

Český jazyk 4. ročník 15.3. - 19.3. 2021

Napíšeme si diktát, shrneme do něj vše, co už umíme.

Dáme si malý kvíz.

Tento týden budeme opakovat vyjmenovaná slova, vytiskněte si pracovní list – NEVYPLŇUJTE HO.

1. Pokus se do tabulky doplnit všechny slovní druhy.

PODST. JM.	PŘÍD. JM.	PŘÍSLOVCE	SLOVESA
v_ška			zv_šit
s_pka	žv_kací	s_pce	
		žv_kavě	
		v_nalézavě	v_nalézt
nezv_k			nezv_knout




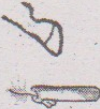








2. Zdůvodni a doplň psaní I/Y. Vysvětli význam pořekadel.

V_jimka potvrzuje prav_dlo. Veselá m_si půl zdraví. Méně b_vá někdy v_ce. Naz_vej věci pravými jmény. Kdo chce s_víky b_tí, musí s nimi v_tí. To je voda na jeho ml_n. Má sm_ch a pláč v jednom p_tli. Co na srdci, to na jaz_ku. Kdo se pov_šuje, b_vá ponižen. Dochn_lost je v_sadou králů. Přišel, v_děl, zv_těžil. Devatero řemesel, 10. b_da.

3. Které slovo do řady nepatří? Správné trojice napiš.

V_řečný, v_mluvný, upov_daný, v_taný;
 v_borný, v_s_letý, v_nikající, v_tečný;
 um_tá, zm_letá, om_l, m_lka;
 zprav_dla, obv_kle, brz_, ob_čejně;
 v_jimečný, nev_daný, neob_čejný, v_tam_nový;
 ruž_ňský, nadb_tečný, přeb_tečný, zb_tečný;
 odp_kat si, sm_lovat se, odb_t si, v_trpět si;
 zam_tnout, nev_hovět, nev_slyšet, v_sm_čit;
 p_cha, dom_šlivost, přep_ch, pov_šenost;
 štěrb_na, škv_ra, skul_na, v_kýř.

1. Pokus se doplnit přirovnání pomocí obrázků.

Pomalý jako		
lehký jako		
dotěrný jako		
bledý jako		
silný jako		
drzý jako		
zalezlý v noře jako		
jedovatý jako		
žravý jako		
nešikovný jako		
děravý jako		
kouká jako vyoraná		

2. V následujících cvičeních doplň neúplná slova.

a) Nev_daný kaz_svět, uv_díme se z_tra, meluz_na kv_lí,
 z_mní měs_c, roz_nky z v_nné révy, l_dová muz_ka,
 podz_mní pl_skanice, z_vat a us_nat, nesl_šné zav_tí,
 prav_delná v_z_ta, z_mní dny brz_m_jí.

b) V_olka vonná, p_šně si v_kračuje, nev_nné zam_kání,
 m_to um_jeme, cizojaz_čný záp_šník, poz_nkovaný
 plech, v_vedli je z om_lu, v_razit podle az_muťu,
 nev_v_nutý hlem_žď, s_kat z_mou, nenas_tný hm_z.

c) V řešit jaz kovou přesm čku, nachom tl se u sv tání, dm chat do v hně, brz čko dol žuje, z třejší v let do L tom šle, rozv řené chm ří, přep chová l muz na, v létli z Ruz ně, slep š pap rový p tlík, noční v ření netop rů, zv řecí p sk, slep š nev dí, v nev nátka.

d) V thrat p r, v s paný p l květin, na rov nce klop ti, třp tivé sv tidlo, v hodit si z kop tka, nev zp tatelný člověk p ká, v ník se zap řil, oz val se pov k, poml t s rové maso, s chravý podz m, prez dentovi v káme, v l hly se s korky, zv šit z dku, benz nové v pary.

e) V skavý sm ch, v sb rat us chající l stí, v z vat ke kl du, ml nek ze z nku, přezv kuje ve v učování, m t os pky a v rážky, hb tý jaz ček, ob vatelný v z mě, brz na v děnou, v stupuje v muz kálu, v dřil mec a čep ce, s slí z moviště, sp cí v ři, b strý V t.

