

## Český jazyk 4. ročník 1.3.-5.3.

Čtvrťáci, my se potkáme tento týden v českém jazyce ve čtvrtek. Budeme hlavně opakovat. Společně si nadiktujeme několik vět (malý diktátek) a společně si ho opravíme.

Zopakujeme si rozbor vět – společně si určíme slova ve větě.

Dole máte naskenovanou doplňovačku, kterou si uděláte za domácí úkol a v pátek, kdy máme hodinu ČJ/M si to zkontrolujeme. DŮ je cv. 1

## Vzory podstatných jmen – opakování

### 1. Doplně správná písmena.

Malířov\_\_ nešlo do hlav\_\_, kam se mu poděly barv\_\_ z jeho palety. Zm\_\_zely zrovna ve chvíl\_\_, kdy chtěl ke slonov\_\_ přimalovat žiraf\_\_, tygrov\_\_ v\_\_barvit pruhy a na neb\_\_ barv\_\_ duhy. Nevšiml si, že mu barv\_\_ ulpěly na obuv\_\_. Jen krotitel\_\_ stačil přimalovat vous\_\_ a divákov\_\_ vlas\_\_. Šimpanz\_\_ se klidně přetahovali o provaz\_\_ a v\_\_seli hlavam\_\_ k zem\_\_. Klaunov\_\_ pro jistotu v\_\_m\_\_slel hned dva nos\_\_. A představte si, že v\_\_těz\_\_ v soutěži krás\_\_, ukrytému za vel\_\_kými prostěradl\_\_, udělal jen stíny místo hlav\_\_. Ten malíř maloval obraz\_\_ pro cirkus\_\_. Ještě je opatřil nápis\_\_ s názv\_\_ čísel i uměleckými jmény pro všechny postav\_\_.

Urči slovní druhy.

U podstatných jmen a sloves urči, co umíš.



### 2. Doplně a přepiš.

Přiv\_\_tvarné (výchova) ..... malujeme (obraz) .....  
(vodovka) ....., (tempera) ....., někdy  
(pastelka) ....., (křída) ..... i (uhel) .....  
Naše (v\_\_tvor) ..... si nejdnou v\_\_dob\_\_ly v\_\_nikají-  
cí um\_\_stění v různých (soutěž) ..... . Zejména Zb\_\_-  
šek V\_\_skočil je neob\_\_čejně nadaný mal\_\_ř. Jeho (akvarel)  
..... krajiny v (p/P)\_\_olab\_\_, z jižní (m/M)\_\_orav\_\_,  
horská údol\_\_ ze (š/Š)\_\_umav\_\_ známe z nejdne  
(v\_\_stava) .....

Podstatná jména v závorkách dej do správného tvaru a urči jejich rod a vzor.



<b><u>Čtení</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Přečtěte si článek: <b>O ořechovém lese</b> z čítanky strana 56 - 57. Do sešitu napište nadpis + kdo jej napsal + odpověz písemně na otázky</li> <li>• č. 1- Jak vznikl pohádkový les?</li> <li>• č. 2- Proč nemohl lovec jelena zastřelit?</li> <li>• č. 3- Proč začala ježibaba pronásledovat tryskové letadlo a co se jí při tom stalo?</li> <li>• č. 4- Kdo se usadil v chaloupce na kuřích nohách?</li> </ul>
---------------------	---

<b><u>Sloh</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na společné online hodině si povíme něco o POPISU PŘEDMĚTU. Vytiskněte si přiloženou osnovu, vlepťe ji do sešitu slohu a připravte si (zatím ústně) popis svého oblíbeného hrnečku, který nám ukážete na online hodině.</li> </ul>
--------------------	---

### **POPIS PŘEDMĚTU (např. HRNEČEK)**

**1) Úvod – Co budu popisovat**

**2) Velikost, barva a tvar**

**3) K čemu slouží, co se s ním dá dělat**

**4) Jakou má asi hodnotu (cenu)**

**5) Od koho a kdy jsi ho dostal (a)**

**6) Závěr – Jaký k tomuto předmětu mám vztah**