

Český jazyk 2. ročník 8.3.-12.3.

Druháčci, tento týden budeme opakovat tvrdé a měkké slabiky, abychom si už byli naprosto jistí, jaká „íčka“ po nich píšeme.

Vyluštíme si nějaké kódy pro detektivy, zařadíme i doplňovačky.

Nachystejte si všechny věci do českého jazyka a pracovní list, který je níže naskenovaný.

OPAKOVÁNÍ – MĚKKÉ SLABIKY

č*i*/č*i* _____ nely, _____ ch, vy _____ stíl, po _____ tač, vr _____, kř*i* _____,
hoř _____ ce, cvi _____ telka

ř*i*/ř*i* k _____ žek, k _____ vé, m _____ že, d _____ na, sk _____ ň,
p _____ telkyně, _____ jen, h _____ ště

c*i*/c*i* _____ bule, _____ l, _____ zinec, _____ nká, _____ sař,
fouka _____ (harmonika), _____ písek, žá _____

ř*i*/ř*i* _____ dlo, _____ trnice, _____ trocel, _____ zdenka, kra _____ c,
hno _____ vo, kra _____ na, za _____ mavý

di/di _____ vadlo, _____ voch, _____ lna, _____ ra, kapra _____,
ro _____ na, roz _____ l, ho _____ nář

ti/ti le _____ ště, _____ cho, _____ ha, Fran _____ šek, pun _____ k,
te _____ čka, v _____ p, s _____ n

ni/ni _____ kdo, _____ čema, _____ zký, h _____ zdo, zele _____ na,
naroze _____ ny, ves _____ ce, s _____ daně

7. Najděte ve čtyřsměrce uvedená slova. Ze zbylých písmen sestavte tajenku. Tajenku nakreslete do sešitu.

P	A	R	N	Í	K	K	O
O	L	S	Í	Č	E	Í	K
K	O	D	U	Z	Z	Ř	V
Š	T	Ě	S	T	Í	P	Í
Í	E	T	L	N	Ř	A	D
D	Í	I	Š	T	I	K	A
L	K	N	Í	N	K	E	L
O	L	D	A	H	I	Ž	K

Slova k vyškrtání:

parník	šitka	kladivko
řizek	žihadlo	číslo
leknin	štěstí	kapřík
šidlo	děti	

Tajenka:

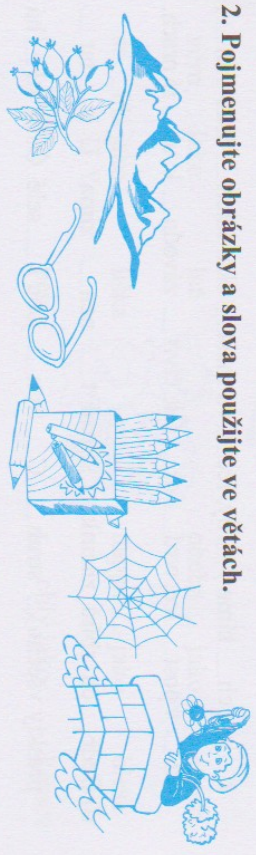
OPAKOVÁNÍ – TVRDÉ A MĚKKÉ SLABIKY

1. Napište tvrdé a měkké souhlásky.

Tvrdé souhlásky: _____

Měkké souhlásky: _____

2. Pojmenujte obrázky a slova použijte ve větách.



3. Doplňte i, í, y, ý. Uvádějí věty pravdivé informace? Opravte je.

Ž _____ rařa má krátk _____ křk a čt _____ ř _____ noh _____ . Krokod _____ l má šupin _____ .

Mot _____ li nemaj _____ kř _____ dla. Ž _____ žala má hebk _____ koř _____ šek.



Křtc _____ ž _____ jf v jesk _____ n _____ ch. Komář _____ pij _____ mléko.

Mouch _____ n _____ kdy nebzuč _____ . R _____ by plavou v pověř _____ .

4. Doplňte i, í, y, ý. Pravopis odůvodněte.

a) T _____ kot hod _____ n, černé not _____ , veselé pohádk _____ , rozbitá sklen _____ čka, bruslen _____ a lyžován _____ , všech _____ věc _____ , luk a š _____ p, ukr _____ tý poklad, lehk _____ sveř _____ k, ch _____ trý H _____ nek, uč _____ telka

J _____ ř _____ na, mokr _____ dešin _____ k, jelen _____ paroh _____ , r _____ bářské prut _____ .

