

Matematika 4. ročník 8.3.-12.3.

Tento týden se mrkneme zase na příklady v učebnici, nachystejte si ji. Procvičíme si násobilku, takže kdo si myslí, že ještě není úplně zvládnutá, zopakujte si ji.....víte, že si bez násobilky už nevy počítáte téměř nic.

Na hodinu v úterý si přichystejte tento pracovní list s násobilkou.



Name: _____

$9 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$27 : 3 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$18 : 3 = \underline{\quad}$

$25 : 5 = \underline{\quad}$

$9 : 3 = \underline{\quad}$

$12 : 6 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$40 : 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$64 : 8 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$42 : 6 = \underline{\quad}$

$72 : 8 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$24 : 6 = \underline{\quad}$

$54 : 9 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$72 : 9 = \underline{\quad}$

$14 : 7 = \underline{\quad}$

$6 : 3 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$28 : 7 = \underline{\quad}$

$40 : 8 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$15 : 3 = \underline{\quad}$

$63 : 7 = \underline{\quad}$

$36 : 6 = \underline{\quad}$

$28 : 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$63 : 9 = \underline{\quad}$

$24 : 4 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$36 : 4 = \underline{\quad}$

$56 : 8 = \underline{\quad}$

$35 : 7 = \underline{\quad}$

$56 : 7 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 : 5 = \underline{\quad}$

$48 : 6 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$10 : 5 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$40 : 5 = \underline{\quad}$

$48 : 8 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$3 : 3 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$20 : 4 = \underline{\quad}$

$49 : 7 = \underline{\quad}$

$12 : 3 = \underline{\quad}$

$24 : 8 = \underline{\quad}$

$18 : 6 = \underline{\quad}$

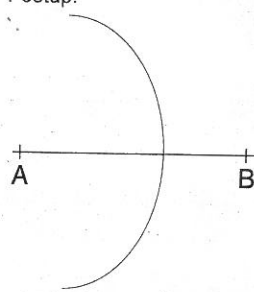
$80 : 8 = \underline{\quad}$

Geometrie

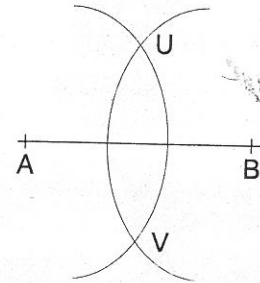
- Milí žáci, zdravím Vás a zasílám vám podklady pro další online hodinu geometrie. Společně si zopakujeme pojmy OSA ÚSEČKY A STŘED ÚSEČKY ze strany 88 v učebnici.
- Na online hodinu si nachystejte sešit do geometrie, učebnici matematiky, ořezanou tužku č. 3, trojúhelníkové pravítko s ryskou, dlouhé rovné pravítko, kružítko a níže naskenovaný papír.

Osu úsečky AB narýsujeme pomocí dvou bodů (např. U, V), které mají od bodů A, B stejné vzdálenosti. Tyto body narýsujeme pomocí kružítka.

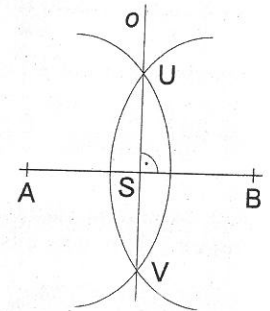
Postup:



1. Narýsujeme oblouk kružnice se středem v bodě A . Poloměr kružnice je libovolný, ale větší než polovina délky úsečky AB .



2. Narýsujeme oblouk kružnice z bodu B se stejným poloměrem. Rýsujeme jenom ty části oblouků, které stačí k vyznačení bodů U a V .



3. Přímka o prochází průsečíky narýsovaných oblouků. Tímto postupem vyznačíme střed S úsečky AB a osu o úsečky AB .