

Matematika 4. ročník 1.3. - 5.3.

V úterý si společně projdeme opakování příkladů, které jsou níž, kdo si je nestihneme vytisknout, můžeme si je nadiktovat společně.

$$\begin{array}{r} 5478 \\ \cdot \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547896 \\ - 478965 \\ \hline \end{array}$$

$$53218: 8 =$$

$$x : 50 = 1000$$

$$a + 987 = 6000$$

Zkusíme si potrápít hlavičky s touto úlohou:

Muž v obchodě ukradne z pokladny 1000 Kč, jde dovnitř a koupí si zboží za 700Kč. Zaplatí ukradenou tisícikorunovou bankovkou, ten mu vrátí 300 Kč. Jaká vznikne obchodníkovi škoda?

Dále se budeme věnovat příkladům individuálně podle potřeb.

Geometrie

- Milí žáci, zdravím Vás a zasílám vám podklady pro online hodinu geometrie. Společně si vyvodíme pojmy pravý úhel, pravouhlý trojúhelník ze strany 84 v učebnici.
- Na online hodinu si nachystejte sešit do geometrie, učebnici matematiky, ořezanou tužku, trojúhelníkové pravítko, dlouhé rovné pravítko, bílý papír A5 (velký jako malý sešit) a vystřihni si níže naskenovaný papír a vlep jej do sešitu geometrie.



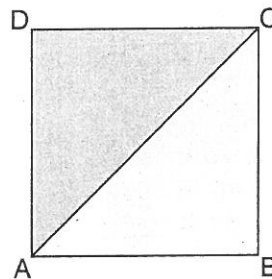
3. Na obrázku je čtverec $ABCD$ a úsečka AC .
Rozhodni:

Trojúhelník ABC (je – není) pravoúhlý.

Trojúhelník ACD (je – není) pravoúhlý.

V trojúhelníku ABC je pravý úhel při vrcholu _____.

V trojúhelníku ACD je pravý úhel při vrcholu _____.



4. Z trojúhelníků na obrázku vyber ty, které jsou pravoúhlé. Vysvětli, jak to zjistíš.