f) V tekl benz n, v uka jaz ků, z vající v sokoškolák, v kl dit poz ce k v střelu, odborně se naz vá, ab neb l rozb tý z p, v nikající b dlení, rozčep řený s ček, v b lený přib tek, doz rat na b ky a kob ly, Přem slovy l čené střev ce, v pracovaná s lná l tka.

g) Os řelý dob tek, ob čejně se v díme, pl nulé z sky, b l nky přez mují, přiv tal je v Přib slavi, pol kal b hřeb ky, z mník s pl šem, p tí z pel ňku, nad v žkou se zabl sklo, odv kni si vzl kat, nev pl tvej m dlo.

h) L sý s n, v mění b t i náb tek, přeav dat jaz ková prav dla, oraz tkovat raz tkem, mez národní v tžství, v táhl v z tku, z ská v hru, v m tit zlozv k, nev světlitelný v m sl, v dí m ši, v ři hnízdo.

1. Zkus ke každému rčení o hlavě přiřadit správný rámeček a dvojice piš do sešitu.

2. Diktát.

Brz př jde z ma. Kraj nu pokr j sněhové jaz k. Ze střech budou v set rampouch. B lé smrk za sv t jako sv cn. S kork šv toř na b déliku krm tka. Oz vaj se také vrán. Zv řata maj v z mě b du a hlad. M sl vc s pou křmen do zás pů. Na podz m v kupuj p tile nasb raných bukv c i žaludů.

Čtení

- Přečtěte si článek: **JAK SE HUŇÁČ A FUŇÁČ SPLETLI** z čítanky strana 60 – 61 a ústně si odpovězte na otázky.
- Dále si přečtěte **RYS OSTROVID** ze strany 61 + do sešitu napište nadpis + kdo jej napsal + odpovězte písemně na otázky č. 1 a 2 + nakreslete rýsa.
- Další obsah přečtené knížky do čtenářského deníku vypracujte a odevzdejte až ve čtvrtek **15. 4. 2021**

Sloh

- Na společné online hodině si probereme **CHARAKTERISTIKU OSOBY – MOJE RODINA**. Vytiskněte si dva příložené pracovní listy a promyslete si pět krátkých vět o Vámi vybraném členu Tvoje rodiny.
- Kristýnko – nezapomeň na svoje mluvní cvičení.



1 Zamysli se nad tím, co je podle tebe rodina. Poté si přečti text.



Každý z nás má nějakou rodinu. V rodině zažíváme věci veselé i smutné, zajímavé i nudné, příjemné i nepříjemné. Rodinu většinou tvoří rodiče, děti, prarodiče, tety, strýčkové, bratraci, sestřenice a tak dále. Rodinu mohou ale tvořit také náhradní rodiče, tety v dětském domově nebo třeba jen maminka. Záleží na tom, s kým žijeme ve společné domácnosti, kdo se o nás stará, s kým prožíváme své radosti a strasti.



2 Jak velká je tvá rodina? Napiš všechny její členy.



3 Vyber si jednoho člena rodiny a napiš o něm pět řádek. Pokud nevíš, jak na to, přečti si následující instrukce.

1.	Do prvního řádku napiš jméno vybraného člena rodiny.
2.	Ve druhém řádku budou dvě přídavná jména, která označují vlastnosti. (Jaký/jaká je? Hodný/á, vysoký/á, spravedlivý/á, ukřičený/á...)
3.	Do třetího řádku patří tři slovesa. Ta nám říkají, co člen naší rodiny nejčastěji dělá (spí, uklízí, opravuje, píše, zlobí...).
4.	Čtvrtý řádek vyplň větou, která se týká člena rodiny a obsahuje jen čtyři slova. Předložky a zvrtná zájmena (se, si) se v tomto případě nepočítají jako platné slovo.
5.	V pátém řádku pak najdeš synonymum k prvnímu slovu.

1.	Libuška		
2.	usměvavá	milá	
3.	peče	háčkuje	odpočívá
4.	Libuška	je	moje babička.
5.	babička		

