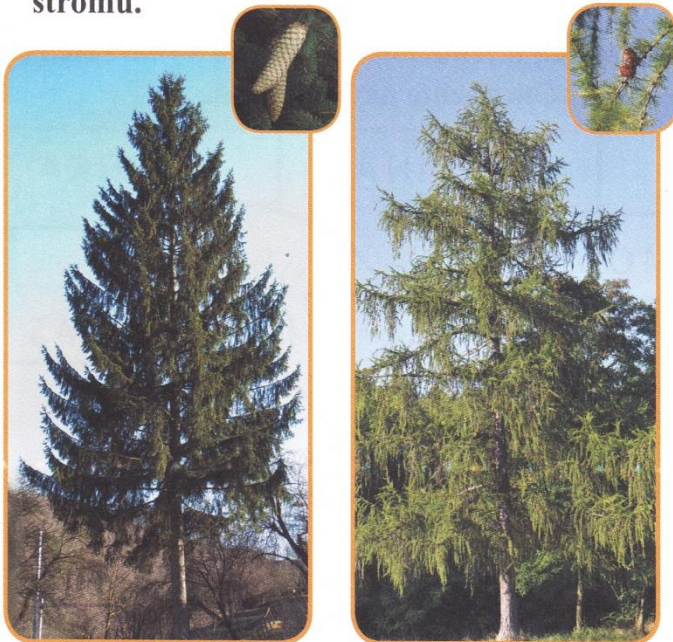
9	11	3	13	5	10

1	11	12	11	15	5	2	4

14	9	12	7

Společný název pro vyluštěná slova je _____ stromy. Nazýváme je tak, protože mají listy v podobě _____.

2. K fotografii napište název jehličnatého stromu.



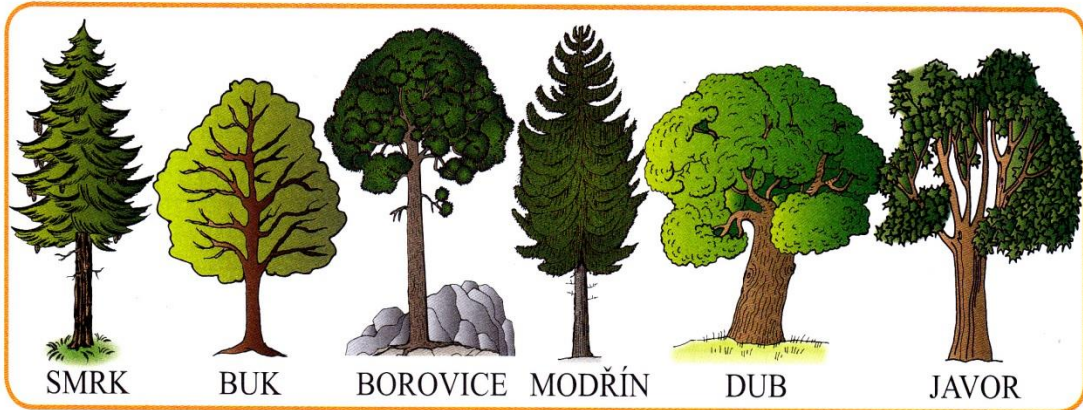
3. Vybarvěte větev jehličnatého stromu. Na větev dokreslete chybějící část šišky. Určete, o jaký strom se jedná.



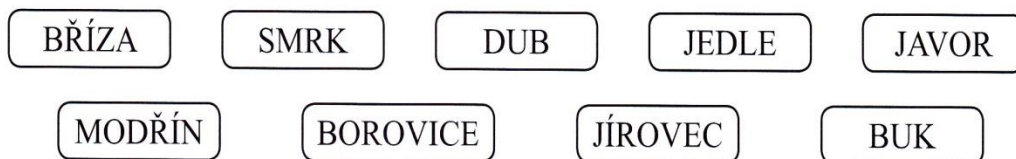
SMÍŠENÝ LES



1. Prohlédněte si a přečtěte názvy všech stromů v lese. Proč mu říkáme smíšený?



2. Oranžově vybarvěte jehličnaté stromy, modře listnaté.



3. Čtete slova. Políčka s názvy listnatých a jehličnatých stromů vybarvěte zeleně. Ostatní políčka vybarvěte žlutě nebo nechte nevybarvená.

