

Český jazyk 2. ročník 15.3. - 19.3.

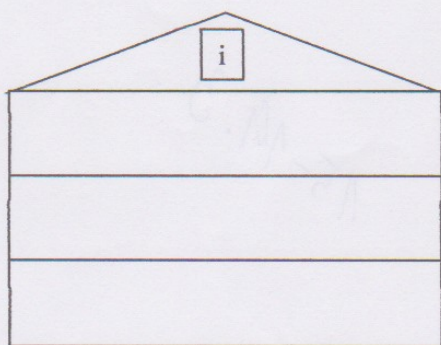
Tento týden budeme ještě opakovat měkké a tvrdé souhlásky, abychom si je pořádně zapamatovali.

Na hodiny si nachystejte učebnici a sešity, pracovní list – NEVYPLŇUJTE ho.

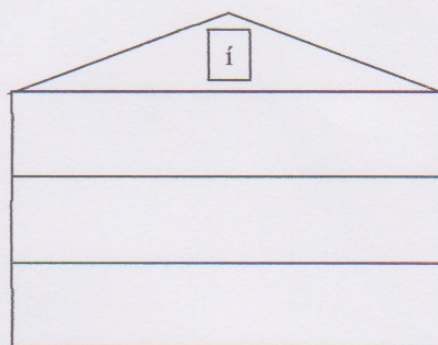
ž _ vot, ch _ trá, š _ ška, post _ lka, J _ tka, angrešt _ , d _ ně, Vlad _ mír, h _ mna,
poč _ tač, ž _ rafa, okurk _ , r _ ma, šnec _ , krejč _ , k _ tka, schod _ ště, bazén _

2) Napiš slova do jednotlivých pater domečků podle toho, jakou samohlásku doplňíš.

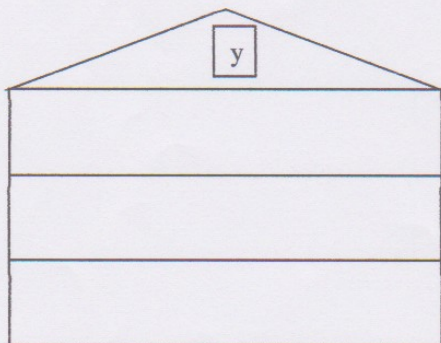
J _ tka, ř _ jen, hrn _ ček, k _ tka, ž _ dle, smrk _ , koč _ čka, , rampouch _ , č _ slo, skř _ ňka,
ch _ še, str _ c



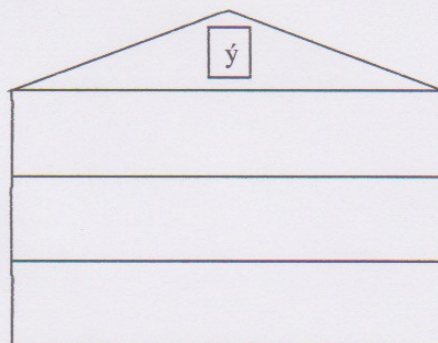
A house-shaped template with a triangular roof containing a small box with the letter 'i'. The main body of the house is divided into three horizontal rectangular sections for writing.



A house-shaped template with a triangular roof containing a small box with the letter 'í'. The main body of the house is divided into three horizontal rectangular sections for writing.



A house-shaped template with a triangular roof containing a small box with the letter 'y'. The main body of the house is divided into three horizontal rectangular sections for writing.



A house-shaped template with a triangular roof containing a small box with the letter 'ý'. The main body of the house is divided into three horizontal rectangular sections for writing.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Petra Hamplová.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802_4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR. Provozuje
Národní ústav pro vzdělávání, [školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání
pedagogických pracovníků \(NÚV\)](#).

PROCVIČOVÁNÍ PRAVOPISU

1. Na návštěvě

učebnice, str. 51

Cílka s Pavlou někdy chodívají za Evou Kodymovou. Její maminka je vždycky pošle do zahrad. Mají tam u boudy dřevěné schody.

6

2. Zahrádka

učebnice, str. 52

Na zahrádce tetě Vlastě všechno voní. Tam mián i zvonky rezedy. Přiletěl tam žlutý motýl. Nejdřív jeden, potom druhý, třetí, čtvrtý. A pátý byl nejpeknější. Veliký a okatý. U tetě Vlastě se k tičkám nestýská.

16

3. Šikovný vnuk

učebnice, str. 53

U dveří stojí boty. Jsou chudinky celé od hlíny. To jak babička vyráběla staré ryzobíkové kořeny. Teď sedí na schůdku pod oknem s ohnutými rameny. Únavou sotva dýchá. Petr to vidí a říká si: „Nebudu přece lín!“ A vzal boty a očistil je od špíny.

13

4. Bouřka

učebnice, str. 58

Slunko pražilo. Dětem u rybníka barví kůže na hnědo. Ječmen a žito žloutnou. Ale rybičky povadají žlutě. Touží po chládku. Kdo je ovlažuje? A tu se přiblížil mrak. Rostl, až se prodloužil přes celou oblohu. Zabouřil hrom. Nad zahradou zakroužil prudký vítr. Zašuměl svěží déšť a ráže ožily.

