

Český jazyk 4. ročník 8.3.-12.3.

Čtvrtáci, musíme hlavně opakovat, aby se nám to z hlaviček nevypařilo. Nachystejte si na tento týden pracovní listy, které jsou naskenované dole.

Napíšeme si diktát, abychom si vaše znalosti také zkontrolovali :-)

3. Rozhodněte, zda zvýrazněná podstatná jména patří ke vzoru *pán*, nebo *hrad*. Potom určete pád a doplňte *i, í/y, ý*.

Vzor: Píší dopisy (vzor hrad, 4. pád).

Koráb () vypluly, učíme se o Čapkov (),
špičaté útes (), hovoří o viníkov (),
pohádka o vodníkov (), dřevěné trám (),
prohlíží si vzácné obraz (), s ostrými dráp (),
krouží nad močál (), vypráví příběh synov (),
motýl () poletují, nad vysokými dom (),
významné objev (), prochází se se ps ().

4. Doplňte tvary slov: *lvi – lvy, sokoli – sokoly, švábi – šváby, pávi – pávy, plazi – plazy*.
Pomůcka: 1. pád ti lvi, 4. pád ty lvy.

Sokolníci předvedli své cvičené _____. Krokodýli jsou největší _____ na naší planetě. Nepřibližujte se ke kleci se _____! _____ dorůstají do velikosti až deseti centimetrů. _____ se pyšní překrásným peřím. _____ kroužili vysoko. Slyšeli jste někdy křičet _____? _____ řadíme do třídy hmyzu. Šakali jsou psovité šelmy, kdežto _____ jsou kočkovité šelmy. Mezi _____ patří také želvy.

5. Vymyslete věty s danými tvary slov.

holubi _____

holuby _____

kosi _____

kosy _____

6. Napište podle diktátu.

Automobily a motocykly zaplnily ulice. Tetřevi jsou u nás ohroženým druhem. Hanka poslala blahopřání dědečkovi. Nalej kocourkovi mléko do misky. Staleté duby kývaly větvemi. Vyhrňte si rukávy! Těžké vozy vezly obilí do mlýna. Pod těmito domy jsou starobylé sklepy. Hynek se žene za motýly.

Čtení

- Přečtěte si pohádkový příběh: **O princezně solimánské** z čítanky strana 58 - 59. Do sešitu napište nadpis + kdo jej napsal + odpověz písemně na otázky č. 1, 2, 3, 4 a 5.
- Pokud budeš chtít, můžeš se podívat na pohádku LOTRANDO A ZUBEJDA, jejíž část byla natočena na motivy této pohádky nebo na pohádku O princezně Solimánské
https://www.youtube.com/watch?v=P_YKoEy8VdM
- Další obsah přečtené knížky do čtenářského deníku vypracujte a odevzdejte až ve čtvrtek **15. 4. 2021**

Sloh

- Na společné online hodině budeme dělat POPIS HRAČKY. Vytiskněte si dva přiložené pracovní listy a promyslete si, kterou hračku budete popisovat. Opět si ji nachystejte, abyste nám ji mohli ukázat.
- Matyáši a Romanko – nezapomeňte na Vaše mluvní cvičení.



1 Přečti si text a podtrhni v něm všechna přídavná jména.



Moje oblíbená hračka je šnek Pižla.

Je sešitý z měkkého, hebkého plyše. Jeho tělíčko je šedé, ulita svítí červeně a žlutě.

Na kulaté hlavičce trčí dvě tykadélka.

Pižlu jsem dostala od maminky k šestým narozeninám. Od té doby je stále se mnou.

Odpoledne si hrajeme třeba na šnečí závody a večer spolu usínáme v posteli.

Většinou ho nechávám v ustlané posteli, kde na mě čeká, dokud nepřijdu domů ze školy.

2 Očísluj otázky tak, jak by měly jít podle textu za sebou.

Kam si hračku ukládám?	
Od koho jsem hračku dostal/a?	
Jaká je hračka? Jak vypadá, z čeho je vyrobená...?	
Která hračka je má oblíbená?	
Jak si s ní nejraději hraji? Co s ní dělám?	



3 Vyber si svou oblíbenou hračku a napiš na řádky přídavná jména, která se týkají této hračky. (Jaká je?)

4 Napiš na řádky všechna slovesa, která tě napadají, když na svou hračku pomyslíš. (Co dělá? Co se s ní děje?)

5 Podle vzorového textu napiš popis vlastní hračky. Otázky ti pomohou.

Která hračka
je má oblíbená?

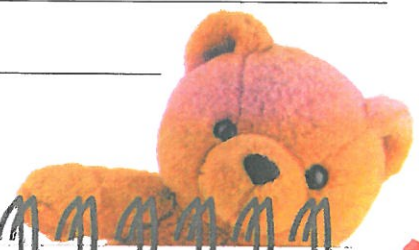
Jaká je hračka?
Jak vypadá, z čeho
je vyrobená?

Od koho ji mám?

Jak si s ní
nejraději hraji?

Kam si hračku
ukládám?

6 Nakresli svou hračku.

A large spiral notebook binding on the left side of the page, with the spiral extending across the top of the drawing area.