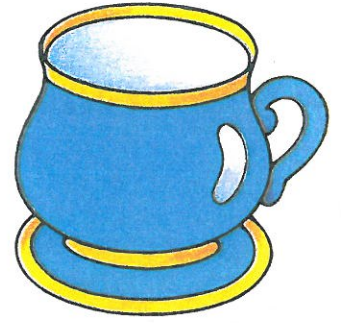
b) Medvěď _____ koř _____ ch, sněhulác _____ rozlávaj _____ , pln _____ kuř _____ k, zimn _____ radovánk _____ , dlouhé kabát _____ , královské korun _____ , třet _____

<p><u>Čtení</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Přečtěte si článek z hravé čítanky Sněhuláčku, náš dobráčku! na straně 42 – 43, nakreslete k němu ilustraci a vyplňte úkoly k článku na straně 44. • Pokud máte doma žlutou Čítanku pro 2. ročník (čtení s porozuměním), přečtěte si z ní pro trénink čtení článek Pohádka třetí na straně 54 – 55. Pokud čítanku nemáš u sebe, posílám tento článek naskenovaný.
<p><u>Psaní</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Písanka strana 10 – na řádek 1 - 10 opiš 1x předepsané povolání a na poslední si vyber jednoho řemeslníka a napiš, co dělá • Písanka strana 11 - na řádek 1 - 9 opiš 1x předepsané nářadí a na poslední dva napiš, jaká znáš další nářadí a odpověz na otázku: Umím (neumím) zatlouct hřebík? • Pokud chceš, můžeš si vybarvit obrázky na stranách 10 a 11

<p><u>Sloh</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Milí žáčci, zdravím Vás a zasílám Vám podklady pro další online hodinu slohu, na kterou si nachystejte učebnici ČJ str. 88 a vytiskněte si dva přiložené pracovní listy (HRNÍČEK a text k doplňování), se kterými budeme společně pracovat.
---------------------------	---

Hrníček

Za výkladem stál hrníček. Byl modrý jako maminy oči. Kolem dokola měl zlaťoučký proužek. Anežka má toho hrníčku plnou hlavu. Už ví, co udělá. Nekoupí si panenku, na kterou jí dala babička. Odřekne si zmrzlinu i čokoládu. Schová každou darovanou korunku. A pak mamince hrníček přinese. Ta bude ráda!



① Komu chtěla udělat Anežka radost?

② Jaký dárek chtěla koupit?

③ Co pro to musela udělat?

3a) Co si nemohla koupit?

3b) Co si musela odříct?

④ Co si musela schovávat?

⑤ Jak hrníček vypadal?

⑥ Co znamená, že má hrníčku plnou hlavu?

⑦ Mama luj hrníček

Název: _____

Za výkladem stál/a _____.

Byl/a _____ **jako** _____ .

_____ .

Anežka má toho/té _____ **plnou hlavu.**

Už ví, co udělá. Nekoupí si panenku, na kterou jí dala babička.

Odřekne si zmrzlinu i čokoládu. Schová každou darovanou korunku.

A pak mamince _____ **přinese. Ta bude ráda!**

Namaluj obrázek dárku:

Pohádka třetí

Ivona Březinová

Byl jeden král a ten se pořád usmíval, protože se mu narodila krásná dceruška. Vypadala jako růžové poupátko, a tak jí s královnou dali jméno Šípková Růženka.

Ale zlá víla malé Růžence nepřála nic dobrého. Sklonila se tajně nad její kolébkou a zazpívala:

„To je krásná princeznička,
to je krásná princezna.
Trn tě píchne, jedem dýchne,
usneš spánkem beze sna.“

Růženka o předpovědi zlé víly nic nevěděla. Zato rodiče ji od té doby hlídali na každém kroku. Ale neuhlídali. Sotva trochu povyroستla, chodila si hrát do zámecké zahrady. Trhala květiny, honila motýly a sedávala v trávě.

A právě když jí bylo sedmnáct let, odjeli rodiče na návštěvu k tetě do sousedního království. Růženku nechali doma.

„Buď tu hezky hodná a nikomu neotvírej,“ napomínali Růženku při loučení. Růženka se jen smála a dál si hrála s motýly. Ale za chvíli se u zámku objevil vlk. Zabouchal na vrata a zavolal:

„Dceruško zlatá, otevři vrata, tvoje maminka se vrátila.“

Růženka se zarazila. Tenhle hlas opravdu zněl jako hlas její maminky.

„Koža leze dírou,
vlk oknem, vlk oknem,
otevřeme vrata, vykouknem,
otevřeme vrata, vykouknem.“*

** Zpívá se na melodii písničky Kočka leze dírou.*

Růženka si vesele zazpívala a s náručí plnou růží otevřela zámecká vrata dokořán.

Vlk na nic nečekal a vrazil dovnitř. Růženka se lekla a chtěla utéct. Ve zmatku se ale píchla o trn, skácela se na zem a rázem usnula. Předpověď zlé víly se tak vyplnila.

(Teta to plete)

Vyhledejte v textu, ve které části ukázky začíná být pohádka o Šípkové Růžence popletená. Které pohádky se tu pletou dohromady?