15

5. Na šiškách

učebnice, str. 59

Prší. Skauti Paleček s Malíkem jsou někde na šiškách. Déšť je stále hustší a prudší. Košle se lepí na kůži. Nos a uši studí. Ale hoši nedbají. Práci neošdí. To raději zmoknou! Když se déšť utišil, stáli u koše dva vodníci. Jeden menší, druhý větší. Koš přetékal šiškami.

16

6. Kočička

učebnice, str. 60

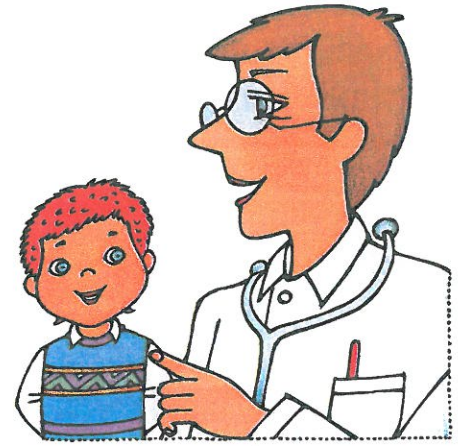
Čí je ta čí stá bílá kočička? To je přece Emilčína Číča. Prochází se a počítá myšdír. Je jich moc. Večer se u jedné skrči. Oči jí zaplanou. Bude tiše číhat. A pak číle skočí. Ale myš je čípernější. Kočička zklamaně cukne ocáskem. Když se už konečně naučí lovit? Číčo, radši se to neuč!

19

<p><u>Čtení</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vypracujte stranu 45 z hravé čítanky. Nejprve očísľujte věty tak, jak jdou po sobě, když se staví sněhulák. Vyjde Vám tajenka, kterou zapišete do velké tajenky na straně 96 pod č. 2 • <u>Dobrovolný úkol</u>: Namalujte sněhuláka do políček v dolní části čítanky na straně 45 podle očísľovaných vět nahoře. • Přečtete si článek z hravé čítanky BOB A BOBEK NA HORÁCH na straně 46 – 47. Dopľňte pětílístek a pokuste se uhádnout slova (chybějící slabiky). První slovo je: KLO BOUK – na straně 48 • Trénujte čtení např. četbou nějaké pěkné knihy
<p><u>Psaní</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Písanka strana 12 – Řádek 2 – 8 vypiš podle vzoru na řádku jedna. Dále spoj slabiky ve slova, která napiš. • Na posledním řádku odpověz pouze na otázky (ANO nebo NE). • Písanka strana 13 - na řádek 1 - 6 opiš každé slovo 1x Na řádek 7 – 10 dopľň slova do vět, které opiš. Velké písmeno na začátku věty dej do červeného kroužku a tečku na konci věty vyznač také červeně. Nakonec odpověz na otázku na posledním řádku. • Pokud chceš, můžeš si opět vybarvit obrázky na stranách 12 a 13
<p><u>Sloh</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zasiľám Vám podklady pro další online hodinu slohu, na kterou si nachystejte učebnici ČJ str. 95 a vytiskněte si dva přiložené pracovní listy (U LÉKAŘE + POZDRAVY), se kterými budeme opět společně pracovat.

U lékaře

Náš Lojzík je ještě malý kluk. Ale zato velký popleta. Nedávno dostal kašel a musel jít k lékaři. Sotva vstoupili s maminkou do ordinace, hlasitě pozdravil: „Na shledanou, pane doktore!“ Pan doktor se smál a řekl: „Vítám tě, mladý muži!“ Ale maminka do Lojzíka šťouchla: „Copak nevíš, že se přeje dobrý den?“ Kluk se zamračil. Myslel si, že umí zdravit docela dobře. – Pan doktor Lojzíka vyšetřil a napsal recept. Když byli hotovi, povídá: „Nazdar, mládenče! Za týden se mi přijdeš ukázat!“ A Lojza na to: „Ahoj, pane doktore! Čau, paní sestřičko!“ Maminka se div neskácela. Ten náš Lojzík, ten tomu dal!



① Proč šel Lojzík k lékaři?

② Co od lékaře dostal?

③ Kam s maminkou došel pro léky?

④ jak zdravil Lojzík.

⑤ jak zdravil pan doktor.

Zopakuj si:

Pozdrav je projev úcty, proto ho musíme vyslovit zřetelně a podívat se na toho, koho zdravíme.

Jak pozdravíš u lékaře?

Jak se zdraví děti mezi sebou?

Kterými pozdravy nemůžeš pozdravit cizí dospělé lidi?

jak zdravíte: paní ředitelku / pana ředitele

jak zdravíte: svou paní učitelku / svého pana učitele

jak zdravíte: všechny učitele; každého dospělého, kterého potkáš na chodbách školy

jak můžeš pozdravit: ráno

jak můžeš pozdravit: dopoledne

jak můžeš pozdravit: v poledne

jak bys pozdravil/a odpoledne

jak bys pozdravil/a večer